**Конспект занятия по окружающему миру в старшей группе**

**«Как звери готовятся к зиме»**

 **Составила и провела: Прокофьева Л.М**

**Цель:** воспитание у детей познавательного интереса к диким животным .
**Задачи:**

***Образовательные:***

- активизировать в речи детей номинативный словарь названий диких животных, внешних признаков, их детенышей, названий жилищ диких животных;

- закреплять обобщающие понятия (дикие);

- упражнять в образовании относительных прилагательных;

- продолжать учить образовывать множественное число существительных в И. п. и Р. П.;

- знакомить с различными способами образования слов;

- упражнять в согласовании имен числительных с именам существительными;

- упражнять в образовании существительных в уменьшительно-ласкательной форме с помощью суффиксов;

- учить составлять по образцу простые и сложные предложения.

***Развивающие:***

- развивать связную речь через полные ответы на вопросы;

- составлять грамматически правильные предложения;

- развивать образное мышление и память;

- развивать объем и концентрацию внимания, мышление.

- развивать зрительное восприятие;

- развивать навыки культурного и доброжелательного общения, дружеские отношения между детьми.

 ***Воспитательные:***

- воспитывать умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других людей;

- воспитывать любознательность и любовь к животным, вызывать желание им помочь;

- воспитывать умение слаженно и дружно работать в команде.

**Предварительная работа:**
Чтение художественной литературы о жизни животных, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, дидактические игры: «Чей хвост?», «Кто это?», «Четвёртый лишний» рассматривание альбома «Дикие животные», чтение энциклопедии о животных.

**Ход занятия:**

Организационный момент.

 *Воспитатель в кругу с детьми*

**Психогимнастика:**

 Солнышко с утра встает

Улыбнуться всех зовет!

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

 Дети, улыбнитесь друг другу, улыбнитесь гостям и поздоровайтесь.

**Введение в тему (актуализация знаний, создание проблемной ситуации)**

**Воспитатель:**

 — Ребята, скажите какое сейчас время года? (зима)

Правильно, зима. На улице сегодня холодно.

Холод, ветер на дворе,

Руки мерзнут в декабре.

Зима нам принесла

Первый снег и первый лед.
**Воспитатель:**

Дети, сегодня, когда я зашла в нашу группу, за окном в кормушке сидели птицы: воробьи, синицы да сорока. И я услышала разговор между ними. Сорока рассказывала воробьям и синицам, как им хорошо живется - сытно, их люди подкармливают, а лесным жителям тяжело приходится, они сами запасы делают, да и снег выпал рано. Вот я и задумалась, а как же они, звери, готовятся к зиме. Ребята, хотите узнать? (да) Но прежде, чем отправиться в путь, нам надо вспомнить правила поведения в лесу. (не шуметь, не кричать, не пугать лесных жителей)
- Давайте отправимся на прогулку в лесную чащу и узнаем, как готовятся звери к зиме. А чтобы нам не спугнуть лесных жителей, мы с вами на время превратимся в снежинок, покружимся тихонько, полетаем над жильем лесных зверей. Вставайте ко мне в круг. (Звучит музыка, снежинки летают).
**Воспитатель:**
Дети, посмотрите, как красиво вокруг, где это мы с вами? (Показ слайдов с лесом) Ответы детей: В лесу.
Звучит медленная, плавная музыка и дети отправляются на «прогулку в лес».
**Воспитатель:** Вам не страшно в лесу?

Здесь живут животные, как их можно назвать? (звери)
- А кто им еду добывает? (сами)
- Как можно назвать животных, которые живут в лесу и сами добывают себе еду? (дикие животные)
- Чем же питаются дикие животные? (травой, плодами и корой кустарников, деревьев, другими животными)
- Как мы назовём животных, которые едят траву? (травоядные)
- А животных, которые питаются себе подобными? (хищники)
- А есть животные, которые питаются и растениями и животными? (всеядные)
**Воспитатель:** А вот полянка , ой ребята смотрите здесь чьи то следы. Давайте отгадаем загадку и узнаем чьи они .

Зимой беленький, а летом серенький.

Никого не обижает, а всех сам боится. (Заяц)

- Чем питается зайчик? (травой, грибами, грызёт кору деревьев) Значит зайчик ….травоядное животное.
- Дети, летом про косого говорят заяц – русак, а зимой заяц – беляк, почему? (потому что заяц меняет шубку серую на белую)
- Для чего он это делает? (чтобы маскироваться от хищников на белом снегу)
- Смена окраски шерсти на другую называется линькой. Зайчик линяет постепенно: сначала белеет хвост, затем ноги. А потом спина и уши. Лишь кончики ушей остаются тёмными.

Ну что ребятки. Двигаемся дальше
**Воспитатель:**

Вот мы дошли еще до одной полянки .

Рыжий маленький зверёк

По деревьям прыг да скок.

Он живёт не на земле,

 А на дереве в дупле. (Белка)

**Воспитатель:** Как готовится к зиме белка? (собирает шишки и орехи ,прячет их в дуплах, сушит грибочки на суках)
- Да, белки любят делать запасы на зиму. Они закапывают орехи в землю или прячут в дуплах. Часто белки забывают о закопанных орехах и из них прорастают деревья. Так эти животные помогают сохранять леса. Кроме орехов белки употребляют в пищу семена, плоды, грибы, насекомых.
**Воспитатель:** Что общего в подготовке к зиме у белки и зайца? (меняют окраску меха)
- В чём разница? ( белка делает запасы, а заяц нет. У белки есть дупло, где она скрывается от мороза, у зайца – нет)
**Давайте поиграем в игру:**«Две белки».
**Ход игры:**
Выбирается «две белки», раздать корзинки или ведёрки. На полу разбросать орехи. «Белки» собирают орехи, а дети произносят слова:
*- Белки по лесу гуляют
И орехи собирают
Раз, два, три, четыре, пять,
Нам пора их сосчитать.*
«Белки» останавливаются, подсчитывают орехи, побеждает тот, у кого больше и игра продолжается с новыми участниками.

Переходим к следующей полянке.

**Загадка:** Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (Медведь)

**Воспитатель:** Все ли животные запасают корм на зиму? Какие животные не запасают корм и почему?
- А медведь запасает корм на зиму? Почему? (он спит зимой)
- Верно, медведь относится к таким животным, которые усиленно питаются, запасают жир, чтобы хватило на всю долгую, снежную зиму. Что любит медведь больше всего на свете? (мёд)
- Да, медведь страшный сладкоежка. Бывают случаи, что медведи приходят за мёдом на пасеку. Чем ещё питаются косолапые? (ягодами, мышками, грибами)
- А ещё медведь может напасть на лосей, кабанов, оленей и других животных. Он относится к всеядным животным.
- Как называется дом медведя, где он спит зимой? (берлога)

Место для берлоги медведь выбирает себе непроходимое, рядом с болотом. Сама берлога- это укрытие под поваленным деревом. Стаскиваем мишка туда хворост, а дно выстилаем толстым слоем мха. Уляжется медведь, а когда берлогу снегом засыпет - и будет она она словно сугроб. Во время сна у медведицы рождаются медвежата. Крохотные: размером с три твоих ладошки. Они сосут мамино молоко до прихода весны. А как проснутся, так впервые и увидят солнышко

 **Дидактическая игра «У кого кто?»**

 *(Раздаточные картинки с изображением диких животных и их детенышей. Они перепутаны. Дети в парах находят для мамы ее детенышей и в зависимости от того, сколько детенышей изображено на картинке, дети определяют падежные окончания. Например: у лисы четверо лисят, у медведицы два медвежонка, у лосихи один лосенок).*

Воспитатель:

— Молодцы, ребята. Справились с этим заданием.

 Воспитатель:

— А теперь передохнем, физкультминутку проведем.

 **Физкультминутка**

**«С неба падают снежинки»**

 С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками

 И покажем дома маме.

(Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки).

 А вокруг лежат сугробы,

 Снегом замело дороги. (Потягивания – руки в стороны).

Не завязнуть в поле чтобы,

 Поднимаем выше ноги. (Ходьба на месте, колени высоко поднимаются).

Вон лисица в поле скачет,

Словно мягкий рыжий мячик. (Прыжки на месте)

**Игра «Закончи предложение»**
Неуклюжий, как …
Быстроногий, как …
Хитрый, как …
Голодный, как ….
Колючий, как …
**Воспитатель:**
*Весь в колючках,
Ворчит, как злючка,
Чуть испугается
В клубок свивается (ёж)*

- Как готовится к зиме ёж? (усиленно питается)
- Как проводит зиму ёжик? (впадает в спячку)
- Совершенно верно, ежи заботливо устилают гнёзда сухими листьями, мхом и травой и укладываются спать на зиму. Ежи хорошо слышат и чувствуют разные запахи, но очень плохо видят. Они быстро бегают, умеют плавать и прыгать.

А чем питаются наши колючие друзья? (грибами, растениями)
- Ежи – всеядные животные. Основу их питания составляют гусеницы, мыши, ягоды и фрукты. Ежи приносят пользу лесному и сельскому хозяйству, истребляют опасных насекомых и мелких грызунов.
**Игра: «Кто где живёт?»**
(Кто?) юркнула в дупло.
(Кто?) залез в берлогу.
(Кто?) спряталась в нору.
(Кто?) шмыгнул в логово.
(Кто?) забрался под листья.
(Кто?) укрылся под кустом.

**Воспитатель:** Дети, пора возвращаться в группу из нашего путешествия.
- Так какие же изменения происходят в жизни диких животных осенью?
- чем питаются разные дикие животные?
- В какое время года готовятся к зиме дикие животные?
Почему животные запасают корм в конце лета и осенью?
Всем ли животным нужно запасать корм?
Что такое линька?

Кто впадает спячку?