

Методическое пособие

«Мнемотаблицы пальчиковых игр»

Составила воспитатель:

Горохова Юлия Николаевна

Проведение пальчиковых игр должно решать следующие задачи:

1. развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
2. развивать психические процессы:
 - произвольное внимание,
 - логическое мышление;
 - слуховое и зрительное восприятие;
 - память, речь детей.
3. повышать работоспособность коры головного мозга.

В последнее время в свете происходящих в системе образования изменений все чаще поднимается вопрос о применении в ДОУ инновационных технологий, так как внедрение инноваций в работу образовательного учреждения – важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования.

Исходя из вышеизложенного, назрела необходимость использования в профессиональной деятельности педагога инновационных образовательных технологий. В своей работе с детьми я использую инновационные технологии, одной из которых является мнемотехника.

Известно, что не все дошкольники любят учить стихи, у некоторых детей заучивание стихов или потешек вызывает большие трудности, быстрое утомление и отрицательные эмоции. Для того чтобы пробудить в детях интерес к заучиванию текстов пальчиковых игр (а пальчиковые игры – это не что иное, как веселые и небольшие стихотворения), я разработала пособие, используя прием мнемотехники, ориентированный на наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста.

Одним из основных методов в работе с детьми по технологии мнемотехники является мнемотаблица. Мнемотаблица – это схема, структура, в которую можно заложить различную информацию (изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий и т.д.) Главное - нужно передать условно-наглядную схему, изобразить так, чтобы нарисованное было понятно детям. Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений.

Использование приемов мнемотехники способствует пробуждению интереса детей к заучиванию стихов, потешек, скороговорок. У дошкольников появляется желание пересказывать тексты, они преодолевают робость, застенчивость.

В данном учебно-методическом пособии представлены мнемотаблицы, созданные для запоминания пальчиковых игр. Благодаря мнемотаблицам, составленным на тексты пальчиковых игр, дети быстрее запоминают слова, точнее воспроизводят текст и успешно пользуются ими в самостоятельной деятельности.

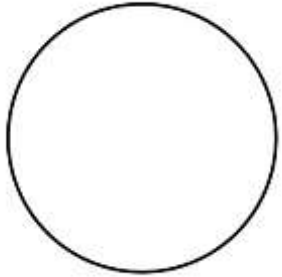
Компот



**Будем мы варить компот
Фруктов нужно много вот!
Будем яблоки крошить
Грушу будем мы рубить**

**Выжмем мы лимонный сок
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот
Угостим честной народ!**

Урожай



В огород пойдем урожай соберем

Мы морковки натаскаем

И картошки накопаем

Срежем мы кочан капусты

Круглый, сочный очень вкусный

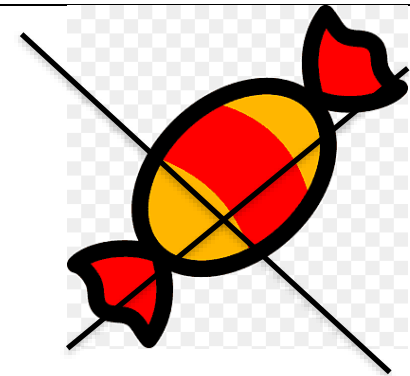
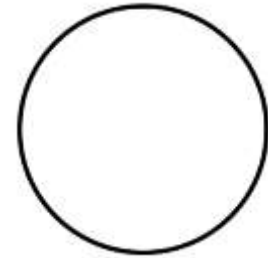
Щавеля нарвем немножко и вернемся по дорожке.

Овощи



У девочки Зины овощи в корзине
Вот пузатый кабачок положила на бочок
Перец и морковку уложила ловко
Помидор и огурец
Наша Зина молодец!

Снежок



1, 2, 3, 4

Мы с тобой снежок лепили

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем, совсем не сладкий

Маленький Егорка

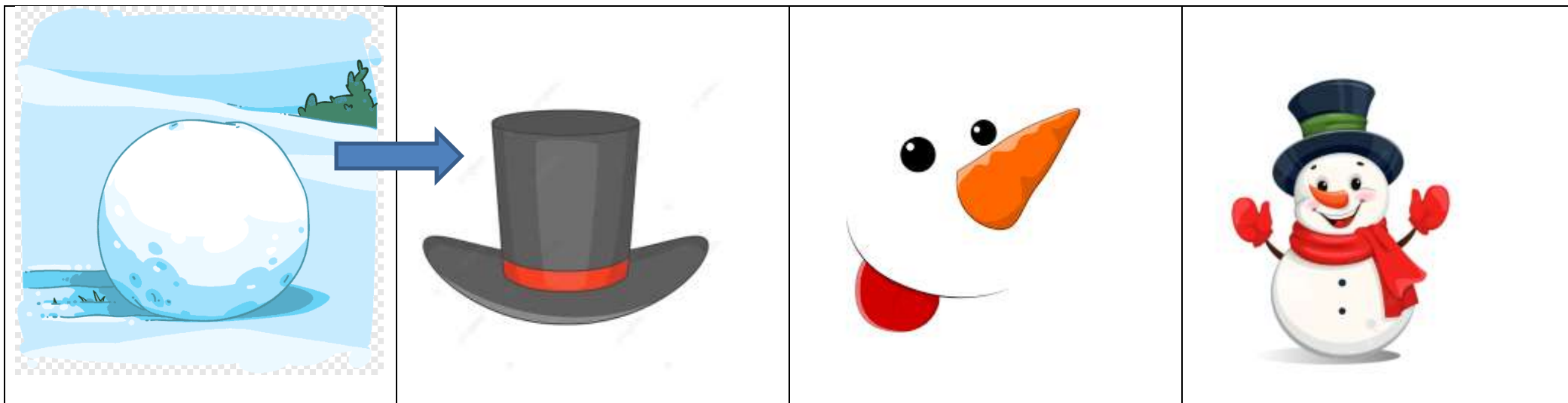


Маленький Егорка топает по горке

Взял саночки

Вжих поехал к мамочке.

Снеговик



Мы слепили снежный ком

Шляпу сделали на нем

Нос приделали и вмиг

Получился снеговик

Зайныка



Медведь в берлоге крепко спит, всю зиму до весны сопит

Спят зимою бурундук, колючий ежик и барсук

Только зайныке не спится, убегает от лисицы

Мелькает он среди кустов,

Напетлял и был таков.

Пальчики

www.promany.ru



Мой мизинчик,
где ты был?



С этим братцем в лес ходил.



С этим братцем щи варил.



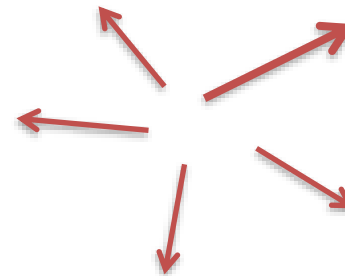
С этим братцем песни пел.



Ну, а этого встречал
и конфеткой угощал.

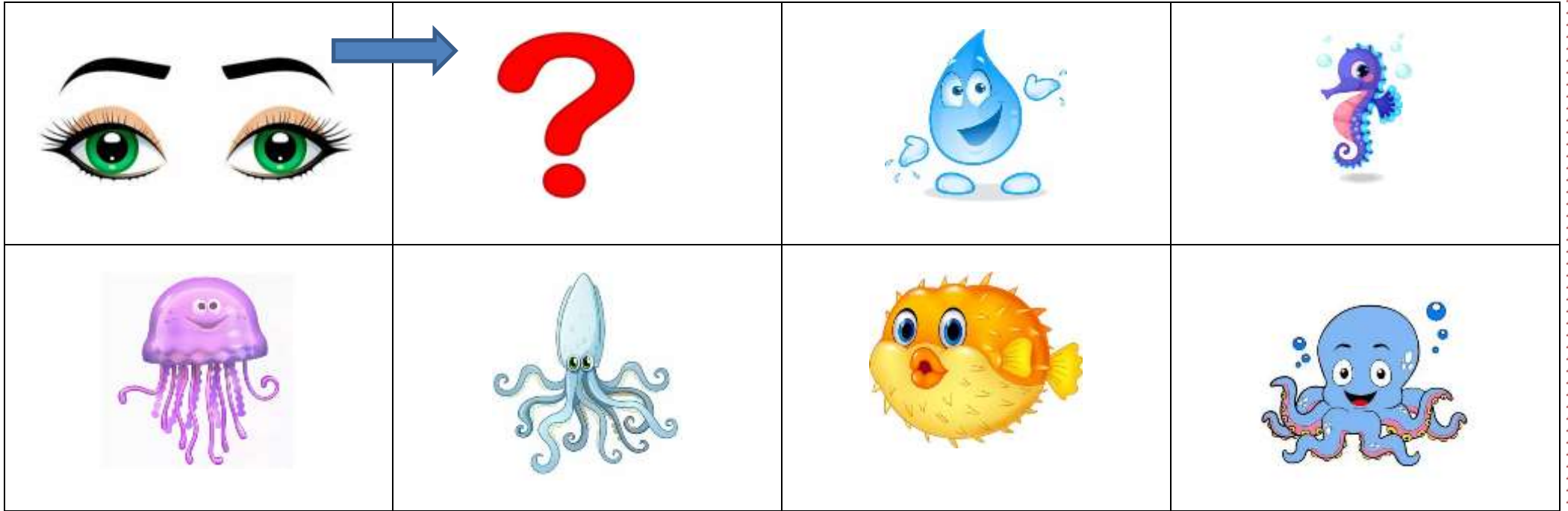


Апельсин



Мы делили апельсин
Много нас, а он один!
Эта долька для ежа, эта
долька, для чижа
Эта долька для котят, эта
долька для утят,
Эта долька для бобра, а для
волка кожа
Он сердит на нас беда
Разбегайтесь кто куда!

Подводный мир



Посмотри скорей вокруг!

Что ты видишь, милый друг?

Здесь прозрачная вода.

Плывет морской конек сюда.

Вот медуза, вот кальмар.

А это? Это рыба шар.

А вот расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.

Игрушки



У Антошки есть игрушки:

Вот веселая лягушка

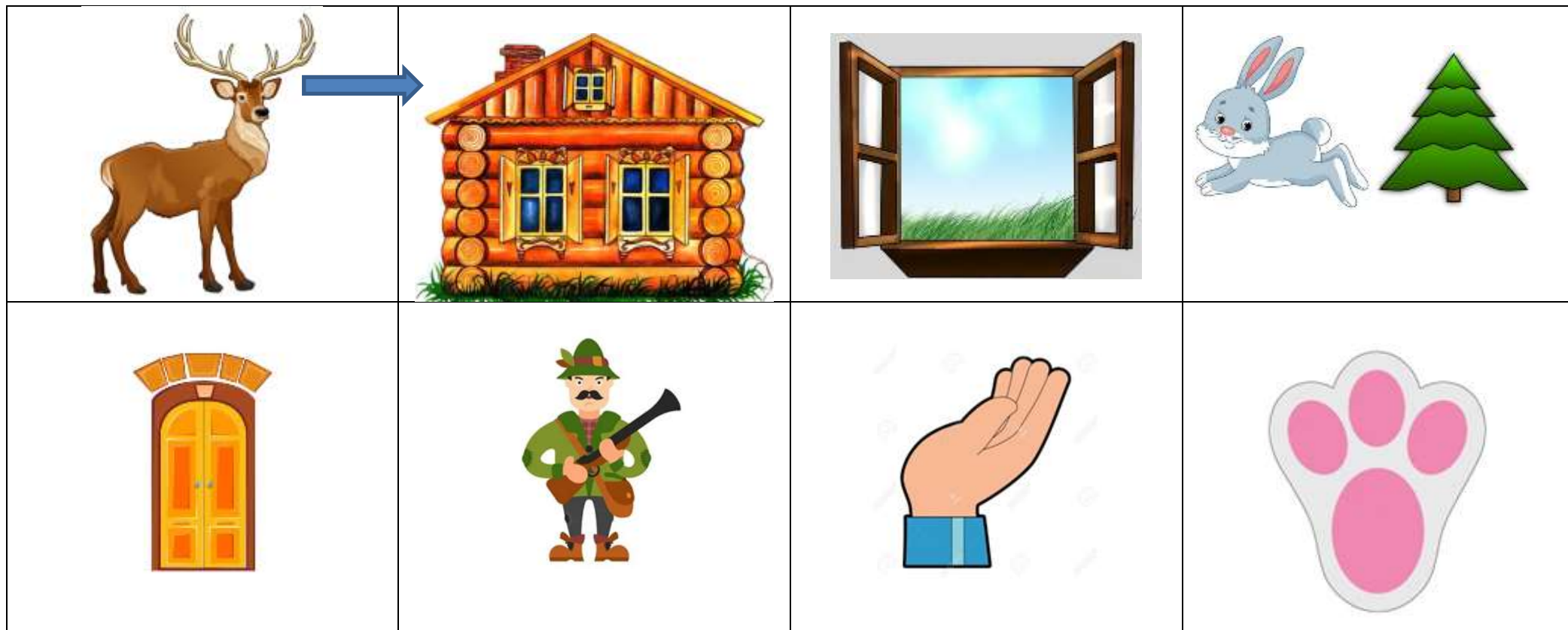
Вот железная машина.

Это мч. Он из резины.

Разноцветная матрешка

И с хвостом пушистым кошка.

У оленя дом большой



У оленя дом большой, он смотрит в свое окошко

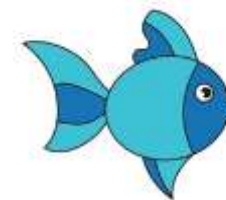
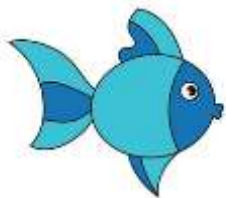
Зайка по лесу бежит в дверь к нему стучит

Тук - тук дверь открой!

Там в лесу охотник злой.

Зайка, зайка забегай лапу мне давай.

Рыбка



Рыбка плавает в водиче, рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка озорница, мы хоти тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула, крошку хлебную взяла,

Рыбка хвостиком махнула, рыбка быстро уплыла.

Прогулка



1,2,3,4, 5

Мы во двор пошли гулять

Бабу снежную лепили



Птичек крошками кормили



С горки мы еще катались



А еще в снегу валялись



Все домой в снегу пришли



Съели суп



И спать легли

