|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 45«ЗЕМЛЯНИЧКА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА«ГОРОД ЯКУТСК» | загружено.jpg | «ДЬОКУУСКАЙ КУОРАТ»КУОРАТТАА5Ы УОКУРУГУН МУНИЦИПАЛЬНАЙ YБYНЭН ХААЧЧЫЛЛАР ОСКУОЛА ИННИНЭЭ5И ҮӨРЭ5ИН ТЭРИЛТЭТЭ«О5ОНУ ОЛОХХО-ДЬАhАХХА УРАТЫ КИhИ БУОЛАРГА УЛААТАРГА САЙЫННАРАР СҮРҮН ХАЙЫСХАЛЛААХ «45 № «ЗЕМЛЯНИЧКА» О5О УhУЙААНА» |
| 677007 Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, проспект имени Михаила Николаева, 40/4тел/факс: (4112) 43-10-04 e-mail: Zemlyanichka45@mail.ru |

**Конспект образовательной деятельности по якутскому языку**

**на тему «*Саас* - Весна»**

**(для детей старшего дошкольного возраста)**

ПДО по якутскому языку:

Заморщикова А.И.

2024 г

***Цель:*** обогатить знания детей старшего дошкольного возраста по окружающему миру на тему «Весна» на якутском языке.

**Задачи:**

- познакомить детей с новыми якутскими словами: саас, таммах, муус чопчу, ньургуьун.

- закрепить пройденный материал по теме «Кыьын-Зима»

- активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи,

- учить составлять короткие предложения

 - воспитывать бережное отношение к природе, формировать умение видеть, ценить красоту окружающего мира.

**Оборудование:** проектор, материалы для аппликации.

Ход ОД:

1. ***Орг.момент***

Утуе кунунэн, о5олоор! Бугун биьиэхэ ыалдьыттар кэллилэр, бары э5эрдэлэьиэ5ин эрэ …

1. ***Знакомство***

-Ой, где-то птичка поет… слышите? К нам зимующая нашей любимой Саха Сирэ птичка залетела. О5олоор, бу ханнык чыычаах кетен кэллэ биьиэхэ? Какая эта птичка желтогрудая? (Синичка)

- А как называется на якутском «Синичка»? (Татыйык)

- Татыйык хочет с вами познакомиться: Эн аатын кимий? Сааьын хаьый? Ийэн аата кимий? А5ан аата кимий? Ханнык куоракка олоро5ун?

- Ребята, давайте расскажем стихотворение в знак благодарности нашей гостье Татыйык

 Ара5ас туестээх хорсун бэйэлээх

 Татыйык чыычаах тымныыттан ча5ыйбат

 Олоп-чолоп кере-кере туораахтары тонсуйар

 Тото-хана куус ылан уеьээ-уеьээ куерэйэр

1. ***Повторение пройденного***

- Ребята, скажите сколько времени года в природе?

- Какое время года прошло? (зима)

- Верно. Сахалыы как будет? (Кыьын)

- Как было зимой? ( холодно, туман, мороз, снег, Снеговик …)

- Сахалыы как? (хаар, Хаар киьи, тымныы …)

- Что мы говорим, когда тымныы? (ыччуу-ычча)

- Какой самый главный праздник бывает кыьын? (Новый год)

- Сахалыы? (Сана дьыл)

- Кто приходит к нам? (Дед Мороз, Снегурочка)

- Сахалыы? (Эьээ дьыл, Хаарчаана)

- На чем они приходят? (на оленях)

- Сахалыы – олень? ( Таба)

- Что они приносят вам? (подарки-бэлэх)

- Какой самый главный атрибут Н.Г? (елочка)

- Сахалыыта? (Харыйа)

- *Давайте споем песню* ***«Харыйачаан»***

*Лаглайбыт куех харыйачаан*

*Ойуур тыа5а ууммуут*

*Кыьын буоллун, сайын буоллун*

*Кини чээл куех турбут*

*Куттас куобах, ма5ан куобах*

*Ойон черенелуур*

*Арыт туран тор5он бере*

*Суурэн екченелуур*

***4. Динамическая пауза – игра на шумовых музыкальных инструментах.***

***5. Новая тем:***

*(Звучит музыка весенней капели, пение птиц, журчание ручейки …)*

- Слышите? Что за музыка, мелодия звучит?

- Скажите, какому времени года характерна эта музыка? (Весна)

- Верно, эта мелодии весны. Сегодня на этом дьарык вы узнаете еще больше новых якутских слов на тему «Весна».

- «Весна» сахалыы «СААС», повторите.

- Как становится когда наступает саас? (тепло, солнышко светит ярче … … …)

- Правильно. Скажите, ребята, с появлением саас, когда тает хаар, что свисает с крыши? (Сосулька)

- Да, сосулька, а «Сосулька» на якутском языке «МУУС ЧОПЧУ».

(Повторение неск.раз с фонемат.разбором слово «Муус чопчу»)

- А что с муус чопчу капает? (капли)

- «Капля» сахалыы «ТАММАХ»( повторение произношения слова)

 - Бу хайдах тамма5ый, (маленький-кыра)

- Оттон бу? (большой-улахан)

- Ойууга хас таммах баарый? (биир)

- Онтон манна? (Элбэх)

- Давайте сосчитаем ( счет на як.яз с 1 до 10)

*Составление коротких предложений:*

- Саас кэллэ. Таммах таммалыыр. Муус чопчу таммалыыр.

***6. Практическая работа***

- Как называется самый первый цветок, который появляется из под мерзлой земли? (Подснежник)

- Верно, «Подснежник» сахалыы «Ньургуьун».

- Мы сейчас сделаем-сотворим аппликацию весенней открытки «Подснежник».

(под як. музыку-песню «Ньургуьуннар» дети приступают к изготовлению открыток и со стихотворением «Саас» дарят гостям свои подарки-открытки)

***7. Рефлексия***

- Что вы узнали нового?

- Какие новые слова прошли?

- Что вам понравилось, а что не понравилось?

*- О5олоор,аныгы дьарыкка керсуеххэ дылы!*