муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 200 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по

познавательно-речевому направлению развития детей»

МБДОУ № 200

660073, г. Красноярск, ул. Николаева, 11 «Д»

Телефон/факс 8(391) 224-35-52

сайт: dou200@krsnet.ru

e – mail: dou200@bk.ru

**Материалы для участия в конкурсе**

**среди педагогов дошкольных образовательных учреждений**

**«Конспект занятия с детьми»**

Номинация: познавательное развитие

Участник: Моисеенко Наталия Дмитриевна,

 воспитатель МБДОУ № 200, г. Красноярск

г. Красноярск, 2017 г.

**Конспект интегрированной непосредственно-образовательной деятельности игры-путешествия: «Мой Красноярский край»**

**Возрастная группа: старшие дошкольники 6-7 лет**

**Образовательные области**:

Основная: познавательное развитие.

Дополнительные: социально-коммуникативное развитие.

**Планируемый результат**:

Расширение и уточнение знаний об истории образования края и города, его достопримечательностях, символике края и города, развитие познавательного интереса к дальнейшему изучению родного города и края, расширение активного словаря по теме, воспитание у детей патриотических чувств к своей малой Родине.

**Цель познавательного развития:** развитие любознательности и познавательной мотивации при изучении истории, культуры, природы города и края..

**Задачи познавательного и социально-коммуникативного развития:**

**Образовательные:**

* обогащать сознание новым познавательным содержанием (понятиями и представлениями о стране, городе и крае) посредством литературы, поэзии, музыки, фотографии.
* расширять представления о своем городе, родном крае, столице своей Родины, знакомить с ее символикой;
* Расширять представления о красоте и величии нашего края.

**Развивающие:**

* развивать умение детей наблюдать и анализировать историю образования города и края, географическое положение, природные богатства;
* формировать познавательные отношения к источникам информации и начать приобщать к ним.
* Развивать познавательный интерес к изучению родного края, города посредством специальных дидактических игр и упражнений;

**Воспитательные:**

* Воспитывать уважительное отношение к символам страны и родного края, города;
* формировать позитивное отношение к миру на основе эмоционально-чувственного опыта;
* Воспитывать бережное отношение к природным богатствам Красноярья.
* Воспитывать любовь и уважение к малой Родине, к родной природе

**Предварительная работа:**

1. Экскурсии по  городу, в музеи, в выставочные залы, на предприятия города.

2. Чтение и заучивание стихотворений о родном крае и городе Красноярске, прослушивание песен о России, крае, городе.

3. Просмотр фотографий, альбомов, документальных фильмов о крае и Красноярске, книг о достопримечательностях Красноярска и края.

4. Конкурс рисунков и поделок совместно с родителями «Мой любимый город», «Наш Енисей», «Герб Красноярского края».

5. Фотовыставка и стенгазета «Красноярский край»

**Оборудование и используемые материалы**: Герб и флаг Красноярского края, герб и флаг Красноярска, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, выставка рисунков, видеопрезентация «Мой любимый город», запись песен о России, крае и городе, карта России, Красноярского края, Красноярска, магнитная доска, фишки, призы, пазлы «Герб Красноярского края» (2 набора), магниты, канат, названия остановок, эмблемы и названия команд, костюм льва, фотографии скал заповедника «Столбы», карточки с изображением климатических зон, животных и растений края.

**Дидактические игры:**

«Быстро беги, флаг принеси», «Собирай, не зевай», «Собери слово из букв» (2 набора букв для слова «Родина»), «Правильно-неправильно» (название достопримечательностей), «Где кто живет, что где растет» (распределяем животных и растения по климатическим зонам края), «Быстро найди, всем покажи», «Найди отличия», «Узнай природную зону края по описанию», моделирование расположения природных зон, «Найди по карте».

**Перечень видов деятельности и форм работы по теме:**

* игры дидактические: настольные – пазлы («собери флаг»), лото («подбери животных и растения климатической зоне»);
* решение проблемной ситуации («хорошо-плохо»; «что было бы, если бы»);
* фото-викторина «Любимые места Красноярска»
* видео-презентация «Мой любимый Красноярский край»
* проектная деятельность – оформление художественной выставки и создание сборника рассказов о крае, тематической стенгазеты
* долгосрочный проект – создание мини-музея в ДОУ «Мой Красноярск»
* творческие работы для тематической выставки «Красноярск»
* слушание и пение песен о городе, крае.
* конкурс чтецов стихотворений о Родине
* просмотр познавательных фильмов с последующим обсуждением
* моделирование (природных климатических зон)
* конструирование модели - острога из спичек

**Перечень методической и художественной литературы:**

Программа «Развитие» под редакцией Л.А. Венгера для детей дошкольного возраста. – Москва, 1999

Дидактический материал к курсу «Мир и человек», - Красноярск, 1993

С любовью к природе. Хрестоматия, - Красноярск, 1989

Залесская Г. Мой край, - Красноярск, 1968

Природа родного края, - Красноярск, 1976

Рождественский И.Мой край

 Анишина Н. Красноярск

Евстигнеева А. Моя Родина — Сибирь

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.mojgorod.ru/cities/list14.html> <http://www.mojgorod.ru/krsnjar_kraj/krasnojarsk/index.html>

<http://rospriroda.ru/?p=200>[http://ru.wikipedia.org/wiki/Минусинск](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA)

<http://krashist.narod.ru/hist/minusinsk.html>

**Музыкальное сопровождение:**

1. Гимн Красноярского края (видеоролик)

2. Россия, мы дети твои (видеоролик)

3. У моей России длинные косички (видеоролик)

4. Мой Красноярск

5. Гимн Красноярска

6. Гимн молодежи Красноярского края

**Ход занятия:**

**I часть «Мотивационно-побудительная»**

Дети по музыку заходят в зал, украшенный детскими картинами и поделками с заранее организованной выставки «Мой любимый Красноярский край», смотрят видеоролик. Звучит Гимн Красноярского края.

**Входит Лев**

**Лев:** Здравствуйте, мои юные друзья! Как называется город, в котором мы живем? (Красноярск)

У каждого жителя Земли есть своя Родина — это место где он родился и живёт! А малая родина это город, в котором мы живем. Каждый уголок нашей родины по-своему прекрасен и неповторим.

*Вы на карту посмотрите,*

*Красноярск на ней найдите,*

*Потому что здесь наш дом:*

*Мы в Красноярском крае все живем.*

Вы видите, какой огромный наш край! На его территории могли бы разместиться 7 таких стран, как Германия или Франция. (Показ слайда с картой России, на ней выделен край и город)

*Живём мы в радостном краю,*

*И знать его должны мы —*

*Страну Российскую свою,*

*Свой светлый край любимый!*

**Лев:** Красноярск – это краевой центр, столица огромного Красноярского края. (Образовался 7 декабря 1934)

**Я вижу, вы уже приготовили такую замечательную выставку поделок и рисунков, посвященные нашему родному городу и краю! Друзья, как это все интересно! Как же побольше узнать о Красноярске и Красноярском крае? (можно прочитать, посмотреть, спросить, отправиться на экскурсию).**

**II часть. Основная**

**Лев:** Хотели бы Вы отправиться в  путешествие? (Да, хотим) **На чем отправимся? (на автомобиле, автобусе, вертолете, поезде).**

На остановках во время экскурсии будем играть, отвечать на вопросы и выполнять интересные задания.

Итак, внимание, отправляемся!…Путешествие начинается!

***А теперь вы не зевайте, скорее фишки разбирайте***

***И команды собирайте. Капитанов выбирайте,***

***На вопросы отвечайте. Дружно, весело играйте…***

**(деление на команды, выбор капитанов, приветствие команд)**

**Последовательность остановок определяют дети, вытягивая карточку с названием и тематикой игр и буквой на обратной стороне (после того, как все остановки будут пройдены, из карточек можно будет составить слово «Подарок» и вручается подарок – диск с фильмами о крае и городе).**

**Остановка первая - «Географическая» (ответы сопровождаем показом слайдов видеопрезентации)**

**Лев:**

**Игра «Покажи на карте» (команды по очереди выполняют задания)**

**- Моря какого океана омывают наш край на севере *(*Моря Северного Ледовитого океана - Карское море и море Лаптевых)**

**- Покажи горы на юге (Саянские горы)**

**- Эта река протекает по нашему краю с юга на север (Енисей)**

**- Что будет, если Енисей исчезнет?**

**- Какая река берет начало на Байкале и впадает в Енисей? *(*Ангара)**

**- Что означает название реки «Енисей»? («Большая вода» назван из-за своей**

 **полноводности)**

**- Какие озера края Вы знаете?(оз.Шира, оз.Учум, оз.Тагарское, оз.Белё, оз.Тус, самое крупное на севере – оз.Таймыр)**

**Лев:** Послушайте стихотворение о нашем Красноярском крае

«Моя Родина — Сибирь» Анастасия Евстигнеева

*Мы живем в Сибири, Красноярском крае,*

*Нет просторов шире, нет полей бескрайней.*

*В нашем крае много и лесов и рек.*

*Родиной гордится каждый человек.*

*Красота природы и степей просторы,*

*Чистые озера, и леса, и горы.*

*В заповедных зонах соболи, лисицы,*

*Средь высоких елей сойки и синицы.*

 *Величавых кедров ввысь глядят верхушки,*

*Сотни километров ни одной избушки.*

*Край у нас богатый, даже дети знают*

*Что Сибирь в России щедрой называют.*

 *Щедрой на богатства, что дает природа,*

*На добро и чуткость нашего народа.*

*А талантов сколько рождено в Сибири -*

*Суриков, Астафьев - все их знают в мире.*

*Все это сибирский край родной чудесный.*

*И для нас, как прежде, нет прекрасней места!*

**Игра «Быстро беги, флаг принеси» (Эстафета для команд: кто быстрее пронесет флаг края, передавая друг другу в команде)**

**Лев: Молодцы, вы получаете первую часть пазла, который мы соберем в конце нашего путешествия.**

**Остановка «Историческая» (сопровождаем показом слайдов)**

**Лев**:

- Кто много лет назад основал наш город? (Андрей Дубенский с казаками)

- Для чего был возведен острог? (для защиты от набегов кочевников)

- Где был возведен первый острог? (На Стрелке, у впадения реки Качи в Енисей)­­

- Что означает название нашего города? **(Назван так из-за того, что построен на высоком берегу Енисея с прекрасным видом на реку («красный» - красивый, «яр» – берег, обрыв)**

**Игра: «Кто быстрей построит острог» (по схеме) В конце ставим флаг на башню и рассматриваем флаги**

**Лев:**

***На флаге с гербом я заметил изображение льва!***

*Вот интересно, почему я там стою?*

*Зачем лопату с серпом я держу?*

**Дети:**

*Лев, послушай, посмотри,*

*Ведь символ герба края – ты!*

Золотой лев - символ власти, отваги, храбрости и великодушия.

Лев держит в правой передней лапе золотую лопату - символ богатства недр, большого количества полезных ископаемых, и в левой — золотой серп - символы плодородия. Лазоревый столб – река Енисей.

**Игра «Найди отличия»** (Сравнить флаги Красноярска и Красноярского края)

**Конкурс капитанов** **«Собирай – не зевай» (**кто быстрее соберет картинку из пазлов – правильно сложит части герба Красноярского края.

**Остановка «Промышленная» (слайды)**

**- Какие предприятия, фабрики и заводы построены в Красноярске?**

**- Что хорошего и что плохого, что в крае есть заводы и фабрики?**

**- Какие полезные ископаемые добывают в крае?**

**Танцуем под музыку «Мой Красноярск» (видеоролик)**

**Остановка «Культурная» (слайды)**

**Лев: Был я недавно на экскурсии. Сделал фотографии. Узнайте и назовите достопримечательности, места, где я побывал.**

**ИГРА «Где был Лев» (фото-викторина)**

* **парки, зоопарки города**
* **памятники, фонтаны**
* **театры (5 театров) и цирк**
* **концертные залы (Большой и Малый концертные залы, органный зал)**
* **музеи (художественный, Краеведческий музей, геологический)**
* **кинотеатры и развлекательные центры**

**- узнайте знаменитых красноярских художников, писателей, музыкантов**

**Игра «Найди на карте» (на карте города показать Енисей, острова Отдыха и Татышева, мосты Октябрьский и Коммунальный, заповедник «Столбы»)**

**Лев:** продолжаем наше путешествие и слушаем замечательное стихотворение Н. Анишиной

**Стихотворение о Красноярске (читают дети)**

*Красноярск – сибирский город
И не стар он и не молод,
Так, что просто в самый раз
И о нём пойдёт рассказ.*

*Под горой, под самой кручей,
Под скалой большой, могучей,
Посреди долины сей
Течёт широкий Енисей.*

*Деревянному острогу ровня
На горе стоит часовня.
У горы той, красный яр,
Город назван Красноярск.*

**Остановка «Спортивная» (слайды)**

**- Какие крупные стадионы, спортивные залы вы знаете?**

**- Какие спортсмены прославили наш город?**

**-Какое важное спортивное мероприятие состоится в Красноярске через 5 лет?**

**Игра «Богатыри» (перетягивание каната)**

**Физкультминутка «Мы по городу идем»**

Глубоки у нас моря (приседают)

Широки у нас поля (расходятся в широкий полукруг)

Изобильная, родная, (разбегаются по залу)

Славься русская земля (поднимают руки вверх)

Мы по городу идем (маршируем)

Звонко песню мы поем (наклоны головы в стороны)

Мы по улице шагаем, ноги выше поднимаем.

Делай шаг – раз, два, взмах руками – три, четыре.

Повернулась голова руки вверх и ноги шире.

Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

**Видеоролик «Мы – дети России»**

**Остановка «Природная» (слайды)**

**Игра – моделирование «Узнай природную зону по описанию» (приложение)**

(карточку с отгаданной климатической зоной необходимо разместить на карте Красноярского края по порядку в нужной последовательности)

**Игра «Кто где живет, что где растет»** Распредели животных и растения по климатическим поясам края (арктика, тундра, лесотундра, лес, степь, горы**)**

**Стихотворение “Мой край”** И. Рождественский.

*Где ещё найдешь края такие,
Хоть пройди полсвета, полземли?
Здесь у нас потоки буревые,
Соболя, пшеницы наливные,
Лиственницы, скалы, хрустали.*

*Здесь у нас морошка и черника,
Сливы, не боящиеся зим,
Люди здесь от мала до велика
Хлебосольством славятся своим*.

**Остановка «Заповедная»**

«Перья», «Малый беркут», «Дед»…

Много древним скалам лет.

Наклонив гранитный лик

Думу думает старик….

-Зачем нужны заповедники?

- Какой заповедник расположился около Красноярска?

-Из каких горных пород сложены «Столбы»?

- Какие знаете скалы заповедника «Столбы»?

- Какие еще заповедники края Вам известны?

**Лев: По залу развешаны фотографии скал заповедника «Столбы». Ваша задача - найти фотографию быстрее всех и получить за это балл для своей команды.**

**Игра «Быстрее найди и всем покажи»** (Показать фотографиюназванной скалы, быстро собраться около нее всей командой)

**Лев:**

*Все играли – не зевали,*

*Правильно все отвечали!*

*И все части пазла вы собрали.*

А теперь из частей составьте картину. Дети собирают картину, на которой изображена часовня – символ города. Вам награда от меня – диск с фильмами о чудесах Красноярского края и о Красноярске. Приятного вам просмотра.

**Награждение участников и победителей игры-путешествия памятными значками и медалями**

А теперь не робей – в детский сад возвращайся скорей!

**III часть. Рефлексивный этап.**

**Лев**: Какие вы молодцы, ребята! Столько знаете о своем родном городе и крае!

- Что для вас Родина, малая Родина? Что вы представляете в первую очередь?

- Почему нам всем так важна и необходима наша Родина?

- Что мы с вами можем сделать, чтобы наша Родина стала еще прекрасней, красивее, сильнее?

- Почему мы должны беречь, и защищать свою Родину, свой край, город?

- Где Вы сегодня побывали, чем занимались, что Вы сегодня увидели и запомнили и узнали? (Дети отвечают)

- А Вы готовы участвовать в конкурсе на лучший рассказ о крае или городе? Тогда для вас объявляю интересное творческое задание – совместно с родителями изобразить любимые места города и края, а затем мы оформим выставку и мини-музей в детском саду о нашем городе и крае.

*Берегите наш край, без него нам не жить.*

*Берегите Россию, чтобы вечно ей быть!!! (Е.Синицын)*

 До встречи! До свиданья! Жду ваших рисунков и поделок. Желаю творческих успехов!

**Звучит гимн молодежи Красноярского края**