



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска №156

**Тема «Мини-музей в дошкольной организации как
инновационная форма познавательно-речевого развития
воспитанников»**

**Куклина Любовь Юрьевна,
МБДОУ г. Мурманска №156,
старший воспитатель
Горобец Антонина Сергеевна,
МБДОУ г. Мурманска №156,
учитель-логопед**

Актуально использование музея в современном ДОУ?

«Музей в детском саду – интерактивное образовательное пространство, в котором ребенок может действовать самостоятельно с учетом собственных интересов и возможностей»

Н.А.Рыжова



Цифровые средства в развитии дошкольника



- дефицит коммуникативных связей;
- бедность эмоциональных состояний;
- снижение уровня познавательной потребности;
- невозможность духовно-нравственного воспитания.



Обоснование актуальности

Одним из наиболее важных моментов в работе детского сада является обращение к духовно – нравственным ценностям российского образования и воспитания. Нравственные ценности— это этические идеалы, высшие принципы человеческой жизни. В качестве нравственных ценностей почитаются честность, верность, уважение к старшим, трудолюбие, патриотизм.

Патриотическое воспитание в настоящее время очень актуально, поскольку связано с восстановлением традиций и уклада жизни, исторической преемственностью поколений. Связано с сохранением и развитием национальной культуры, воспитанием бережного отношения к историческому наследию российского народа.

Цель создания музеев: обогащение воспитательно-образовательного процесса ДОО современными формами работы с воспитанниками и родителями

Задачи:

- 1. Обогатить предметно-развивающую среду.**
- 2. Формировать у дошкольников представление о музее.**
- 3. Развивать познавательно-речевые способности детей.**
- 4. Воспитывать ценностное отношение к историческому и культурному наследию родины.**

Тематика мини-музеев

«РОСИНКА»

направление: регионально-историческое (внесен в Реестр «ВЦХТ»)



«МИНИ-МУЗЕЙ СТАРИННОЙ ИГРУШКИ»

направление: художественное



«В МИРЕ СКАЗОК»

направление: художественное



«МОЙ ГОРОД»

направление: краеведческое





Образовательная деятельность (интегрированные занятия) «Мой родной край», «Русская изба. Быт русского народа», «Наряды расписные», «Сказочный сундучок».

Цель: приобщение детей к традициям, истории и культуре своей Родины



Занятие «Русская народная игрушка «Свистулька»
Цель: приобщение к русской традиции по изготовлению игрушек.



Цикл интегрированных занятий «Мир сказок»

Цель: приобщение к миру книг



Экскурсии «Родной край», «Русская изба», «Музыкальные инструменты на Руси»

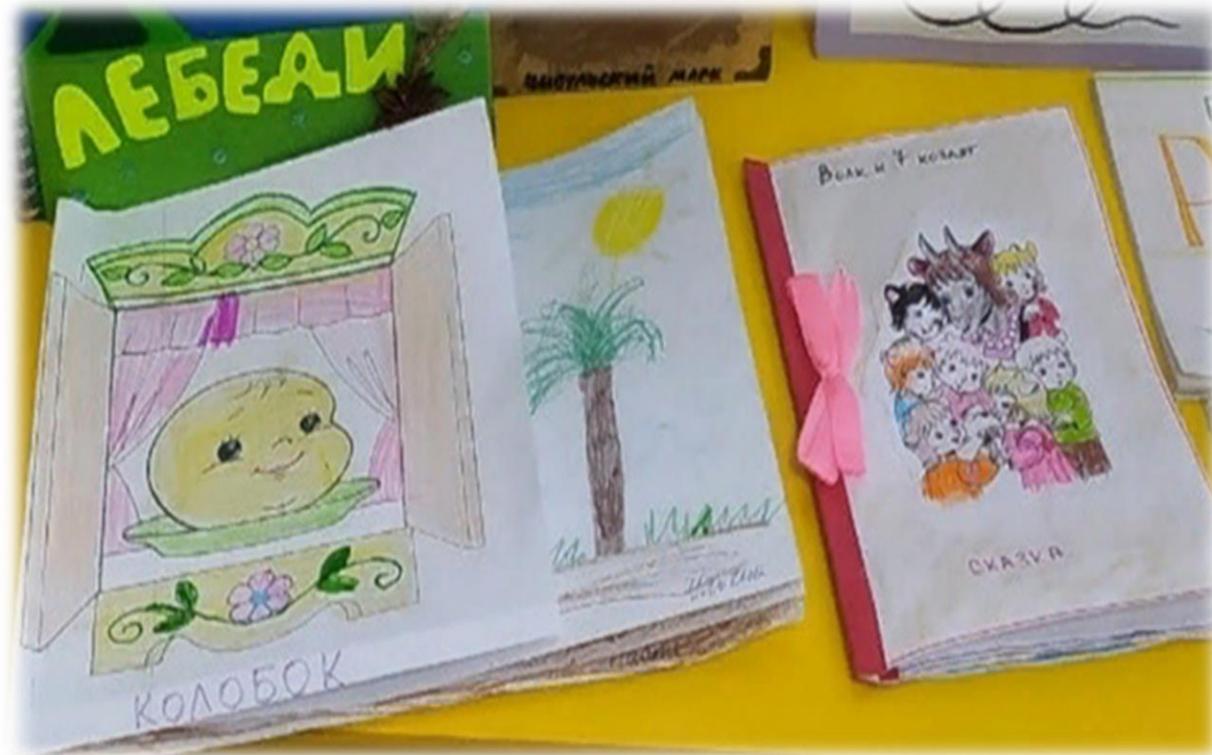
Цель: создание условий для познавательно-речевой деятельности воспитанников





Мастер-классы «Украсим петушка», «Веселые картинки»

Цель: создание возможности для проявления речевой и творческой активности воспитанников





Семейная мастерская «Народная игрушка», «Создаем семейную книгу»

Цель: создание условий для семейного творчества





Вывод: представленный опыт использования музейной педагогики показывает эффективность по внедрению традиционных и современных форм по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста на основе традиционных ценностей русского народа.

В процессе функционирования мини-музеев у дошкольников формируются:

- ✓ представления об особенностях традиций, быта русского народа;
- ✓ интерес и любовь к Родине, представление о своей стране, чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям;
- ✓ чувство гордости и сопричастности к родному дому, семье, своей Родине.

«Я слышу - и забываю.

Я вижу – и вспоминаю.

Я делаю - и постигаю»

Конфуций