Конспект открытого занятия по формированию здорового образа жизни в I младшей группе «Предметы гигиены»

**Конспект открытого занятия по З**. О. Ж.

В **младшей группе**.

Тема: **Предметы гигиены**.

П/С. Дать **представления о назначение мыла**. Упражнять детей в обследовании **предметов**, используя разные анализаторы. Развивать культурно-гигиенические навыки, соблюдать правила **гигиены**.

**Ход занятия.**

В. Ребята вставайте в круг.

Раз ладошка, два ладошка.

Подружись со мной немножко.

Мы ребята дружные,

Дружные, послушные.

Доброе утро! Вы проснулись?

Д. Да.

В. Вы друг другу улыбнулись?

Д. Да.

В. Сегодня к нам пришли гости и я **предлагаю** вам улыбнуться гостям.

Дети улыбаются гостям.

Звучит музыка из кинофильма *«Усатый нянь»*.

В. Подарили мне игрушку

Не машинку, не хлопушку.

Просто тюбик. А внутри

Притаились пузырьки.

Я лопаточку с *«окошком»*

Окуну в раствор немножко.

Дуну раз, и два, и три,

Разлетятся пузыри.

Пузыри легко взлетают,

Цветом радуги сверкают.

Звучит музыка. Воспитатель достает из-за ширмы *«мыльный пузырик»(изготовить из воздушного шарика с веселой рожицей)*.

- Вот какой у меня получилось надуть пузырик!

- Здравствуйте, дети!

Дети **здороваются**.

- Давайте знакомиться. Я - мыльный пузырик. Я сделан из мыла и воды. Очень люблю чистоту и ароматные запахи. А чем это у вас в **группе сейчас пахнет**?

В. Нет пузырик тебе, наверное, показалось. Хотя ты, наверное, прав. Ребята подойдите поближе к столу и посмотрите, что находится под салфеткой.

Дети находят кусочки мыла.

- Пузырик, да это же мыло! Какое разное туалетное мыло.

В. Ребята присаживайтесь на стульчики.

- Дети, для чего нужно мыло?

Д. Умываться, мыть руки, чтобы быть чистыми, стирать грязные вещи.

Рассматривание кусочков туалетного мыла.

Вопросы для рассматривания, какое мыло по цвету, по **форме**(на что похоже, чем пахнет.

Д. Белое, прямоугольное похоже на кирпичик, пахнет фруктами, цветами.

- М. П. Какое мыло больше всего нравиться, почему?

Д. Детское белое оно вкусно пахнет.

- М. П. А вы умеете правильно мыть руки?

Д. Умеем.

- М. П. Покажите-ка мне.

На стол выставляется тазик, лейка, полотенце и мыло в мыльнице. Воспитатель приглашает мальчика и девочку. Дети моют руки, воспитатель комментирует:

- Сначала нужно засучить рукава, чтобы не намочить одежду. **Открываем кран***(поливает из лейки)* и слегка намочим руки. Берем мыло из мыльницы, намыливаем руки, кладем мыло на место и растираем мыло по ладошке до белых перчаток. Покажите всем, какие перчатки получились. После этого мыло смываем с рук. Отжимаем ладошки, чтобы лишняя вода не капала на пол, и вытираем их полотенцем. Полотенце раскладываем на руки и одну и другую руку прячем вниз. Вытираем сухо одну руку, потом другую. Полотенце убираем на место.

В. Ребята, а кто из вас расскажет потешку.

Р. Теплою водою

Руки чисто мою.

Теплая водичка

Умоет Тане личико,

Кусочек мыла я возьму

И ладошки им потру.

Пальчики Антошке,

Сашеньке ладошки.

- М. П. Какие вы молодцы, как хорошо вы умеет мыть руки.

- А если не мыть руки с мылом, не умываться и не мыться? Что может случиться?

Д. Можно заболеть, будет болеть живот….

- Когда надо мыть руки?

Д. Перед едой, после туалета, после прогулки, по мере загрязнения.

- А если вдруг нет мыла и воды, что делать?

Д. Использовать влажные салфетки.

В. Это важные правила. Их должны выполнять все – и дети и взрослые.

Воспитатель дает двум детям салфетки.

В. М. П. а дети знают стихи и загадки про мыло.

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Дело ясное вполне –

Пусть отмоет руки мне.

Гладко и душисто,

Моет очень чисто,

Возьмите меня

Умывайтесь, купайтесь,

А что я такое –

Скорей догадайтесь,

Белой пеной пенится

Руки мыть не ленится.

Кирпичик розовый, душистый

Потри его и будешь чистым.

- М. П. Ребята, а вы знаете, какое еще бывает мыло?

Д. Детское – белое и душистое; разное по цвету, в виде игрушек, жидкое мыло.

В. Правильно ребята. Посмотрите, какое у нас есть мыло.

*(снеговик, рыбка, дракончик.)* А еще с мылом можно играть в любимую детскую забаву *«мыльные пузыри»*! И выдувать вот такие, веселые пузыри. Вы умеете это делать?

Д. Да.

В. Чтобы надуть большой пузырь, надо правильно дышать. Поучимся? Все встали ровно, сделали вдох носом, сложили губы трубочкой и сильно подули – вот так. А еще разок? 3 раза.

Мыльные пузыри – легкие воздушные

Ветерку послушные

Любят играть с малышами.

Звучит музыка.

**Открываем колпачки**

Выдуваем пузыри

Вот какие – посмотри

Все они воздушные

И очень непослушные.

До вечерней до зари

Мы пускали пузыри:

Круглые и гнутые,

Важные, надутые,

Яркие, красивы,

Легкие, игривые.

Дети пускают мыльные пузыри.

М. П. Вот как весело играть с моими друзьями. А я полечу к другим детям, расскажу про вас, что вы знаете, как правильно мыть руки, как пользоваться мылом. До свидания, друзья…

Дети продолжают играть с мыльными пузырями.