**Конспект образовательной деятельности с детьми подготовительной группы.**

Тема:«Мир профессий».

Цель: обобщение знаний детей по теме «Профессии»

Задачи:

*Образовательная:* закреплять знания детей о профессиях посредством игр и упражнений.

*Развивающая:* развивать связную речь, умение выполнять задание в соответствии со словесной инструкцией взрослого.

*Воспитательная*: воспитывать умение работать в команде, взаимодействовать друг с другом.

Методы и технологии: ИКТ, здоровьесберегающая, технология сотрудничества, игровой метод, метод моделирования, метод вопросов и ответов, прием «Интервью».

Оборудование: мультимедийная установка, обруч, карточки голубого цвета, картинки с изображением ингредиентов для борща и плова, 2 магнитные доски, флэшка, конструктор, панно «Микрорайон», мяч, микрофон.

Х О Д:

Организационный момент

*В-ль:* Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением. Этот день мы как всегда проведем вместе. Чтобы настроение было ещё лучше предлагаю начать наш день с дружеского приветствия.

*Я - твой друг и ты - мой друг!*

*Дружно за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся!*

Мотивация

*В-ль:* Ребята, у меня для вас отличная новость! У нас в детском саду объявлен конкурс «Знатоки профессий». Нам тоже предложили поучаствовать. Какие будут предложения? Что для этого нужно? (ответы детей)

Воспитатель зачитывает положение о конкурсе. *Участниками конкурса может быть команда дошкольников. Участники должны пройти 6 станций с заданиями, которые необходимо выполнить. За каждое правильно выполненное задание команда получает карточку голубого цвета. Эти карточки вам понадобятся в финале, когда вы будете определять самые важные слова этого конкурса. Команда, которая дойдет до финала и определит важные слова этого конкурса получает диплом победителя.*

Целеполагание

*В-ль:* **Ребята, расскажите, что будем делать?** (*дети проговаривают цель-будем определять важные слова конкурса, но для этого нам необходимо выполнить все задания. Работать будем в команде*.)

Игра на сплочение команды

*(Игра с обручем. Дети строятся в шеренгу, взявшись за руки. В руках первого игрока команды обруч. Условие: пройти, взявшись за руки через обруч, не разъединяя рук)*

*В-ль****:* Вы команда, мы все в этом убедились!**

*В-ль:* Конкурс будет проходить у нас в детском саду в музыкальном зале. Предлагаю пройти всем в зал.

**СТАНЦИЯ 1 «Дом мастеров»**

*Задание: отгадайте к какой профессии относятся слова, которые я буду говорить. Если верно отгадаете, то профессия этого человека появится на экране.*

- Конверт, посылка, письмо;

- Фонендоскоп, рецепт, белый халат;

- Планета, скафандр, станция;

- Пачка, пуанты, лента;

- Рация, жезл, наручники;

- Каска, топор, огнетушитель.

(*За выполненное задание дети получают карточку голубого цвета под №1)*

**СТАНЦИЯ 2 «Столовая»**

*Задание: для выполнения этого задания вам необходимо разделиться на 2 команды и определить ингредиенты, которые входят в состав блюд.*

*(На подносе фишки 2 цветов для определения состава команды)*

1 команда определяет ингредиенты борща, 2 команда определяет ингредиенты плова.

(*За выполненное задание дети получают карточку голубого цвета под №2)*

**СТАНЦИЯ 3 «Музыкальная»**

*Задание: под музыку выполнить движения текста.*

(*За выполненное задание дети получают карточку голубого цвета под №3)*

**СТАНЦИЯ 4 «Мастерская архитектора»**

*В-ль:*Чем занимаются люди этой профессий. (Они придумывают сооружения - дома, школы, магазины, театры и т.д., создают чертежи, планируют…

*Задание: по внешнему виду определите здание и его назначение и разместите макеты зданий на панно «Микрорайон» в соответствии со словесной инструкцией взрослого.*

*Например:*

1.Театр находится возле фонтана.

2. Возле клумбы расположен овощной магазин.

3. Слева от магазина 2 жилых дома.

4. За жилыми домами расположена школа.

5.Возле парковки автомобилей находится больница.

6.Через дорогу от парковки автомобилей находится парикмахерская.

7. За парикмахерской расположено кафе.

8.Дополните панно макетами деревьев, клумб.

(*За выполненное задание дети получают карточку голубого цвета под №4)*

**СТАНЦИЯ 5 «Будущее» (на ковре с мячом)**

*Задание: Рассказать, кем вы хотите стать в будущем и почему?*

(*За выполненное задание дети получают карточку голубого цвета под №5)*

**СТАНЦИЯ 6 «Финальная»**

*Задание: Выложить числовой ряд из карточек голубого цвета и, перевернув их, прочитать самые важные слова конкурса.*

**«ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!"**

Рефлексия (использование приема «Специальный репортаж»

(Воспитатель опрашивает детей при помощи «микрофона» в характерной репортерской манере.)

1. В каком конкурсе вы принимали участие?

2. Расскажите, чем мы занимались сегодня?

3. Для чего мы выполняли эти задания?

4. Какое задание было самым интересным?

5. Какое задание вызвало затруднение?

6. Какие у тебя есть идеи на будущее и куда бы ты хотел сходить на экскурсию и познакомиться с профессией?

*В-ль: Сегодня, вы работали в команде, у вас был сплоченный и дружный коллектив. Вы справились со всеми заданиями конкурса. Вы молодцы. Будем ждать решение жюри.*