Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

 «Детский сад № 245 г. Челябинска»

 Конспект Интегрированного Занятия

 по ФЭМП с детьми среднего возраста

 с элементами театрализованной деятельности

 Тема: **Петушок и бобовое зернышко**

Разработала воспитатель:

 Карабанова Марина Игоревна

 Челябинск, 2024

 **Тема: «Петушок и бобовое зернышко»**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений.

**Задачи:**

1. Закреплять представления детей о понятиях «один» и «много», работа над умением согласовывать числительное «один» с существительным в роде и падеже;
2. Познакомить с цифрой 1 как с символом, обозначающим соответственно один предмет;
3. Развивать логическое мышление и сообразительность, наблюдательность и память, мелкую моторику рук;
4. Упражнять в сравнении предметов по величине, раскладывание в возрастающем (убывающем) порядке;
5. Приучать внимательно выслушивать задание, старательно выполнять его, доводить начатое дело до конца;
6. Воспитывать чуткое отношение друг к другу, взаимопомощь, взаимовыручку.

**Демонстрационный материал:** «волшебная» палочка**,** игрушка би-ба-бо Курочка и Петушок, магнитофон, картинки с изображением банки с молоком, снопа сена, перевязанный ленточкой; косы, тарелочки со сливочным маслом. Карточка с изображением цифры1. Костюмы по сказке: накидка, ободки, платок, фартук, шапка-ушанка, черный дерматиновый фартук.

**Раздаточный материал:**

**-**тарелка с горохом и фасолью, три подноса;

**-** разрезные картинки, банки разного цвета и разной величины;

**-** соломинки;

**-** атрибуты к игре-драматизации.

**Предварительная работа:** систематические занятия по математике, дидактические игры, чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко», просмотр одноименного мультфильма, подвижная игра «Петух».

**Словарная работа:** квохчет, квочка, фасоль, коса.

 **Ход:**

**Воспитатель:** *встречает детей в группе в наряде сказочницы.*

Здравствуйте, дорогие мои друзья,

Надеюсь, вы узнали меня?

**Дети:** Здравствуйте! Вы Сказочница!

**Сказочница:** *звучит сказочная музыка.*

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

В сказке может всё случиться- *достаёт «волшебную» палочку и взмахивает ей*

Наша сказка впереди-

Сказка в двери постучится, (*раздаётся громкий стук в дверь*)

Скажем гостю – заходи!

*Открывает дверь, надевает за дверью игрушку би-ба-бо Курочку.*

**Курица:** Куд-куда, куд-куда, вот беда, так беда!

**Сказочница:** Ребята, посмотрите, кто это к нам пришёл?

**Дети**: Курочка!

**Курица:** Говорила я ему: «Петя, не торопись. Петя, не торопись».

А он, возьми, да бобовым зёрнышком подавись!

Теперь лежит не дышит, совсем меня не слышит.

Ребята, пожалуйста, помогите,

Друга моего, Петушка, спасите!

**Сказочница:** Ребята, поможем курочке? (*Да)*

Нужно в путь-дороженьку пуститься,

К кому же за помощью обратиться?

**Дети:** Надо идти к хозяйке, попросить маслица, горлышко смазать.

**Сказочница:** Кто ж хозяюшкою будет?

 Масло, кто же нам добудет? (*Я! Я!)*

**Курица:** Нужно скорее посчитаться, да в дорогу отправляться.

**Дети:** *выбирают Хозяюшку считалкой.*

Вышла курочка-хохлатка, с нею жёлтые цыплятки.

Квохчет квочка: «Ко-ко-ко, не ходите далеко».

 На скамейке дремлет кошка.

 Будь героем ты немножко.

*Выбранный ребенок надевает фартук и платок, пока дети со Сказочницей под веселую музыку идут по кругу и останавливаются перед Хозяйкой.*

Хозяюшка, дай скорей маслица петушку горлышко смазать: подавился петушок бобовым зёрнышком.

**Хозяюшка:** Бегите скорей к коровушке, попросите у неё молока, а я уж собью маслица.

**Сказочница:** Прежде чем, детки, за молоком бежать,

 Нужно Хозяюшке помочь крупу перебрать.

 Видите, в тарелке крупа перемешалась,

 Поможем, Хозяюшке, чтоб и она без внимания не осталась? *(Да*)

**Дети:** *перебирают горох и фасоль. Находят один боб.*

**Сказочница:** Это что? (*Фасоль*). А это? (*Горох*). Будет суп не плох! Сколько фасоли? (*Много*). А гороха? (*Тоже*).

А бобовое зёрнышко здесь, (*одно*)

А, сколько горя оно курочке принесло!

Коровушкою, кто же будет?

Кто нам маслице добудет? (Я! Я!)

**Курица:** Нужно скорее посчитаться, да в дорогу отправляться.

**Дети***: выбирают Коровушку считалкой. Выбранный ребёнок надевает ободок и накидку, пока дети со Сказочницей под весёлую музыку идут по кругу и останавливаются перед Коровушкой.*

Коровушка, голубушка, дай скорее молока, из молока хозяюшка собьёт маслица, маслицем смажем петушку горлышко: подавился петушок бобовым зёрнышком.

**Коровушка:** Ступайте скорее к хозяину, пусть он принесёт мне свежей травы.

**Сказочница:** Ребята, посмотрите, и у Коровушки беда,

 Разбилась банка, вот это да!

 Осколки соберите срочно,

 Банка пригодиться- это точно!

*Проводят логоритмическую гимнастику под весёлую музыку:*

Крупная, рогатая,

Молоком богатая.

Шерстью вся покрыта,

На ногах копыта.

Мух, слепней пугает-

Хвостом отгоняет.

Иногда бодается,

Копытом лягается,

А нам добро-

Молока ведро.

**Дети:** *затем выполняют**задание***.**

**Курица:** Сколько у тебя осколков? (*Много*). А банка получилась…(*Одна).* Цвета-то, она у тебя какого? (*Зелёного, синего, белого, жёлтого*). А по величине они все одинаковые? (*Нет, разные. У меня самая большая. У меня поменьше. А у меня самая маленькая).*

**Сказочница:** Молоко мы Хозяюшке в банке принесём,

 А сейчас к Хозяину за травой пойдём.

Только Хозяином-то, кто же будет?

Кто нам маслица добудет? (*Я! Я1*)

**Курица:** Нужно скорее посчитаться, да в дорогу отправляться.

**Дети:** *выбирают Хозяина считалкой. Выбранный ребёнок надевает шапку-ушанку, пока дети со Сказочницей под весёлую музыку идут по кругу и останавливаются перед Хозяином.*

Хозяин! Хозяин! Дай скорее коровушке свежей травы, коровушка даст молочка, из молочка Хозяюшка собьёт маслица, маслицем мы смажем петушку горлышко: подавился петушок бобовым зёрнышком.

**Хозяин:** Бегите скорей к кузнецу за косой.

**Сказочница:** Вокруг посмотрите дети внимательно,

 И принесите по одной соломинке обязательно.

**Дети:** *приносят по одной соломинке.*

**Курица:** Сколько соломинок принёс ты? (*Одну*). А ты? (*Тоже одну*).

Сколько стало соломинок? (*Много*).

Ленточка у меня тоже…(*Одна)*

В деле пригодиться нам она (оставляет ленточку рядом с соломинками).

**Сказочница:** Кузнецом- то, кто же будет?

Кто нам маслице добудет? (*Я! Я!)*

**Курица:** Нужно скорее посчитаться, да в дорогу отправляться.

**Дети:** *выбирают Кузнеца считалкой. Выбранный ребёнок надевает черную толстую резинку на голову и черный фартук, пока дети со Сказочницей под весёлую музыку идут по кругу и останавливаются перед Кузнецом.*

Кузнец, кузнец, дай скорее Хозяину хорошую косу. Хозяин даст коровушке травы, коровушка даст молока, хозяюшка даст нам маслица, мы смажем петушку горлышко; подавился петушок бобовым зёрнышком.

**Кузнец:** *подаёт картинку косы.*

**Сказочница:** Ребята, что это? (*Коса*). На картинке она изображена…(*одна).*

Люди придумали такие значки,

Цифрами называются они!

Вот один, иль единица, (*показывает карточку с изображением цифры 1)*

Очень тонкая, как спица.

Похожа единица на крючок,

А может, на обломанный сучок.

Вы посмотрите на цифру внимательно,

Скажет, сколько всего предметов, она обязательно.

**Курица:** Вот и конец настал нашему пути,

Надо скорее косу Хозяину отнести.

**Дети:** *берут картинку косы и под музыку возвращаются к Хозяину.*

**Сказочница:** Что же было дальше?

 Вот беда! Забыла я свои слова!

**Дети:** Кузнец дал Хозяину новую косу, Хозяин дал коровушке свежей травы, коровушка дала молока, хозяюшка сбила масла, дала маслица курочке.

*Под музыку возвращаются обратно и забирают приготовленные картинки. Сноп сена, перевязанный ленточкой. Банка с молоком. Тарелочка со сливочным маслом. Пока они идут, воспитатель незаметно надевает на другую руку игрушку би-ба-бо Петушка.*

**Сказочница:** Смазала курочка петушку горлышко. Бобовое зёрнышко проскочило. Петушок вскочил и во всё горло закричал:

**Дети:** «Ку-ка-реку!»

**Сказочница:** *проводит подвижную игру «Петух».*

Трух-тух-тух-тух!

Ходит по двору петух.

Сам со шпорами, хвост узорами.

Под окном стоит, на весь двор кричит.

Кто услышит, тот бежит! Ку-ка-ре-ку!

**Курица:** Благодарю вас дети от души,

Пора прощаться нам, ребята,

И я надеюсь, что когда-то

Мы с вами встретимся опять

И будем в сказку мы играть.

**Сказочница:** Ну, и мне идти пора,

До свиданья, детвора.

*Идёт до двери, снимает за дверью игрушки, платок, юбку, старые очки и возвращается обратно.*

**Воспитатель:** Слова благодарности слушать приятно, правда, ребята?!

Вот вы и в группу вернулись обратно.

Где вы сегодня, друзья, побывали?

И какую сказку на пути повстречали?

**Дети:** Мы встретились с русской народной сказкой «Петушок и бобовое зёрнышко».

**Воспитатель:** Кого вы встретили на пути?

И через какие преграды вам пришлось пройти?

**Дети:** *рассказывают.*

**Воспитатель:** А ты (имя ребёнка) кем была? (Был) И что делала (Делал)?

**Дети*:*** *отвечают.*

**Воспитатель**: Понравилось вам в сказку играть?

Хотите вы с ней встретиться опять? (*Да! Хотим!)*

Курочка в подарок вам яичко снесла,

Да не золотое, а простое.

Передавала большой привет

И просила съесть его на обед (*достаёт корзинку с расписными варёными яйцами).*

Вот нашему занятию и …(*конец)*

А кто математикой хорошо занимался, тот…(*молодец)*!