Департамент образования мэрии города Новосибирска

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Специальная (коррекционная) начальная школа №60 «Сибирский лучик»

|  |
| --- |
|   |

**Конспект занятия в разновозрастной дошкольной группе**

**Тема:** «Ваза с овощами и фруктами».

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Форма проведения:** групповая.

**Категория:** дети дошкольного возраста с ЗПР, НОДА.

**Разработчик:** Севостьянова Т.В.

**Цель:** развитие мелкой моторики, расширение представлений детей об овощах и фруктах.

**Задачи:**

1. Образовательная: расширять и обогащать знания детей о фруктах и овощах, их форме, цвете, месте, где растут фрукты и овощи и времени сбора урожая.
2. Развивающая: развивать творческие способности, развивать мелкую моторику.
3. Воспитательная: воспитывать художественный и эстетический вкус, развивать умение работать аккуратно и самостоятельно.
4. Коррекционная: развивать внимание, мышление, память, речь, воображение.

**Материалы:** корзина для фруктов и овощей, ножницы, клей, силуэты вазочек, заготовки фруктов и овощей из бумаги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действия педагога** | **Совместная деятельность детей и педагога** |
| **Мотивационно-стимулирующий****(Вводная часть)** | - Ребята, посмотрите, я приготовила вам сюрприз, хотите посмотреть, что лежит под салфеткой? Но прежде чем я открою сюрприз, предлагаю вам отгадать загадки.Круглое, румяное,Я расту на ветке.Любят меня взрослые,Любят меня детки. (**Яблоко**)Фрукт похож на неваляшку.Носит желтую рубашку.Тишину в саду нарушив.С дерева упала… (**Груша**)Желтый цитрусовый плодВ странах солнечных растёт.А на вкус кислейший он.Как зовут его? (**Лимон**)Знают этот фрукт детишки,Любят есть его мартышки.Родом он из жарких странВ тропиках растет… (**Банан**)Фрукт оранжевый, красивый,Съешь его — прибавит силы.Витамином С богатИ полезен для ребят. (**Апельсин**) | Воспитатель создает атмосферу таинственности, чтобы детям было интересно узнать, что же находится под салфеткой на столе.Воспитатель загадывает детям загадки и после каждого правильного ответа достает из-под салфетки правильный фрукт или овощ. |
| **Организационно-практический (Основная часть)** | **Беседа «Осенняя пора».**Воспитатель: – Ребята, скажите,пожалуйста, какое время года сейчас?(Ответы детей)- А какие осенние месяца вы знаете?(Ответы детей)- Какая бывает осень?(Осень бывает ранняя, золотая и поздняя)- Что нам дарит осень?(Много фруктов, овощей, грибов, ягод, яркие краски листьев, хорошее настроение, шуршание опавших листьев под ногами).Воспитатель: – Молодцы, ребята.Осень – время сбора урожая овощей и фруктов. Молодцы! Осень в гости к вам пришла, много фруктов принесла, овощей полный воз. | Педагог беседует с детьми по теме занятия. Объясняет, чем фрукты отличаются от овощей. Задаёт вопросы, дети – отвечают. Если нет ответа, то сначала его проговаривает взрослый, затем – взрослый и ребёнок, а позже – задаем вопрос, ждем самостоятельный ответ от ребёнка. |
| **Игра «Кто быстрее?»**Воспитатель: У меня случилась беда! Кто-то сложил вместе овощи и фрукты, которые находились в коробке и в корзине. Вы поможете разложить их по своим местам: овощи в коробку, а фрукты в корзинку? (Да.)Давайте разделимся на 2 команды. 1 команда собирает фрукты, 2 команда - собирает овощи.Ну что же, берите каждый по одному предмету, кладите его или в корзинку, или в коробку, но при этом вы должны называть предмет, который берете, и рассказать, куда вы его положите. Например: «Это яблоко. Яблоко – это фрукт. Я положу его в корзинку», «Это помидор. Помидор – это овощ. Я положу его в коробку».Воспитатель: Молодцы ребята, вы отлично справились с заданиемРебята! Назовите овощи, которые собрала 2 команда). Ребенок поочередно называет овощи: картофель, морковь, помидор, лук, баклажан. Где выращивают овощи? (на грядках в огороде).Назовите фрукты, которая собрала 1 команда. Ребёнок поочередно называет фрукты (яблоко, груша, банан, апельсин, лимон). Где выращивают фрукты? (На деревьях)  | Воспитатель делит группу на две команды. Одна команда называется «Овощи», другая команда называется «Фрукты». Ставит перед детьми корзину, в которой перемешаны овощи и фрукты и дает команду детям разобрать предметы по принадлежности к той или иной категории. Дети, выбрав предмет, обязательно называют его и говорят к какой категории он принадлежит (например: «Это яблоко, яблоко – это фрукт», «Это помидор, помидор – это овощ»). Воспитатель обязательно подбадривает детей и хвалит за правильные ответы. |
|  **Пальчиковая гимнастика «Варим компот»**Будем мы варить компот. *(Левая рука-кастрюля, правой мешаем)*Фруктов нужно много. Вот. *(Вытянуть руки перед собой)*Будем яблоки крошить *(Ребром правой ладони постукивать по левой ладони)*Грушу будем мы рубить *(Ребром левой ладони постукивать по правой ладони)*Отожмем сливовый сок *(Правой рукой сжимаем левую в кулачок и наоборот)*Банан положим и песок *(Изобразить посыпание)*Угостим честной народ. *(Вытянуть руки перед собой)* | Педагог проговаривает слова и просит детей их повторять, а также параллельно осуществлять предложенные движения. |
| **Аппликация «Ваза с фруктами и овощами».**Воспитатель: А теперь фрукты и овощи раскладываем красиво на вазочке и приклеиваем.-Берём одну картинку с фруктом/овощем, кладем её на клеёнку. Переворачиваем картинку обратной/белой стороной. Берём клей. Открываем. Намазываем. Приклеиваем в то место, где лежал этот фрукт. Внимательно смотрим пример. Берём ещё одну картинку с фруктом/овощем. Намазываем её. Приклеиваем *(выполнение действий по аналогии ко всем предложенным картинкам с овощами/фруктами)*-Что мы сейчас делали?- Ответы.- Правильно. приклеивали. А что мы приклеивали на корзинки?- Ответы детей.- Какие вы молодцы! Отлично справились с работой!  | Воспитатель показывает готовое изделие. Объясняет поэтапно, как будет выполнятся аппликация. Каждому ребёнку предлагается набор для выполнения аппликации. В процессе выполнения задания педагог беседует с детьми. |
| **Контрольно-диагностический****(Заключительная часть)** | **Итоговая беседа.**Воспитатель: - Ребята, вы сегодня поработали на славу.- О чем мы сегодня говорили на занятии? (мы сегодня говорили об овощах и фруктах).- В какие игры мы сегодня играли?Что мы делали на занятии.- Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. | Воспитатель хвалит детей за выполненную работу. Посредством вопросов проверяет, что усвоили ребята в процессе занятия по теме: «Ваза с овощами и фруктами».При затруднении ответа педагог сам кратко проговаривает, что делали в процессе всей деятельности. |