***Познавательное занятие на тему:***

***«Путешествие в космос».***

***Программное содержание:***

-Обобщить знания детей о космосе.

-Сформировать познавательный интерес к солнечной системе.

-Расширять знания о первом космонавте Юрии Гагарине.

-Развивать кругозор, воображение.

-Учить выразительно читать стихи, отгадывать загадки,

грамматически – правильно строить предложения, составлять слова.

-Воспитывать чувство патриотизма и гордости за Отечество.

***Оборудование:***

-демонстрационный материал для занятий «Космос»,

-видео фильмы о Гагарине, первом полете.

***Предварительная работа:***

Беседы о звездах, планетах, космосе и космонавтах.

Сейчас я вам загадаю загадку, вы отгадаете её и узнаете тему нашего занятия

Океан бездонный,

Океан без крайний

Безвоздушный, тёмный

И необычайный,

В нем живут Вселенные,

Звезды и кометы,

Есть и обитаемые,

Может быть планеты. (космос)

Итак, тема нашего занятия: «Что мы знаем о космосе»

На занятие мы с вами поговорим о космосе, о солнечной системе.

- Скажите, сколько планет входят в солнечную систему? (9 планет).

- Назовите самую большую звезду? (солнце).

- Как вы думаете, чем планеты отличаются от звезд?

(планеты движутся по орбите, а звезды имеют свое постоянное время).

- Давайте представим, что планеты поссорились и доказывают, какая планета самая лучшая.

Диалог детей:

**Меркурий** – самая близкая к солнцу планета. Она каменистая.

**Венера** – покрыта толстым слоем облаков. Здесь царит жара. Это самая яркая планета.

**Земля** – есть вода, кислород, растения и животные.

**Марс** – покрыт красными песками.

**Юпитер** – самая большая планета солнечной системы. На ней могли бы уместиться все планеты.

**Сатурн** -состоит из жидкости и газа. Известна своими кольцами.

**Уран** – «лежащая планета»

**Нептун** – холодная и синяя. Самые сильные ветры на планете.

**Плутон** – самая дальняя планета.

А теперь я хочу вам предложить поиграть в **игру «Словарик».**

(толкование слов).

**-** Огненный газовый шар огромных размеров? (солнце).

- Гигантские шары из раскаленных газов? (звезды).

- Спутник Земли? (луна).

-Планета, которая вращается вокруг другой планеты или звезды? (спутник)

-Зрительная труба для изучения звезд и планет? (телескоп)

- Ученый, изучающий звезды и планеты? (Астроном)

- Человек, совершающий полет в космос? (Космонавт).

- Все, что нас окружает? (вселенная).

**Следующая игра: «Составь предложение»**

(работа над грамматическим строем речи).

1. корабль, на, летит, космический, луна.
2. мы, земля, живем, планета, на.
3. девять, вокруг, вращается, солнце, планет.

**Следующая игра: «Составь слово».**

1.телескоп.

2.спутник.

3. космонавт.

**Игра «Назови космические слова»**

Еще несколько столетий никому и в голову не могло прийти, что самый удобный «транспорт» для перемещения в космос – это ракета. Тысячи лет люди пытались летать, подражая птицам. Они делали крылья из перьев, прыгали с высоты и всегда неудачно. Затем летали в корзинах, с помощью воздушного шара, на дельтапланах, аэропланах. Потом изобрели вертолеты, самолеты. В 1960г. именно в нашей стране был запущен первый искусственный спутник Земли.

- Кто первым из животных полетел в космос? (собаки Белка и Стрелка).

- Какой праздник отмечает наша страна 12 апреля? (День Космонавтики).

- Что произошло в этот день? (12 апреля 1961года на космическом корабле «Восток» совершил свой первый полет в космос наш русский космонавт Юрий Гагарин, ему было 27 лет).

Давайте представим солнечное утро 12 апреля 1961год. Ракета стремительно рванула в небо, оставляя за собой огненный след сгорающего топлива. Так с космодрома «Байконур» стартовал первый в истории космический корабль с человеком на борту. Это был наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин.

Юрий Алексеевич Гагарин впервые поднялся в космос на корабле

«Восток 1». Его позывной «Кедр» узнали все жители нашей планеты. Хотя Гагарин и пробыл в космосе всего 108 минут, совершив при этом лишь один виток вокруг Земли, но это было началом освоения человеком космоса.

**Презентация «Полет в космос»**

**Презентация «Юрий Гагарин»** (сопровождается рассказом)

Юрий Гагарин родился в простой крестьянской семье. Ничего необычного в судьбе этого юноши поначалу не было. О небе он мечтал с детства. Но кто из мальчишек тогда не хотел летать на самолетах? И Юрий стал летчиком – истребителем. А когда узнал о наборе в отряд испытателей новой техники, тут же подал рапорт о зачислении. Отбор был жестким: из 3000 добровольцев взяли только 20. Учитывалось все: крепкое здоровье, рост вес выносливость, знание техники… Началась подготовка. Создавали условия, которые должен был вынести человек при запуске ракеты. Тренировки были очень тяжелыми. Но Юрий Гагарин все выдержал и даже шутил при этом, подбадривая своих товарищей. Главный конструктор космических ракет Сергей Павлович Королев пригляделся к Гагарину и решил: «Вот этот спокойный, веселый парень и будет первым космонавтом». Так и случилось.

А сейчас я предлагаю вам сделать **физкультминутку «Ракеты»**

Ждут нас быстрые ракеты.

Для прогулок по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет.

Не только космонавты внесли вклад в развития космоса, но и авиаконструкторы, летчики, ученые.

-Кого называют основоположником русской космонавтики? (К.Э.Циолковский –ученый, создал космический корабль на бумаге, в виде чертежей)

- Кто построил первый ракету? (Сергей Павлович Королев)

- Первая женщина – космонавт? (Валентина Терешкова)

- Первый космонавт, который вышел в открытый космос? (Алексей Леонов)

- Первая женщина - космонавт, которая вышел в открытый космос (Светлана Савицкая).

Быть космонавтом не только почетно, но и очень трудно.

- Какими качествами должен обладать космонавт?

(смелым, решительным, настойчивым, находчивым и всесторонне образованным).

Космический корабль оснащен очень сложной аппаратурой, и ее космонавт должен отлично знать, чтобы уметь на ней работать, а в случае поломки – срочно починить.

- Как вы думаете для чего космонавты летают в космос?

(космонавты летают в космос для проведения научно – исследовательских работ, исследуют климат Земли, другие планеты, изучают как ведут себя растения в невесомости, и проводят много других полезных исследований.

- Ребята, а вы хотели бы стать космонавтами?

- Как вы думаете, что для этого надо? (заниматься спортом, хорошо учиться, вести здоровый образ жизни, не иметь вредных привычек).

Тогда давайте послушайте **стих. «Космонавты».**

Чтоб космонавтом, дети стать,

Нужно с самых малых лет,

Приучать себя к порядку:

Застилать свою постель,

Выполнять физкульт. зарядку.

Встанем прямо, плечи шире,

Руки вверх, держись прямей.

От таких вот упражнений,

Станешь крепче и сильней.

А теперь поиграем в **игру «4 лишний»** - логическое мышление.

1.Солнце, Венера, Земля, **Африка**.

2. Ракета, спутник, **лодка,** луноход.

3.Комета, **глобус,** звезда, метеорит.

4. Гагарин, Терешкова, Леонов, Циолковский.

5. Венера, Марс, Юпитер**, Большая медведица.**

**Космические загадки.**

Ни начала, ни конца;

Ни затылка, ни лица;

Знают все, и мал, и стар,

Что она большущий шар. (земля)

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы обгоняем ветер,

Несемся на….(ракете)

Желтая тарелка,

На небе висит,

Желтая тарелка,

Всем тепло дарит. (солнце)

Голубой платок,

Алый колобок,

По платку катается,

Людям улыбается. (небо и солнце)

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть,

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе не заснет (луна)

Ледяной летит объект,

Хвост его полоска света,

А зовут объект…(комета).

**Дети выучили стихотворение о космосе.**

«Космос» В.Степанова

В темном небе звезды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной - наш дом родной.

А теперь хочу предложить посоревноваться, поиграть в

**игру «Собери ракету».**

Предлагаю посмотреть старт международного космического челнока **«Спейс Шаттл».**

Наше занятие подошло к концу. Мы увидели, что вы очень много знаете о космосе. Вы все старались, полным ответом отвечали, отгадывали загадки, играли в игры. Молодцы!