Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ивушка»

Конспект занятия по лепке в старшей группе «Птицы на кормушке»

Подготовила:

воспитатель, Ильина Л.А.

2024г.

Цель: формировать умение лепить фигуры птиц, передавая их форму и пропорции.

Задачи:

Обучающие

-учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста;

-использовать знакомые приемы лепки: раскатывание круговыми движениями

(туловище, голова), прием оттягивания (шея, хвост).

Развивающие

- развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела);

-развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение;

- развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображением.

Воспитательные

-воспитывать бережное отношение и заботу о птицах.

Предварительная работа:

Беседа о зимующих птицах, рассматривание иллюстраций, чтение, отгадывание загадок об этих птицах.

Материал к занятию:

Иллюстрации с изображением птиц, пластилин, стеки, дощечки для лепки, салфетки, кормушка для птиц.

Ход: 1 часть.

Организационный момент:

Воспитатель: Дети, сегодня в группу пришло письмо, давайте его откроем. Посмотрите, здесь загадка.

Она приходит с лаской

И со своею сказкой

Волшебной палочкой взмахнет

В лесу подснежник расцветет (Весна)

Что происходит в природе весной?

Дети: С приходом весны вся природа оживает.

Воспитатель: А какие птицы оставались с нами зимовать?

Дети: Синичка, снегирь, воробей, сорока, голуби.

Воспитатель: Перед нами картины птиц, из них нужно отобрать только зимующих.

(Воспитатель зачитывает загадки, а дети подходят по одному, находят картину с изображением зимующей птицы и выставляют на магнитную доску).

-С жёлтой грудкой эта птичка,

А зовут её- - синичка. Это зимующая птица.

-Зимой на ветках яблоки, скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки, ведь это - снегири.

(снегири прилетают к нам с севера, тоже зимующие птицы).

-Верещунья - белобока,

А зовут её - сорока (зимующая птица)

-Посмотрите-ка вокруг, он с утра воркует тут.

Он позвал своих друзей.

Это стайка голубей (голубь - зимующая птица)

-Чик-чирик! За зёрнышком прыг! Клюй, не робей!

Кто это? Воробей (воробей - зимующая птица)

Воспитатель: Молодцы! Зимующих птиц, дети, вы знаете. А теперь, давайте посмотрим на воробья и вспомним его внешний вид. Какой воробей?

Дети: Маленький, туловище округлое, голова тоже круглая и маленькая, крылья небольшие, хвост удлинённый, перья коричневые, клюв короткий, глаза, как чёрные бусины.

Воспитатель: А как мы с вами помогали птицам не погибнуть с голода?

Дети: Построили кормушку, подкармливали. Кормили семечками, крупой, хлебными крошками.

Воспитатель: Я предлагаю вылепить из пластилина птиц, которые прилетели поклевать зернышек.

Воспитатель: Смотрите внимательно, как правильно лепить птичек на примере воробья. А вы слепите любую птичку.

Воспитатель: Делим кусок пластилина на две части. Кладем один кусок на клеенку - это будет туловище. А второй делим еще на две одинаковые половинки, из одной половинки сделаем голову, а второй еще делим на две части для крыльев. Кладем эти два кусочка пластилина тоже на клеенку. Берем большой кусок пластилина и начинаем делать туловище, раскатываем его в шар. Раскатали, теперь вытягиваем из туловища шею с одной стороны, а с другой стороны хвост. Теперь берем маленький кусочек пластилина и раскатываем голову. Теперь голову прикрепляем к шее, способом примазывания. А, теперь берем последние кусочки пластилина и делаем крылья, тоже раскатываем его, круговыми движениями. Раскатали, у нас получился маленький шар, сплющиваем его, разделим стекой пополам, получилось два крыла. Крылья приделываем способом примазывания. Вот мы и слепили птичку, но чего, же не хватает у нашей птички?

Воспитатель: Клювик вытягиваем двумя пальцами, а глаза - лепим маленькие бусинки.

Вот и моя птичка готова!

Воспитатель: И не забывайте цветным пластилином передавать особенности ваших птиц. (Например: желтый – для синиц, красный – для снегирей)

Воспитатель: Но одной птичке скучно, а давайте ей слепим много подружек.

Но прежде чем приступить к выполнению задания, сделаем зарядку для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика:

Пой-ка, подпевай-ка,

Десять птичек - стайка!

Эта птичка - соловей,

Эта птичка - воробей,

Эта птичка - совушка

Сонная головушка.

Эта птичка свиристель,

Это птичка коростель.

Эта птичка - скворушка,

Серенькое пёрышко,

Это зяблик, это - стриж,

Это развесёлый - чиж.

Ну а это - злой орлан.

Птички, птички по домам.

2 часть:

Воспитатель: Я предлагаю вам приступить к лепке из пластилина птиц, которые станут

верными друзьями для нашего воробышка

(В ходе работы наблюдаю за детьми, подхожу к каждому ребенку индивидуально и оказываю помощь).

Воспитатель: Смотрите, как много птичек у нас получилось. Посадите их на кормушку. И немножко отдохнем.

Физкультминутка:

Птичка-невеличка

По небу летала (птички машут крыльями),

Села под окошко,

Крошек поклевала (присели, клюют зёрнышки),

Встрепенулась птичка (встали, отряхнулись),

Выпрямила спинку.

Песенку запела (наклоны головы в стороны),

в домик (руки над головой) полетела (машут руками).

Воспитатель: Давайте посадим птичек на кормушку. Как вы думаете, чего им не хватает? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте сделаем нашим птичкам зернышки, маленькие как пшено. Берем желтый пластилин и лепим пшено шарообразной формы.

Итог:

-Вот теперь птички довольны всем.

Подойдите все к кормушке и посмотрим, правильно ли, аккуратно ли слеплены птички, прочно ли соединили все части, правильно ли подобрали цвета.

Какая птичка больше всех похожа на воробья? на синичку? На снегиря? Вы все молодцы, постарались на отлично!