**ЛЕГО – конструирование в развитии дошкольников.**

ЛЕГО руки развивает

И мечтать нам не мешает.

И скажу про ЛЕГО я

Это лучшая игра!

На современном этапе совместное освоение знаний и развитие умений у воспитанников, интерактивный характер взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса востребованы как никогда раньше.

У детей младшего дошкольного возраста огромное желание творить и добиваться результатов. Создавая необходимые условия для развития конструктивной деятельности, родители и педагоги помогают своему ребенку понять окружающий мир и свое место в этом мире. В детском саду закладывается первая ступень на пути ребенка к образованию. Здесь ребенок может играть, рисовать, слушать сказки, конструировать. Ребёнок действует по собственному желанию, а сам процесс деятельности и итог радует не только детей, но и окружающих взрослых. Одним из наиболее распространенных игр для развития конструктивных способностей ребенка является конструктор «ЛЕГО».

Лего-конструирование – это интересное и увлекательное занятие, которое позволяет учиться во время игры, как индивидуальной, так и вместе со сверстникам. Лего-конструктор помогает реализовать серьёзные образовательные задачи, так как в процессе увлекательной творческой и познавательной игры создаются благоприятные условия, стимулирующие всестороннее развитие ребенка младшего дошкольного возраста.

Благодаря своей педагогической универсальности и доступности, он является самым популярным наглядным пособием и развивающей игрушкой, играет важную роль во всестороннем развитии ребенка. Занятия с использованием конструктора помогают детям младшего дошкольного возраста войти в мир социального опыта. У детей складывается единое и целостное представление о предметном и социальном мире. С помощью лего-конструктора дети дошкольного возраста могут создавать свой уникальный мир, попутно осваивая сложнейшие математические знания, развивая двигательную координацию, мелкую моторику, тренируя глазомер. Занятия по конструированию стимулируют любознательность, развивают образное и пространственное мышление, активизируют фантазию и воображение, пробуждают инициативность и самостоятельность, а также интерес к изобретательству и творчеству. Перед педагогом стоит важнейшая задача – создать необходимые условия для вовлечения детей в увлекательный вид деятельности, позволяющий раскрыть потенциальные способности своих воспитанников.

На занятиях по ФЭМП – ребёнок может отбирать, отсчитывать необходимые по размеру, цвету, конфигурации детали.

На занятиях по развитию речи - ребёнок пополняет словарь новыми словами, в процессе конструирования общается со взрослыми, задаёт конкретные вопросы о различных предметах, уточняет их свойства.

Совместная игра с детьми и взрослыми помогает ребенку дошкольного возраста стать более организованным, дисциплинированным, целеустремлённым, эмоционально стабильным и работоспособным.

Системный подход активизирует логическое, проектное мышление, интеллектуальные и творческие способности.

Основные правила работы с конструктором:

1. Перед выполнением задания, продумайте какую постройку хотите сделать и какие детали конструктора использовать.
2. Занятие не должно затягиваться, так как ребенку бывает не легко заниматься одной и той же деятельностью.
3. Не подавайте инициативу, дайте ребенку самому принимать решения.
4. Зарисовывайте и фотографируйте постройку, чтобы ребенок понимал, как это важно для вас.

Таким образом, развивающие игры с конструктором ЛЕГО – это совсем не сложно. Играя с конструктором разными способами, родители не только весело и с пользой проводят время с ребенком, учат его получать удовольствие от придумывания, но и развивают творческое мышление своих детей. Игры с конструктором не бывают скучными. В семьях, где мама и папа фантазируют и придумывают на ходу, ребенок учится играть и жить с легкостью.

 Воспитатели: Азаматова Виля Закировна,

 Чигрова Анна Вячеславовна.