**Конспект интегрированного занятия в подготовительной к школе группе «Путешествие во времени»**

**Цель**: Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста.

**Области:** речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое.

**Задачи**:

*Образовательные*: Закрепление последовательности времен года, названия месяцев года, их характерные особенности.

Использование в речи стихов, загадок, пословиц.

Закрепление знания о днях недели, частях суток.

*Развивающие*: Развитие памяти, внимания, воображения, образного мышления.

Развитие мыслительных процессов, умение отгадывать загадки.

Развитие творчества, фантазии, умения передавать в рисунке зимний узор.

*Воспитательные*: Воспитание интереса к русскому народному творчеству – пословицам, загадкам.

Воспитывать культуру речевого общения, умение внимательно слушать воспитателя.

Воспитывать интерес и любовь к родной природе.

**Материал**: бумага, акварельные краски, свечи, кисти, вода, салфетки. Иллюстрации с изображением зимы, весны, лета, осени, морозных узоров. Карточки с днями недели. Карточки утро, день, вечер, ночь. Диск с записью «Времена года» Чайковского.

**Ход занятия**

**I.**

**Воспитатель**: Дети, сегодня мы с вами отправляемся в Путешествие во времени.

- Вспомним дни недели, месяцы года, времена года.

Что бы измерить время, люди поделили его на маленькие и большие отрезки.

На секунды, минуты, часы, года, века.

Есть и природные циклы, по которым можно ориентироваться: день – ночь, времена года.

**II.**

А сейчас, дети прочитают стихи о временах года.

**1 ребенок:** Придумала мать дочерям имена:

Вот Лето и Осень, Зима и Весна.

Приходит Весна – зеленеют леса,

И птичьи повсюду звенят голоса.

**2 ребенок:** А Лето пришло все под солнцем цветет

И спелые ягоды просятся в рот.

**3 ребенок:** Нам щедрая осень приносит плоды,

Дают урожаи поля и сады.

**4 ребенок:** Зима засыпает снегами поля.

Зимой отдыхает и дремлет земля.

**Воспитатель:** Мы отправляемся в путешествие по разным временам года и вспомним, что мы о них знаем.

Сколько существует времен года? (четыре)

Назовите их. (зима, весна, лето, осень)

Год начинается с какого времени года?

Угадайте загадку?

Дел у меня немало - я белым одеялом

Всю землю укрываю, в лед реки убираю,

Белю поля, дома, а зовут меня ...

(Зима)

Выставляю картинку «Зимний пейзаж».

**Воспитатель:** После осени наступает зима. Это самое холодное время года.

- Какая погода бывает зимой? (Холодная, мороз, снежная)

- Чем зимой любят заниматься дети и взрослые? (катаются на санках, коньках, можно лепить из снега)

- Давайте вспомним пословицы о зиме.

Зима не лето, в шубу одета.

Зима без мороза не бывает.

Будет зима, будет и лето.

Береги нос в большой мороз.

**Воспитатель**:- Назовите зимние месяцы?

Декабрь, январь, февраль.

- Какое время года наступит после зимы? (весна)

Я раскрываю почки,

в зелёные листочки.

Деревья одеваю,

посевы поливаю,

Движения полна,

зовут меня …

(весна)

Выставляю картину «Весна»

- Назовите весенние месяцы?

Март, апрель, май

- Что происходит в природе весной?

Начинает таять снег, возвращаются перелетные птицы, просыпаются звери, распускаются первые цветы.

- Давайте вспомним пословицы о весне.

Весна днем красна.

Грач на горе - весна на дворе.

Ранняя весна — много воды.

Апрель с водой, а май с травой.

**Воспитатель**: - Какое время года наступит после весны? Лето

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою,

Я реки согреваю,

"Купайтесь!" - приглашаю.

И любят все за это

И ждут меня

 Я - ...

(Лето)

Лето самое жаркое время года.

Какая летом погода?

Что люди делают летом?

Выставляю картину «Лето»

**Воспитатель**:- Вспомним пословицы о лете?

Что летом родится, зимой пригодится.

Лето собирает, а зима поедает.

Летняя неделя дороже зимней.

- Давайте назовем летние месяцы?

Июнь, июль, август.

- Какое время года наступит после лета?

Осень

Несу я урожаи, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и ёлочек, я ...

(Осень)

Что происходит в природе осенью?

Осень. Погода начинает меняться. Холодает, небо часто затянуто тучами, идут дожди, листья на деревьях становятся желтыми, красными, оранжевыми, начинается листопад, звери готовятся к зиме, заяц и белка меняют шубку, медведь ложится в берлогу, ежик в норку, перелетные птицы отправляются в теплые страны для зимовки.

Вспомним пословицы об осени?

Осень идет и дождь за собой ведет

Осень дождлива, да сытна.

Осень — это время собирать урожай.

Осень — запасиха, зима — подбериха.

- Назовите осенние месяцы?

Сентябрь, октябрь, ноябрь.

- Давайте расскажем стихотворение о месяцах года.

**Ребенок 1:** Друг за дружкою подряд

Братья месяцы спешат,

И всегда из года в год

Упорядочен их ход.

**Ребенок 2:** Первый месяц январем

Мы с тобою назовем.

Вслед за ним февраль второй –

Мы прощаемся с зимой.

**Ребенок 3:** В марте к нам весна придет.

Птиц вернуться позовет.

Март пройдет и вот апрель.

Слышишь звонкую капель?

**Ребенок 4:** Пятый месяц теплый май,

А за ним июнь встречай.

Солнце жжет в июле спину-

Это лета середина.

**Ребенок 5:** Август лето завершит,

В гости осень поспешит.

В школу или детский сад

Позовет сентябрь ребят.

**Ребенок 6:** Куча листьев в октябре

Как сугробы во дворе.

Дождик льет как из ведра -

Это ноября пора.

**Ребенок 7:** С осенью простимся мы,

Встретим первый день зимы.

**Ребенок 8:** Вот декабрь – белым бело,

Все дорожки замело.

**Ребенок 9:** С декабрем уходит год

А январь его начнет.

**Физкультминутка**

Игра. Я буду вам показывать кружки, розовый – утро(делаем зарядку), белый – день (шагаем), голубой – вечер (приседаем), черный – ночь (спим).

Год – это большой отрезок времени, но есть и небольшие отрезки – например неделя.

- Сколько дней в неделе? Семь

- Давайте назовем их по порядку?

**Воспитатель**: А теперь возьмите карточки с днями недели, будем играть в игру «Неделька стройся».

- Каким по счёту идёт понедельник?

- Какой день недели сегодня, вчера, какой будет завтра?

- А теперь все дни недели перепутались, перемешались, и по команде Неделька стройся! Надо встать на свое место.

Игра продолжается 2 раза.

**Воспитатель**: - Какое сейчас время года? Зима

- А скажите мне, какой сейчас месяц? Декабрь

Что зимой можно увидеть на окнах, на стекле? Что нам рисует мороз? Узоры

Давайте нарисуем в подарок Зиме красивые зимние морозные узоры.

Мы будем рисовать узоры свечкой, а потом раскрасим акварельной краской.

Садитесь за столы. Начинаем рисовать.

Музыка Чайковский «Времена года».

Дети рисуют морозные узоры.

Какие красивые узоры вы нарисовали!

Поместим ваши рисунки на выставку.

**III. Подведение итогов:**

- Что вам понравилось больше всего в нашем путешествии?

Вы молодцы, наше занятие подошло к концу.

Наше путешествие закончено.