Конспект занятия по математике «По страницам сказки»

 Средняя группа

**Цель:** развивать логическое мышление, математические способности.

**Задачи:**

**1). закреплять** устный счет **в пределах 5 (состав числа);**

**2). закреплять знание выкладывать цвета в заданном ритме;**

**3). совершенствовать умение составлять картину из кусочков.**

**4). формировать умение у детей** сравнивать группы предметов, соотносить заданное количество предметов с цифрой;

5). развивать ориентировку в пространстве (направо, налево, вперед, назад);

6). развивать творческое воображение;

7). воспитывать чувство сопереживания, умения прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Гуси-лебеди», рассматривание иллюстраций к сказке.

**Технологии:** игровые, информационно-коммуникативные (ИКТ)

**Методы и приемы:** игровые, словесные, наглядные; проблемная ситуация.

**Материал и оборудование:**

Диманстрационный: экран, проектор.

Раздаточный:разрезные картинки, набор геометрических фигур для бус, камешки цветные.( марблс)

**Ход занятия**

**В:** Как приятно что сегодня гости к нам сюда пришли и не глядя на заботы час свободный все нашли.

«Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмитесь

Все друг другу улыбнитесь.

Улыбнитесь и гостям

А гости улыбнуться вам!

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки? Сегодня я хочу пригласить вас в сказку, а в какую, узнаем когда окажемся в ней. Ребята но как же нам попасть в эту сказку? (ответы детей). Ребята, я знаю волшебные слова , которые помогут нам очутиться в сказке…

Три раза хлопни,

Два раза топни,

Вокруг себя обернись,

И в сказке очутись.

Ну вот мы с вами и в сказке. Посмотрите, какой красивый лес. Вот тропинка, пойдемте по тропинке вперед.(слайд. Картинка леса и пение птиц). «По тропинке по дорожке шагают «Почемучки». По камешкам по кочкам. Никого не обижаем и всем всем мы помогаем. Посмотрите стоит дом. Ой, ребята, кто это там плачет?(слышен плачь ребенка. Слайд картинка дома).

**В:** Девочка здравствуй , как тебя зовут и почему ты плачешь?

**Маша:** Здравствуйте, меня зовут Маша. Сегодня мои мама и папа уехали на базар. И сказали мне присматривать за братцем. А мне, ну очень хотелось поиграть с подружками… Я ушла, оставила братика одного, и он пропал…(плачет). (слайд с девочкой).

**Воспитатель:** Ребята, что же нам делать? ( ответы детей). А кто из вас догадался, из какой она сказки? (ответы детей)

**Дети:** Из сказки Гуси-лебеди!

**Воспитатель:** Правильно, ребята! А кто унес Иванушку?

**Дети:** Гуси-лебеди!

**Воспитатель:** Ты Машенька не переживай жди родителей, а мы с ребятами отправимся выручать твоего братца!

Ну, что ребята в путь? Вставайте за мной и друг за другом. Вперед по тропинке.

 «По тропинке, по дорожке шагают «Почемучки». По камешкам, через кочки. Никого не обижаем и всем всем мы помогаем.

Ребята, смотрите печка а давайте спросим у печки, не видела ли она, куда гуси-лебеди полетели? (Спрашивают у печки.)

**Печка:** Я вам расскажу, путь дорогу укажу, но и вы мне помогите испеките пирожки. Гуси лебеди пролетали все пирожки разломали, нечем теперь сказочных жителей угощать.(слайд картинка анимационная печки).

**В:** Ребята. поможем печке напечем пирожки.

 Задание1: Найти половинку пирожка, соединить. Разложить по тарелочкам: овощные в одну, с фруктовой начинкой в другую.

**Печка:** Спасибо ребята. Гуси полетели к яблоньке. Идите прямо и на право.

 «По тропинке по дорожке шагают «Почемучки». По камешкам. Через кочки. Никого не обижаем и всем всем мы помогаем.

Повстречали на пути ябдлньку.

**В:** Здравствуй, Яблонька, не видела ли ты, куда гуси-лебеди полетели?

**Яблоня:** Видела, пролетали они недавно. Скажу, путь дорогу покажу но и вы ме помогите соберите в корзинки мои наливные яблочки. Гуси пролетали своими большими крыльями помахали, все яблоки разбросали.(слайд картинка анимационная яблони).

Задание2: Игра собираем яблоки в корзинки. (состав числа). Яблоки из двух половинок, положить в корзину с соответствующим числом.(Интерактивная доска).

**Яблоня:** Ребята, я вас благодарю за помощь. Гуси лебеди полетел к речке.

«По тропинке по дорожке шагают «Почемучки». По камешкам, через кочки. Никого не обижаем и всем всем мы помогаем.

**В:** Ребятки, вот и речку уже видно.

У этой реки постоянно случаются чудеса, вот и сейчас мы с вами превращаемся …в лебедей.

**Физминутка** (у реки).

Гуси- лебеди летели, летели,

И на воду сели.

Сели, посидели

И дальше полетели.

Прогнулись над водой,

Качают головой.

Посмотрели по сторонам

Не ищет ли их кто-то там…

А здесь мы их уже и ищем!

Превращаемся снова в детей…

**В:** Речка, здравствуй, подскажи, пожалуйста, куда гуси-лебеди полетели?

**Речка:** Я вам скажу, путь дорогу укажу, но и вы мне помогите уберите тяжелые камни с моего пути, дайте простору моей водице.(слайд картинка анимационная речки).

**В:** Ребята, поможем речке?(да).

Задание3: убираем камни ( ориентировка в пространстве. Красный камешек в правый нижний угол, синий камешек в левый верхний угол, зеленый камешек над цветочком, желтый камешек слева от ёлочки).

**Р:** Спасибо вам ребята, гуси полетели к бабе яге. Идите прямо, прямо, никуда не сворачивайте.

**В:** Вот и дом бабы Яги. Дверей то не видно. Ребята, давайте скажем «Избушка, избушка встань к лесу задом, ко мне передом». (интерактивная доска).

**Б.Я:** Кто это моей избушкой командует? Сон мой тревожит? Чую человеческим духом пахнет. Чего пришли. Зачем пожаловали? (слайд картинка анимационная с Бабой Ягой)

**В:** Зравствуй, Баба Яга, отпусти, пожалуйста Ваню к сестренке и родителям.

**Б.Я:** Нет не отпущу, уходите по добру по здорову, пока я вас в печи не изжарила.

**В:** Ребята какая же Б.Я злая .как вы думаете почему она такая? ( ответы )

А как мы можем её задобрить, чтобы она стала чуточку добрее и отпустила Ваню? (ответы детей. подарок бусы).

Задание4: Проходим за столы, делаем бусики из геометрических фигур в заданном ритме.

**Б.Я:** Красивые бусы, мне ещё никто не дарил подарков. Ну хорошо отпущу Ивана.

**В:** Спасибо Б.Я.

Встретились Маша и Ваня(слайд)

**М:** Спасибо вам ребята за помощь. Мама и папа благодарят вас и передают вам гостинец.(слайд).

**В:** Ну, что ребята Ваня с Машей дома, а нам с вами необходимо возвращаться в детский сад. Закройте глаза и произнесём волшебные слова:

«Сказка, двери закрывай!

В детский сад нас отпускай»

**В:** Ну вот мы и опять с вами в детском саду в нашей группе. Ребята, понравилось ли вам наше путешествие? Что понравилось больше всего? Что сложного было на вашем пути?(Ответы детей).