Конспект НОД в старшей группе

с использованием современных образовательных технологий

«Дачные истории»

Подготовил воспитатель Рыбина Л.А.

Самара 2024

Здоровье - сберегающая технология: (динамическая пауза игра с движением; пальчиковая гимнастика); использование работоспособности детей в разной пространственной среде.

Игровая технология: дидактические игры, упражнения.

Исследовательская технология: наблюдения; элементарный опыт, моделирование, экспериментирование.

**Социально-коммуникативное развитие:**

1. Поддерживать у дошкольников желание общаться друг с другом, взрослыми.
2. Воспитывать у детей культуру поведения: не перебивать говорящего, слушать товарища.

**Речевое развитие:**

1. Закрепить название овощей.

2. Продолжать учить детей образовывать однокоренные слова

3. Подбирать глаголы сочетая их с существительными.

4. Обогащать словарный запас детей.

**Познавательное развитие:**

1. Содействовать развитию у детей логического мышления, навыков исследовательской деятельности.

2. Формировать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы.

3. Закреплять знания об овощах и их пользе для человека.

**Предварительная работа.**

Разучивание пальчиковой гимнастики «Засолка капусты», рассматривание овощей, сравнение их по цвету, форме, вкусу. Дегустация овощей. Разукрашивание контуров овощей. Просмотр мультфильма «Ослик-огородник». Чтение рассказа Н. Носова «Огурцы». Проведение опыта «Как из картофеля получить крахмал» Изготовление стенгазеты.

**Материал:**

**1.** Платочная кукла «Хозяюшка – Урожаюшка»

**2.** Натуральные овощи для игры в «Вершки и корешки»

3. Литература об овощах: стихи.

4. Поднос с нарезанными кусочками овощей.

5. Картинки «Машины – помощники».

6. Дидактическая игра «Вершки и корешки»,

7. Соковыжималка

8. Корзина с морковью.

9.Набор свежих овощей.

10.Обруч обтянутый зелёной тканью.

11. Плакат «Как мы дома сварили кисель»

**Ход совместной деятельности.**

1. Организационный момент.

***Воспитатель вместе с детьми заходит в группу:***

Ну, вот горлышко у медсестры проверили. Все здоровы, теперь приступим к занятиям.

**Логопед стоит у окна игровой комнаты и подзывает детей к себе:** Посмотрите ребята, какая на улице погода? Какое солнышко? Небо? Деревья? А какое сейчас время года?

**Дети, стоя у окна, отвечают на вопросы логопеда.**

**Воспитатель включает свет и обнаруживает гостей в группе:**

«Ой, ребята, а у нас оказываются гости. Давайте поздороваемся.

**Дети разворачиваются лицом к гостям и произносят приветствие.**

«Мир прекрасен. Оглянись

И скорее улыбнись.

Солнышко смеётся будто

Поздравляем с добрым утром!»

**В это время логопед надевает на себя платочную куклу «Хозяюшку – Урожаюшку»**

**Основная часть.**

**Воспитатель разворачивается к логопеду:** «А вы кто? Вы тоже к нам в гости пришли?

**Логопед:** «Да, я пришла к вам в гости поиграть. А зовут меня Хозяюшка – Урожаюшка»

**Воспитатель:** «А почему мы вас раньше не видели?»

**Логопед:** «Прихожу сама я в гости, лишь когда наступит осень. Собираю урожай! Ты меня не прозевай»

**Воспитатель:** «Ребята, а вы знаете, что такое урожай?»

**Дети:** «Это то, что выросло за лето и принесло плоды. Могут быть овощи и фрукты, ягоды, грибы и орехи. А всё вместе мы называем урожай»

**Логопед:** «Молодцы ребята. Теперь хочу с вами поиграть в игру «Вершки или корешки»

Ребята встают в кружок, а Хозяюшка – Урожаюшка называет овощи. Если овощ растёт в земле, то дети приседают, если на земле или кусте, то встают и вытягивают руки вверх.

**Логопед:** «Как здорово играть! Как растут овощи вы знаете, молодцы! А теперь приглашаю вас к себе на дачу собрать урожай. Поможете?

**Дети:** «Да»

**Логопед:** А попасть ко мне на дачу поможет игра «Ослик»

*Дети становятся по кругу, в центре на ковре лежит зелёный обруч «грядка» На нём лежат свежие овощи по количеству детей.*

**Дети: «**Во саду ли, в огороде

У Ивана ослик бродит *(дети, взявшись за руки, идут по кругу вправо)*

Выбирает, выбирает,

Что сначала съесть — не знает» *(останавливаются, разводят руки в стороны, поднимают плечи)*

**Хозяюшка – Урожаюшка держит в руке морковь:** «До кого я дотронусь волшебной морковкой. Тот и будет собирать урожай. Но чтобы урожай захотел к вам прийти, нужно его призвать. Как мы можем призвать? Позвать особенными словами, понятными только этому овощу.

**Дети:**

- Я собираю урожай огурцов. Огурец срываю с куста.

- Я собираю урожай моркови. Морковь выдёргиваю из земли.

- Я собираю урожай картофеля. Картофель выкапываю из земли лопатой

- Я собираю урожай капусты. Капусту срубаю с грядки топором или срезаю ножом.

- Я собираю урожай лука. Лук выдёргиваю из земли или выкапываю лопатой.

- Я собираю урожай свёклы. Свёклу выдёргиваю из земли или выкапываю лопатой.

**Воспитатель:**

Хозяюшка – Урожаюшка это у тебя на грядках в огороде можно собирать так урожай. У нас есть места, где овощей выращивают очень много. Знаете ли вы, как называются это место?

**Дети:** Они называются – полем. А людей, которые выращивают овощи – овощеводами.

**Воспитатель:** Ребята, для чего так много сажают овощей на полях?

**Дети:** Овощи нужны для городских жителей, в школы, детские сады, больницы, санатории.

*Рассматривание иллюстраций «Машины – помощники» и беседа по их содержанию. Дети рассматривают, как трактор пашет землю, как сеют сеялками семена, рыхлят землю, пропалывают ее культиваторами, поливают специальными агрегатами, выращенный урожай грузят на машины, везут в магазины, больницы детские сады.*

**Хозяюшка – Урожаюшка:** Приглашаю вас ребята отдохнуть к водоёму. Смотрите кто здесь?

**Дети:** Утки.

**Хозяюшка – Урожаюшка:** Давайте поиграем с утятами. Поможем им набраться сил перед отлётом на юг. Чтобы они потренировали свои крылья и лапы. Будем дуть.

*Дети выполняют упражнение на воздушную струю.*

**Воспитатель:** Что – то сильно пить захотелось. Что же делать? Чая нет, молока нет. Есть только овощи, что с дачи привезли.

**Хозяюшка – Урожаюшка:** Приглашаю вас на летнюю кухню и предлагаю сначала овощи попробовать.

*Воспитатель проводит игру « На подносе лежат в чашечках нарезанные овощи. Дети пробуют с закрытыми глазами и определяют что это за овощ.*

**Воспитатель:** Теперь давайте сами попробуем приготовить настоящий сок. Игра со свежими овощами «Назови сок»

Хозяюшка – Урожаюшка предлагает ребятам выбрать овощ. Выбрав нужно назвать, какой из него получится сок.

**Дети:** Из моркови получится – морковный.

Из помидора – томатный.

Из капусты – капустный.

Из тыквы – тыквенный.

Валерия рассказывает как они с мамой дома из картофельного крахмала приготовили кисель.

*Воспитатель предварительно рассказывает о технике безопасности и вместе с Хозяюшкой – Урожаюшкой готовит морковный сок. Дети пробуют и угощают гостей*

**Воспитатель:** Ребята, пора прощаться с Хозяюшкой – Урожаюшкой. Давайте поделимся с ней рецептом засолки капусты.

*Дети выполняют пальчиковую гимнастику «Засолка капусты»*

**Дети:** «Мы капусту рубим

Мы морковку трём, трём.

Мы капусту солим

Мы капусту жмём, жмём»

*Дети прощаются и уходят.*

**Литература**

Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5лет. О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю. Кабушко;

Развитие речи. Окружающий мир. О.В. Епифанова