Конспект занятия по финансовой грамотности

« Почему все взрослые работают?»

Цель: развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода.

Форма проведения: непосредственно образовательная деятельность.

Педагогические средства: беседа, соревнование, дидактическая игра, упражнение.

Оборудование:

– картинки-путаницы с изображением людей различных профессий;

– фрагмент мультфильма «Уроки тетушки Совы» (6-я серия) «Работа и зарплата» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Образовательный мультсериал для детей. Азбука денег, или Как помочь ребенку вырасти богатым. http://www.usovi.ru/;

– цветные карандаши.

Организация детской деятельности

1. – Дети, на прошлых занятиях мы с Вами говорили о труде и профессиях. Разные профессии помогают людям удовлетворять свои потребности.

– Назовите профессии, которые вы знаете.

(Ответы детей.)

– А все ли вы знаете, кем работают Ваши родители?

Дети рассказывают о профессиях мам и пап.

– Как вы думаете, зачем родители ходят на работу?

Ответы детей.

2. – Сегодня мы с вами снова встретимся с героями мультфильма «Уроки тетушки Совы». И тетушка Сова расскажет, для чего нужно трудиться.

Воспитатель демонстрирует фрагмент мультфильма из серии «Уроки тетушки Совы» «Работа и зарплата» (6-я серия).

После просмотра мультфильма организуется беседа.

– Дети, как вы поняли, о чем этот мультфильм?

(Ответы детей.)

– Что получают люди за работу?

(Зарплату.)

– Всякая ли работа оплачивается?

(Нет, домашняя работа не оплачивается, но она тоже необходима.)

– Какое значение имеет мамина работа на кухне для всей семьи?

3. Воспитатель размещает на доске картинки-путаницы с изображением людей различных профессий (например, повар с молотком, учитель у доски с половником и т. д.). Детям необходимо найти ошибки и рассказать, что перепутано.

4. А сейчас приглашаю вас поиграть в игру: «Угадай профессию по движениям». Дети делятся на две команды, каждая команда выбирает себе профессию и показывает какие-то действия, по которым другая команда отгадывает загаданную профессию (водитель крутит руль, скрипач играет на скрипке, парикмахер причесывает и стрижет, маляр красит, дворник подметает и т. п.). Затем они меняются местами.

5. Воспитатель создает проблемную ситуацию, чтобы подвести детей к пониманию значимости труда.

– Давайте представим, что мы попали в сказочную страну. В нашей сказочной стране нет врачей (учителей, полицейских, продавцов, строителей...). К чему это может привести?

В процессе беседы дети приходят к выводу, что любая деятельность взрослых имеет результат труда для общества – делать людей здоровыми, образованными, обеспечивать порядок. Все, кто трудится, приносит пользу для людей.

6. Выполнение упражнений:

1) Какие профессии изображены на этих картинках? Раскрась картинки. Объясни, для чего нужны эти профессии.

2) Людям, каких профессий нужны эти вещи?

После выполнения каждого упражнения воспитатель организует беседу с обсуждением того, что выполнено детьми.

7. Заключительная часть.

– Каждый труд важен и полезен для людей. Нужно трудиться, чтобы всем пригодиться.