**Конспект занятия по речевому развитию «Транспорт».**

***Цель:*** Создать условия для развития речи детей.

***Программные задачи:***

**Развивающая :**  развивать умение составлять описательный рассказ о видах транспорта, о том кто ими управляет, опираясь на сюжетную картинку;активизировать в речи детей глаголы, обозначающие действия.

**Закрепляющая :** закреплять умение классифицировать на группы, побуждать к монологу, используя развернутые предложения.

**Воспитательная:** Воспитывать уважение к профессиям людей, которые управляют транспортом.

**Безопасность:** соблюдать правила безопасного передвижение по группе.

**Используемый материал:**

-картинки для игры «Транспорт»

- светофор

-иллюстрации

-пазлы «Специализированная техника»

**Методы и приемы:**

- Словесные  (беседа, вопрос-ответ, рассказ);

- Наглядные  (показ, демонстрация);

- Игровые (дидактические игры).

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций (транспорт), чтение рассказов Носова «Автомобиль», А.Дорохов «Трамвай и его семья», Т.Крюкова «Смелый кораблик».

**Словарь:** машинист, капитан, штурман, пилот, ходят (поезда и корабли), борт, пристань, пассажир, матрос.

***Ход занятия:***

Из приемной раздается звук сирены.

Воспитатель: Ребята, что это за звук, скорее все сюда, посмотрим. Ой, что это за предмет у нас появился?

Дети: светофор.

Воспитатель: Интересно, кто нам его здесь оставил и для чего. Так я вижу письмо. Прочитаем, кто нам его написал?

Дети : Да.

Воспитатель: Письмо нам написал Незнайка.

«Ребята я хотел отправить своим друзьям посылки, но мне надо, чтоб они быстро им пришли. Какой вид транспорта мне выбрать? Подскажите мне, пожалуйста».

Воспитатель. Так ребята, Незнайка просит помочь ему. Поможем? (ответ детей). Интересно, а светофор нам зачем?

Воспитатель по очереди нажимает на цвета светофора и раздается звук транспорта. Красный цвет – звук машины, желтый - звук корабля, зеленый - звук самолета.

Воспитатель: Светофор нам подсказал, какие бывают виды транспорта. Пойдемте разбираться, чтоб помочь Незнайке.

Пальчиковая гимнастика «Посчитаем транспорт»

Д/и «Транспорт»

Дети называют, что изображено на карточке и кто управляет этим видом транспорта.

Воспитатель: Какие вы молодцы, вы знаете много видов транспорта. Правильно назвали все профессии, тех, кто управляет транспортом. Как вы считаете это сложная работа? (ответы детей)

Д/игра «Летает, плывет, едет».

Воспитатель: Какие молодцы, каждый нашел свою пристань, гараж и ангар.

Д/игра «Назови действие».

Воспитатель: Ребята, вы отлично справились. Но нам с вами нужно не забывать, про то , что Незнайка ждет от нас ответ, каким же транспортом ему отправить посылку. Как мы это можем сделать?

Дети: составить рассказ.

Воспитатель: мы в сами сейчас немного разомнемся, перед тем как составить рассказ.

Физ. минутка « Мы шоферы».

Воспитатель: Ребята у меня есть вот такие картинки, они нам помогут, составить рассказ. Сейчас мы позвоним Незнайке, пусть послушает и сделает свой выбор.

Рассказ детей по картинке.

Рефлексия: Ребята, как вы думаете, наши рассказы помогут Незнайке, определиться с видом транспорта? А вы бы, какой транспорт выбрали? А каким транспортом хотели бы управлять? Как вы считаете это работа ответственная?

Подарок Незнайки за помощь. Пазл «Трансорт».

«Ребята я хотел отправить своим друзьям

посылки, но мне надо, чтоб они быстро им пришли.

Какой вид транспорта мне выбрать?

Подскажите мне, пожалуйста».