Сценарий детского праздника-концерта **«Семицветик»**

 тематика **«Я люблю тебя, Россия!»**

 *Итоговое мероприятие в рамках долгосрочного проекта*

 *«Край родной – моя Россия»*

 Составили: Давыдова Лариса Сергеевна,

 Рейзвих Лидия Александровна

 ***«Детство – чуть ли не единственный отрезок человеческой жизни, где творчество становится универсальным и естественным способом существования человека»***

 *В.А.Сухомлинский*

Цель. Развитие творческих способностей, художественного вкуса у детей

 дошкольного возраста.

Задачи:

- способствовать воспитанию патриотических чувств и приобщению

 дошкольников к русской культуре;

- создать условия к созданию творческой атмосферы, пробуждений у

 детей интереса к различным видам деятельности.

 Праздник (концерт для родителей и детей других групп и т.д.) проводится по следующим направлениям:

- вокал (сольный, хоровой);

- исполнение на музыкальных инструментах;

- музыкальное инсценирование;

- танцевальное искусство;

- декламация и литературное творчество и др.

 *Концертные номера могут иметь блочную очерёдность (вариант), например:*

*1-ый блок – «Мама»*

*2-ой блок – «Папа»*

*3-ий блок – «Семья»*

*4-ый блок – «Моя Россия»*

 Оформлена выставка декоративно – прикладного искусства «Краса ненаглядная» (живопись, лепка, аппликация и др.)

Оформление зала.

На центральной стене изображены:

- «скрипичный ключ» (золотистый) с центральным изображением «цветка – семицветика» или стилизованное изображение танцующего «цветка – девочки» в русском национальном костюме с короной на голове в виде «цветка – семицветика» и скрипичный ключ обычного изображения;

 - «нотный стан» (бумажные серебристые полоски) с разноцветными «нотками – птичками» (цвета радуги).

Весь зал украшен воздушными разноцветными шарами или сформированы гирлянды из шаров по цвету триколора с атласными лентами, цветами из бумаги и т.д.

Здесь же, в зале, оформлена выставка детского творчества декоративно – прикладного искусства.

 Перед началом праздника, приглашённые гости (родители воспитанников или дети из других групп), знакомятся с выставкой детских работ; звучит фонограмма песен на тему «Край родной – моя Россия».

 Звучит приглашение (три звонка или голосовое приглашение), гости занимают места для зрителей.

 Ход праздника.

 */ Под красивую музыку на тему «Моя Россия» в зал входят дети – участники и занимают места в зале/*

Ведущая. – Здравствуйте, дорогие гости, уважаемые взрослы! - Здравствуйте, наши замечательные, любимые девочки и мальчики! Мы рады приветствовать Вас этим весенним днём в нашем детском саду. Начинаем наш праздник музыки.

 */Звучит «Песня о волшебном цветке», слова М. Пляцковского, музыка*

 *Ю. Чичкова из мультфильма «Шёлковая кисточка»/*

Ведущая.

– Послушайте, ребята, какая красивая песня!

 – А к нам, кажется, спешат ещё гости! Вижу, что это мальчик и девочка.

 - Кто же они?

*/В зал входят «девочка» и «мальчик» - взрослые, в руках у девочки «Цветик – семицветик» (объемный цветок из гофрированной бумаги), идут, держась за руки или подпрыгивая и подпевая…).*

Персонажи. – Здравствуйте, ребята и взрослые!

Ведущая. – Здравствуйте, дорогие дети! Давайте знакомиться! Кто вы такие и как попали в наш детский сад?

Девочка. Меня зовут Женя.

Мальчик. А меня – Витя, а пришли мы к вам из сказки…

Ведущая *(удивлённо)* - Из сказки? Вот это да! Чудеса, да и только!

Женя. – Да, да не удивляйтесь, из самой настоящей сказки. Вы, ребята, догадались из какой? (ответы детей)

Правильно, из сказки В.Катаева «Цветик – семицветик», а вот и волшебный цветок…

Витя. – Ребята, вы помните в чём его волшебство? (ответы детей)

Действительно, лепестки этого цветка волшебные и помогли Жене исполнить любые её желания, даже самые невероятные… (можно их вспомнить)

А последнее желание помогло мне стать здоровым и счастливым. – Спасибо тебе, Женя!

Женя. Мне цветок тоже помог! Помог найти настоящего, верного друга. Это ты, Витя! (берутся за руки). А это так важно, когда у человека есть друзья… Вы согласны со мной?

Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадёт,

В любой беде не пропадёт.

Витя.

А если и споткнётся вдруг,

То встать ему поможет друг.

Всегда ему надёжный друг

В беде протянет руку.

Ведущая.

Давайте будем

Дружить друг с другом,

Как птица – с небом,

Как ветер – с лугом,

Как парус – с морем,

Трава – с дождями,

Как дружит солнце

Со всеми нами.

– Ребята, я тоже, конечно же, читала эту сказку много раз, но всё равно как – то мне не верится, что «Цветик – семицветик» такой уж волшебный цветок и что такие чудеса могут происходить в обычной жизни с детьми с помощью лепестков семицветика. Нет, нет – не верю и всё тут!

Женя. Как же он может быть не волшебным, ведь он так и называется: «Се – ми – цве – тик», а число семь – самое настоящее волшебное число…

- Ну, начнём, например, с того, что есть:

- «Семь чудес света»,

- «семь музыкальных нот»…

 /Предложить сначала детям, а затем и взрослым в зале помочь вспомнить, где встречается число «семь»/

- «семь цветов радуги»;

- «семь дней в неделе»;

- в пословице «Семь раз отмерь, один раз отрежь» и т.д.

 - Да, и наконец, в слове «СЕМЬЯ» есть часть слова «семь»…

Ведущая. – Ладно, с этим я согласна, ребята! Ну, а с тем, что семицветик помогает исполнить любые желания – верится с трудом…

Витя. /обращаясь к детям/ - Вот они какие взрослые! Совсем не верят в чудеса. – А вы, ребята, верите, что чудеса бывают? (ответы детей)

И мы с Женей верим!

*/с задумчивым видом/* - Ну, что же нам делать, чтобы взрослые тоже поверили, что чудеса бывают?

- Как им это доказать?

Женя. – Витя, я придумала! Давайте предложим загадать любое желание и попросим наш «Цветик – семицветик» его исполнить.

- Загадывайте, пожалуйста, любое своё желание!

Ведущая. – Что можно любое?

*/раздумывая и рассуждая как-бы вслух/* - Закажу-ка я себе новые туфли…

Нет, туфли износятся, /рассматривая/ да у меня и эти ещё ничего.

- Закажу я себе – соломенную шляпку… Нет, вдруг я летом пойду в зоопарк, буду стоять рядом с лошадью и она её съест? /с огорчённым видом/

- Лучше закажу себе билет на самолёт в Бразилию, где очень много диких обезьян… или в Австралию, где живут кенгуру… и аллигаторы?/испуганно/ Да, и вдруг, в это время у них идут дожди?

- Ну, что же такое загадать?...

Женя (обращаясь к детям, с иронической интонацией)

 - Вот взрослые! Они такие же, как мы – дети!

Ведущая. – Что, что? («как бы очнувшись»)

- Да, действительно, что это со мной? Всё о себе, да для себя?...

- Вот, ребята, я – придумала!!!

Поверю я в чудеса, если «Цветик – семицветик» поможет открыть таланты у детей!

Женя. – О, это очень просто! У ребят талантов очень много.

Давайте, ребята, устроим большой концерт и назовём его «Семицветик». Согласны? Только вы, ребята, должны помочь. Чтобы состоялся чудо – концерт, надо произнести волшебные слова, вспоминайте их вместе с нами…

*/звучит негромко музыка и на фоне её произносятся слова, можно предложить детям передавать из рук в руки цветок/*

«Лети, лети лепесток,

Через запад - на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли,

Быть по-моему вели»

Ведущая. Посмотрите за окошко,

 Стало там светлей немножко

 Главный праздник начинаем

 Солнышко его встречает.

Женя. Все ребята так старались,

 Песни выучить пытались.

 И сюрпризы есть у нас

 Вы увидите сейчас!

Витя. Вот и славно, все готовы?

 Можно праздник начинать!

 Наши дети, право слово

 Могут петь и танцевать.

Ведущая. Начинаем наш праздник, посвящённый нашей Родине – России!

 Родина – это место, где ты родился: твой город и твой двор. Здесь началась твоя жизнь. Здесь ты научился говорить.

Родина – это страна, в которой ты живёшь. Наша общая Родина – Россия, большая и прекрасная страна.

Сколько ручьёв по овражкам журчит, -

Столько о Родине песен звучит,

Самых весёлых,

Самых красивых,

Самых счастливых

Песен звучит.

 *Объявляют номера персонажи и ведущая.*

 *Звучит музыка «позывные праздника» - «Песня о волшебном цветке».*

1. Первый лепесток мы отрываем

И концерт свой начинаем.

Всех детей сюда приглашаем,

Слушать внимательно их обещаем.

*Исполняется песня музыка Ю.Чичкова, слова М. Пляцковского «Ромашковая Русь» (хоровое пение)*

- Встречайте!

*Звучат «позывные праздника» дети уходят на свои места и готовятся следующие*

1. Лист второй мы отрываем,

 Чтоб других ребят услышать.

 И на сцену приглашаем

 Замечательных детишек.

 или

 Лист второй мы отрываем

 Чтоб ещё ребят услышать.

 Дружно вместе все встречаем

 Здесь талантливых детишек.

*Литературная композиция «Моя Россия» (декламация) см. Приложение.*

 - Поддержим ребят!

*Звучат «позывные праздника» дети уходят на свои места и готовятся следующие*

1. Отрываем третий лист

Есть у нас и свой солист

Выходи –ка, …(имя ребёнка) смелей

Спой нам песенку скорей.

 *Песней «Белая берёза» или др. (см. возможные варианты детского репертуара) Исполняет солист …*

- Поблагодарим … за прекрасное выступление!

*«Музыкальная пауза» или «Танцевальна пауза» (варианты см. в Приложении)*

1. Лист четвёртый отрываем -

Хоровод мы начинаем.

Посмотрите, как для вас

Потанцуем мы сейчас.

*Исполняется хоровод «Берёзоньки» в обработке А.С. Варламова (варианты танцевального творчества см. в Приложении)*

- Спасибо, вам девочки за красивый танец!

*Звучат «позывные праздника» дети уходят на свои места и готовятся следующие*

1. Пятый полетел листок

Через запад на восток

Ну – ка, вместе, ну- ка дружно

(Запевайте подружней)

(Заиграйте веселей)

Музыкой, своим задором

Позабавьте всех гостей!

*Выступает инструментальный ансамбль народных музыкальных инструментов с композицией «Ложки деревенские» музыка и слова З.Я. Роот*

*(см. варианты в Приложении)*

- Встречайте артистов!

Ребёнок.

Я назначен дирижёром,

Весь оркестр в руках держу

За моей рукой следите –

Всё вам точно покажу

Без меня не начинайте

Палочкой взмахну – вступайте!

*Звучат «позывные праздника» дети уходят на свои места и готовятся следующие*

1. Семицветик мал цветок

Вот ещё есть лепесток.

Приготовьте ушки

Будем петь частушки

Запевайте веселей, бабушки – старушки!

*Исполняются «Русские частушки» или шуточная сценка «Бабушки – старушки» на муз. песни В. Добрынина (участвуют мальчики)*

- Молодцы, ребята!

*Звучат «позывные праздника» дети уходят на свои места и готовятся следующие.*

*«Музыкально – игровая пауза» (вариант выбора см. в Приложении)*

1. Вот остался лист – один,

Мы друзей Вам пригласим

Пусть таланты всем покажут,

А мы им – «Спасибо!» - скажем.

Ведущая.

Родина наша – это страна

Очень и очень большая она.

Родина наша – это наш дом

Где мы все вместе дружно живём.

*Исполняется музыкально – ритмическая композиция «Дети России» на музыку Е. Крылатова*

- Спасибо, вам ребята, за отличное выступление!

1. *(дополнительная заставка для номера)*

Серединка остаётся,

Серединка от цветка.

И пусть зритель наш дождётся

Выступлений до конца.

*Дети читают стихотворение З. Алексадровой «Родина»*

 Молодцы, ребята! Вы сейчас действительно доказали, что у вас настоящие артистические таланты: рассказывать стихи, петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах. Вы выступали, как настоящие артисты.

Заканчивается наш праздник, но вы должны помнить, что «Цветик – семицветик» не простой цветок, а волшебный… Загадывайте желания и всё обязательно исполнится! Надо только верить в чудеса и в свои силы.

*Ведущие и персонажи исполняют песню на мелодию В. Шаинского «Вместе весело шагать»*

«Вместе весело шагать, по просторам,

По просторам, по просторам.

Праздник вместе всем встречать

Лучше хором, лучше хором, лучше хором.

Пусть традиция такая не состарится

Семицветик наш цветёт – распускается,

А таланты у детей – раз-ви-ва-ют-ся!»

Женя.

Праздник наш уже кончается

Что же нам ещё сказать?

Разрешите на прощанье –

Всем удачи пожелать!

Витя.

Будьте веселы, здоровы,

Всем дарите добрый свет!

Приходите в гости снова

И на следующий год!

Ведущая.

 - В память о нашей встрече примите подарки от «Цветика – семицветика»

*(дети награждаются памятными подарками, и участники концерта, и дети – зрители). Дети и все присутствующие гости исполняют один куплет из песня «Пусть всегда будет солнце» сл. Л. Ошанина, муз. А. Островского.*

 Приложение 1

 Музыкально-литературная композиция «Моя Россия»

(2-ой номер выступления)

*Выходят выступающие дети и один или два взрослых под муз. «Моя Россия»*

Ребёнок: «- С чего начинается Родина?» (*можно использовать запись детского голоса).*

*Звучит фонограмма песни в исполнении М.Бернеса или взрослые исполняют песню «С чего начинается Родина», муз. В.Баснера, сл. М. Матусовского, или на фоне музыки взрослый читает стихи:*

С чего начинается Родина?

С картинки в твоём букваре,

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может, она начинается

С той песни, что пела нам мать,

С того, что в любых испытаниях

У нас никому не отнять.

Взрослый.

Любовь к Родине начинается с любви к маме, а человек начинается с его отношения к ней. И всё лучшее, что есть в человеке, достаётся ему от мамы. Мама – самое уважаемое, что есть в жизни, самое родное!

*Солист и группа детей исполняют песню «Пять февральских роз»*

*Дети читают стихотворение В.Степанова*

1-ый ребёнок

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

2-ой ребёнок

Что мы Родиной зовём?

Край, где мы с тобой растём,

И скворцов весенних песни

За распахнутым окном.

3-ий ребёнок

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом!

*Мальчик читает стихотворение Г. Ладонщикова «Родная земля»*

Холмы, перелески

Луга и поля –

Родная, зелёная

Наша земля.

Земля, где я сделал

Свой первый шажок,

Где вышел когда-то

К развилке дорог.

И понял, что это

Раздолье полей –

Частица великой

Отчизны моей.

Взрослый.

Как хорошо, что нет войны,

Что светом улицы полны.

Ведь мы для счастья рождены!

Как хорошо, что нет войны!

*(Ребёнок читает стихотворение. Тихо, фоном звучит спокойная музыка, соответствующая теме стихотворения, на экране презентация «У Вечного Огня»)*

 \*\*\*

Мы подойдём с тобой к Кремлю

Здесь спит у Вечного Огня

Солдат, который спас меня.

Пускай он примет наш поклон,

Услышит колокольный звон,

Услышит он, как мы поём

Весенним этим мирным днём

Пусть знает: Помним мы о нём!

Пока живём, пока живём.

Ребёнок.

Шар земной, на нём страна,

Город в ней, а в нём дома,

Дом на улочке одной,

Неприметный, небольшой…

Этот дом, страна, Земля –

Это Родина моя!

1-ый ребёнок.

Есть одна страна на свете,

Не найти другой такой.

Не отмечена на карте

И размер-то небольшой.

2-ой ребёнок.

Но живёт в стране той славной

Замечательный народ.

И куда не кинешь взглядом,

Рядом друг с тобой идёт!

3-ий ребёнок.

В той стране такой порядок,

Всё во власти у ребят.

И живут они все дружно,

Как семья, один отряд!

Взрослый.

- Все, наверно, догадались?

Все.

- Это садик наш родной!

*Стихотворение «Игрушечный город» читают дети или взрослый.*

1-ый ребёнок.

В детской спрятан коробок,

В нём волшебный городок.

В городке живут игрушки

Куклы, клоуны, петрушки…

2-ой ребёнок.

Там румяная матрёшка

Нам помашет из окошка

Мчат по улицам машины.

А дома из пластилина!

3-ий ребёнок.

По ночам, когда мы спим

И на город не глядим,

Чудный город оживает

И всю ночь шумит, играет.

*Исполняется вокально – хореографическая композиция «Разноцветное детство»*

 Детский музыкальный репертуар

1. Вокал (сольный, хоровой)

Песня «Журавушки» сл. Логуновой, муз. Попова

Песня «Иван – значит русский», муз. Р. Рейхердт

Песня «Край родной», муз. и сл. Гомоновой и др.

1. Хороводы, танцы

Танец с ложками, муз. Гдовская кадриль

Танец «Барыня», «Русский танец»

Танец «Чудо – балалайка», муз. и сл. З.Я. Роот

Танец «Незабудковая Гжель», сл. Синявской

Танец «Богатырская сила», муз. А. Пахмутовой

Музыкально - спортивная композиция «Мы – дети Земли»,

 муз. И. Дунаевского и др.

Музыкально – литературная композиция «Жди меня»,

 слова К. Симонова

1. Музыкально – игровые паузы: «Мини – флешмоб», «Танец маленьких утят», «Танец Дружбы», музыкальная игра «Лавата» и др.