**Корягина Светлана Николавена,**

**МБОУ « Эффективная школа» (д/с «Жар-птица»)**

**Воспитатель.**

**Конспект занятия « Дары осени» с использование мини лого-робота Bee Bot «Умная пчела», для формирования основ начального программирования у детей подготовительной группы.**

**Цель:** использование мини лого-робота Bee Bot «Умная пчела», в совместной деятельности с целью формирования основ начального программирования у детей подготовительной группы.

**Задачи:**

* совершенствовать умение понимать и моделировать предметно-пространственные отношения, ориентироваться в ближайшем пространстве и на микро-плоскости по схемам;
* развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление;
* воспитывать отзывчивость, умение действовать сообща, работать в микро-группах, умение договариваться;
* закрепить знания детей о времени года осень, о дарах осени – овощах.

**Оборудование**: лого-робот Bee Bot «Умная пчела», игровое поле с цифрами, карточки с загадками об овощах по количеству детей, номерки для жеребьёвки, разные овощи (свежие и отварные), корзина пустая и корзина с яблоками.

**Ход занятия**

В группе подготовлены столы с лого-роботом «Умная пчела», различными овощами, корзина, яблоки для угощения детей.

Входят дети с руководителем кружка, их встречает Осень, в руках у нее пустая корзина.

**ОСЕНЬ:** Здравствуйте, ребята!

 Я осень золотая, в гости к вам пришла.

 В природе осень всем нужна,

 За летом следовать должна.

 И вот я снова среди вас!

 Как много добрых детских глаз!

Ребята, я вижу вы уже взрослые и можете сами мне рассказать об осени. Например, назовите мне осенние месяцы. Правильно!

А назовите мне признаки осени. Молодцы!

**Руководитель кружка:** Осень, а ребята знают и стихи об осени. Послушай их.

Осень – щедрая хозяйка,

Всё нам дарит без утайки:

Тыквы, яблоки, арбузы,

Виноград и кукурузу.

Варит джемы и варенье,

Разносолы, угощенья.

Осень – добрая подруга!

Пир горой на всю округу! МИРА

**ОСЕНЬ:** Вот какие молодцы!

Но я к вам не просто так заглянула в детский сад. Каждый год, осенью люди собирают большой урожай фруктов и овощей.

 Осенний ветер и дождик, подсказали мне, дети в этом детском саду очень добрые и что у вас живёт волшебная ПЧЁЛКА. Поможете мне собрать корзинку овощей? (Да)

**Руководитель кружка**: Это правда, мы постараемся тебе помочь.

 Ребята, подойдём к игровому полю. Давайте его рассмотрим. Что вы на нём видите?

**Дети:** Овощи.

**Руководитель кружка:** Верно.

Перед тем как начать, надо провести жеребьёвку и определить, кто за кем будет выполнять задание, кто будет первым, кто вторым и так далее. Для этого, возьмите карточку и посмотрите, какой номер вам выпадет. И так, у кого номер один? И т.д.

Давайте вспомним правила работы с пчелкой. Кнопочки, расположенные на спинке пчёлки двигают её вперёд, назад, разворачивают влево и вправо, вниз вверх. Кнопка GO поможет нам включить пчелку. Кнопку сброс нужно нажимать каждый раз после того, как выполнится команда.

Задание будет такое: нужно отгадать загадку, и помочь Пушистику доехать до нужного овоща. И положить его в корзину.

Первая загадка. Послушай, и отгадай, что это?

1. Закопали в землю в мае

И сто дней не вынимали,

А копать под осень стали

 Не одну нашли, а десять**… (картошка)**

**Возьми картошку и положи осени в корзину. Какого она цвета?**

1. Лето целое старалась-

Одевалась, одевалась …

А как осень подошла,

Нам одежки отдала.

Сотню одежонок

 Сложили мы в бочонок.  **(капуста)**

**Положи капусту в корзину. Какая она по форме?**

1. Красная девица

Росла в темнице,

Люди в руки брали,

 Косы обрывали.  **(морковь)**

**Положи морковь в корзину. Какая она на вкус, как ты думаешь?**

1. Хотя я сахарной зовусь,

Но от дождя я не размокла,

Крупна, кругла, сладка на вкус,

 Узнали вы, кто я?  **(свёкла)**

**Положи свёклу в корзину. Какая она по форме?**

1. Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

 Тот слезы проливает. **(лук)**

**Положи лук в корзину. Какой он по цвету?**

6. В огороде – желтый мяч,

Только не бежит он вскачь,

Он как полная луна,

 Вкусные в нем семена. **(тыква)**

**Положи тыкву в корзину. Какая она цвета?**

7. Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

 К осени краснеют **(помидоры)**

**Положи помидор в корзину. Какой он по форме?**

8. Я длинный и зеленый,

Вкусен я соленый,

 Вкусен и сырой.

 Кто же я такой**? (огурец)**

**Положи огурец в корзину. Какого он цвета??**

**ОСЕНЬ:** (радуется) Ребята какие же вы молодцы! Вы с ПЧЁЛКОЙ помогли мне набрать полную корзину овощей. Давайте посмотрим, что же вы положили в мою корзину. (достаёт один овощ, например, помидор…) ПЕРЕЧИСЛЕНИЕ

А сейчас давайте поиграем в игру «**Угадайте овощ на вкус».** (Овощи заранее отварены, нарезаны и на шпажках расположены на тарелке. Дети берут шпажку , пробуют на вкус и определяют, какой овощ им предложили.

Ну вот и разобрались мы с овощами.

Спасибо вам большое! Эти овощи я отнесу малышам, а вас за помощь я благодарю и дарю вам целую корзину яблок. Кушайте яблоки и будьте здоровы! До свидания!