

Автор методической разработки:  
Корчемкина Екатерина Николаевна, воспитатель

## **Методическая разработка. Конспект мероприятия (занятия) с детьми старшего дошкольного возраста**

**Тема:** «Чему нас учит сказка?» (знакомство детей с русской народной сказкой «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»).

**Актуальность.** Знакомство детей дошкольного возраста с русскими народными сказками способствует формированию устойчивого интереса детей к чтению художественной литературы, развитию устной речи, нравственному воспитанию. Русские народные сказки содержат в себе образный язык, разнообразные средства выразительности, они вызывают интерес у детей и учат добру.

**Цель:** совершенствование культуры читательского восприятия у детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к русским народным сказкам, а также языковое, речевое и литературное развитие детей.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- 1) расширять представления детей об устном народном художественном творчестве (на примере русской сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»);
- 2) формировать представления о художественных особенностях и нравственном содержании русских народных сказок.

#### **Развивающие:**

- 1) развивать читательскую культуру и навыки внимательного слушания литературных произведений;
- 2) развивать художественно-эстетический вкус через знакомство с образным языком русской народной сказки.

#### **Воспитательные:**

- 1) воспитывать интерес и любовь к чтению;
- 2) воспитывать нравственные качества, любовь к русской культуре и литературе.

**Характеристика планируемых результатов.** Предметные результаты: знакомство дошкольников с содержанием сказки, развитие навыков внимательного слушания художественного произведения, формирование умения составлять связные высказывания и проводить анализ поступков героев, делать нравственные выводы. Метапредметные результаты: развитие аналитических способностей и логического мышления у детей, коммуникативных навыков, читательского интереса, развитие связной монологической и диалогической речи. Личностные результаты: формирование нравственных ценностей, чувства сопереживания, развитие любви к литературе.

**Материалы и оборудование:** презентация для показа детям (приложение), раскраски с изображениями персонажей сказки, цветные карандаши,

аудиозапись голоса козленочка, разрезные картинки по мотивам сказки, набор сюжетных картинок по сказке.

## Сценарий мероприятия (занятия)

### 1. Вводная часть

*Сюрпризный момент (воспитатель включает аудиозапись звуков козленочка).*

**Воспитатель:** Дети, здравствуйте! Слышите, что это за звуки такие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Как вы думаете, кто это?

**Дети:** Козленок.

**Воспитатель:** Да, это звуки козленочка. Но на самом деле это мальчик Иванушка, который не послушался свою сестрицу, выпил водицы из копытца и превратился в козленочка. Если мы с вами сегодня выполним несколько заданий, то мы поможем мальчику Иванушке снова обрести свой облик. Вы согласны?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами познакомимся с русской народной сказкой «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Возможно, кто-то из вас уже знаком с этой сказкой. Если да, то сегодня будет хорошая возможность ее вспомнить.

**Воспитатель:** Дети, вы любите читать?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Чтение – это очень интересное и полезное занятие. Чтение нас развлекает, воспитывает, обучает. Когда мы читаем хорошие книги, то сами становимся лучше, добрее. Потому что в хороших книгах заложены мудрые мысли, которые помогают нам в жизни. Почитать книгу – это словно поговорить с умным и интересным собеседником. Одни сказки, рассказы и стихотворения написаны писателями и поэтами, а другие – народом. Вы любите сказки?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** А какие русские народные сказки вы знаете? Какие сказки вам читали?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Русские народные сказки – это сказки, которые придуманы народом много веков назад. Эти сказки рассказывали еще наши бабушки и прабабушки, они передаются из поколения в поколения. Так эти сказки и дошли до наших дней. Рассаживайтесь вокруг удобнее. Сейчас я прочитаю вам очень известную и мудрую народную сказку. А вы слушайте внимательно да запоминайте, делайте выводы.

*Воспитатель читает детям сказку «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».*

## 2. Основная часть

**Воспитатель:** Дети, посмотрите на экран (**слайд №1**). Перед вами картина, которая называется «Алёнушка». Это героиня сказки, которую мы с вами только что прочитали. Автор этой картины – знаменитый русский художник Виктор Михайлович Васнецов. Он написал эту картину давно – еще в 1881 году. Как вы думаете, какое настроение у этой картины? А у «Алёнушки»? Почему?

**Дети:** Настроение у картины и Алёнушки грустное, потому что девушка грустит о своем брате, который превратился в козленочка.

**Воспитатель:** Давайте подумаем, какой мы увидели Алёнушку?

**Дети:** Грустной, печальной, одинокой, доброй, спокойной...

**Воспитатель:** Мы с вами познакомились со сказкой, в которой братец Иванушка очень хотел пить, не послушался своей сестры и выпил воды из копытца, превратился в козленочка. Сестре в это время повстречался купец, за которого она и вышла замуж, а козленочек стал жить с ними. Но злая ведьма обманом привела сестрицу к реке, утопила ее, приняла облик Алёнушки, а потом решила избавиться и от козленочка. Но, к счастью, все закончилось хорошо: Алёнушка была спасена, козленочек превратился снова в мальчика и стали жить они втроем вместе счастливо.

**Воспитатель:** Давайте с вами побеседуем об этой сказке. Как вы думаете, почему так случилось, что мальчик стал козленочком? Что он сделал неправильно, что так произошло?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Что произошло с Алёнушкой? Почему?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Кто и почему спас Алёнушку?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Чему нас учит эта сказка?

**Дети:** Слушаться старших, не оставлять близких людей в беде, помогать.

**Воспитатель:** Если мы будем добрыми, внимательными, осторожными, то добро всегда победит зло.

**Воспитатель:** А теперь проверим, насколько хорошо вы запомнили сказку. Я вам буду называть начало предложения, а вы продолжайте.

Шли-шли – солнце высоко...

**Дети:** ...колодец далеко, жар поднимает, пот выступает.

**Воспитатель:** Не послушался Иванушка...

**Дети:** ...и напился из козьего копытца.

**Воспитатель:** Алёнушка ожила...

**Дети:** ...и стала краше, чем была.

*Физкультурная минутка (под музыку)*

**Воспитатель:** Чтобы мы немного отдохнули и размялись, сейчас у нас будет физкультурная минутка. Под музыку будем выполнять движения из сказки.

**Воспитатель:** Попрыгаем, как козленочек.

*Дети прыгают на месте.*

**Воспитатель:** Покрутим туловищем и головой в разные стороны, чтобы найти Алёнушку.

*Дети крутят туловищем, потом головой.*

**Воспитатель:** Помашем руками, чтобы прогнать злую ведьму.

*Дети машут руками.*

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами посмотрим на экран. Попробуем дать характеристику каждому персонажу сказки. Посмотрите, кто это на экране?

**Дети:** Мальчик Иванушка (слайд №2).

**Воспитатель:** Какой он? Правильно ли он поступил? Любит ли он свою сестру?

**Дети:** Мальчик любит сестру, но он поступил неправильно, не послушался старшую сестру, выпил воды из копытца и превратился в козленочка.

**Воспитатель:** А это кто? Правильно она поступала в этой сказке?

**Дети:** Сестрица Алёнушка. Она отговаривала братца пить из копыта. Она хорошая девушка, взяла брата в свою семью. Но она была неосторожной, потому что послушала ведьму (слайд №3).

**Воспитатель:** Кто это? Какой он? (слайд №4)

**Дети:** Купец. Он добрый, хороший, любит Алёнушку и ее братца.

**Воспитатель:** А это кто? Какая она? (слайд №5)

**Дети:** Ведьма. Она обманула купца, хотела погубить Алёнушку и ее братца.

**Воспитатель:** Почему сказка закончилась хорошо?

**Дети:** Потому что добро побеждает зло. Слуга оказался хорошим человеком, помог спасти Алёнушку.

**Воспитатель:** Поиграем в игру «Построй сюжет». Даю вам сюжетные картинки по сказке. Все картинки перепутаны. Вам нужно посмотреть на эти картинки, расположить их в правильной последовательности с учетом сюжета сказки.

*Дети играют в игру «Построй сюжет».*

**Воспитатель:** Дети, сейчас я предлагаю вам взять раскраски и разукрасить цветными карандашами изображения персонажей сказки. Каждый выбирает по одному персонажу. Подумайте, какие цвета вы будете сейчас использовать, чтобы с помощью цвета передать характер персонажей сказки.

*Воспитатель раздает детям раскраски и карандаши, дети разукрашивают персонажей сказки.*

**Воспитатель:** А теперь давайте с вами обсудим, почему вы выбрали эти цвета.

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Соберем картинку». Я даю вам разрезные картинки из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Вам нужно внимательно посмотреть на фрагменты картинки и собрать иллюстрацию к сказке (слайд №6).

*Дети собирают разрезную картинку по сказке.*

**Воспитатель:** Дети, сейчас вы пока еще только учитесь читать. Пока вы слушаете сказки, рассказы и стихотворения, которые вам читаю я и ваши родители. Но скоро вы подрастаете, пойдете в школу и научитесь читать книги самостоятельно. Сейчас я хочу, чтобы вы посмотрели книги с русскими народными сказками.

*Воспитатель показывает детям несколько книг с русскими народными сказками.*

**Воспитатель:** Посмотрите, какие эти книги красочные, яркие, интересные! В них есть не только красивые картинки, но и интересный сюжет, полезные мысли и выводы, которые мы с вами можем сделать. Если вы любите сказки, то, наверное, знаете некоторые из них хорошо. Я загадаю вам загадки, а вы попробуйте их отгадать. Я буду задавать загадку, и показывать вам изображение из сказки. Вы отвечайте и найдите эту сказку среди книг, которые я вам сейчас раздала.

**Воспитатель:** В какой сказке был лентяй Емеля?

**Дети:** «По щучьему веленью».

**Воспитатель:** Вспомните, в какой сказке заяц хвастался, что никого не боится – ни собак, ни охотников.

**Дети:** «Заяц-хвастун».

**Воспитатель:** В какой сказке есть необычный, волшебный конь?

**Дети:** «Сивка-бурка».

**Воспитатель:** А в какой сказке Иван женился на лягушке?

**Дети:** «Царевна-лягушка».

**Воспитатель:** Дети, вы молодцы! Я вижу, что вы действительно знаете и любите русские народные сказки.

### **3. Заключительная часть**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами познакомились с русской народной сказкой «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Подведем итоги. Как вы считаете, чему нас учит эта сказка?

**Дети:** Она учит нас слушаться взрослых, быть осторожными и внимательными, добрыми, справедливыми.

**Воспитатель:** Кто из персонажей сказки вам понравился больше всего? Почему?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Посмотрите на экран. Козленочек превратился в мальчика Иванушку (**слайд №7**). Такое чудесное превращение произошло благодаря тому, что вы хорошо поняли сказку, узнали, как нужно себя вести, чтобы не попадать в неприятные ситуации. В завершение нашего занятия я хочу показать вам мультфильм по сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Это знаменитый мультфильм, который в своем детстве смотрели еще ваши родители, а также бабушки и дедушки. Приятного вам просмотра!

*Просмотр мультфильма по сказке.*

Дополнительный материал.  
Презентация для детей по сказке (к занятию)

Картина  
В.М. Васнецова  
«Алёнушка»



1



Братец Иванушка

2

**Сестрица  
Алёнушка**



**3**

**Купец**



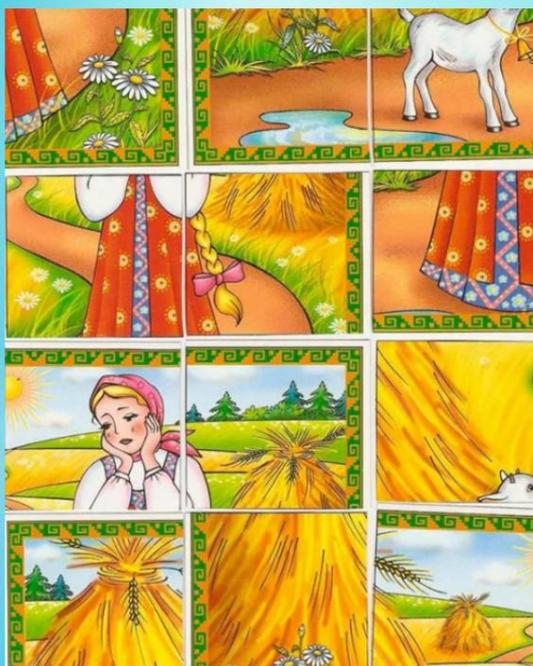
**4**

Ведьма



5

Соберем  
картинку



6

**Братец  
Иванушка с  
сестрой**



7