**Индивидуальный перспективный план коррекционной работы воспитателей с ребенком старшего дошкольного возраста с ТНР**

**Ф.И.О. ребенка:**

**Дата составления: 30.09. 2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание программы** | **Сроки** | **Исполнитель****(Ф.И О.)** |
| **Направление и цель работы** | **Форма работы** |  |  |
| **Социально-коммуникативное развитие:**Совершенствовать навыки игры в настольно-печатные игры, проявлять самостоятельность в организации игр. Развивать:-умение самостоятельно организовывать игровое взаимодействие,-осваивать игровые способы действий;-создавать проблемно-игровые ситуации;- овладевать условностью игровых действий; - отражать в игре окружающую действительность, умение самостоятельно объединяться для совместных занятий, способность совместно заниматься выбранным делом; - развитие в игре коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости, подражательности, творческого воображения, активности, самостоятельности;- умение договариваться, планировать, обсуждать и реализовывать планы;- воспитывать организаторские способности, развивать инициативу.Формировать систему устойчивых отношений к окружающему миру и самому себе.Упражнять в нравственных действиях, используя положительные примеры, побуждающие детей к хорошим поступкам.Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, проявляющееся в любви, заботе, внимательности, сопереживании, деликатности. | ГрупповаяПодгрупповаяИндивидуальнаяБеседа | Сентябрь-декабрь2024учебный год | Воспитатели:Рамазанова В.Г.Мироненко Е.Е. |
| **Социально-коммуникативное развитие:** |  |  |  |
| Развивать дружеское отношение к сверстникам, уважительное отношение к старшим;Воспитание артистизма, эстетических чувств, развитие эмоций, воображения, фантазии, умения перевоплощаться.Формирование нравственного сознания и нравственного поведения; закрепления принятых норм и правил поведения, форм и способов общения в игровой и повседневной деятельности.Воспитания трудолюбия, чувства коллективизма.Воспитания у мальчиков внимательного отношения к девочкам.Воспитание любви к родному городу, малой родине, родной стране, чувства патриотизма.Расширение представлений о труде взрослых и его общественной значимости.Воспитание желания выполнять трудовые поручения, проявлять при этом творчество, инициативу, ответственность.Обучение соблюдению техники безопасности в быту, дома, детском саду, на улицах города, в общественных местах, закрепление правил поведения с незнакомыми людьми.Закрепление знания своего домашнего адреса, телефона, фамилий, имен и отчеств родителей.Расширение представлений о способах взаимодействия с растениями в природе. | ГрупповаяПодгрупповаяИндивидуальнаяБеседа | Январь-май2025учебный год |  |
| **Речевое развитие:** |  |  |  |
| Расширение объема правильно произносимых существительных, названий предметов, их частей по лексическим темам.Обучение группировке по признакам их соотнесенности и на этой основе развитие понимания обобщающего значения слов, формирование родовых и видовых обобщающих понятий.Учить:- подбирать слова с противоположным и сходным значением; - правильно употреблять грамматические формы слова; - подбирать однокоренные слова; - строить простые распространенные предложения; - называть слова с определенным звуком;- находить слова с этим звуком в предложении; - определять место звука в слове. Развитие навыков образования и практического использования в активной речи форм единственного и множественного числа имен существительных.Совершенствовать умение: пересказывать небольшие рассказы и знакомые сказки по данному или коллективно составленному плану. Обучение составлению простых предложений по вопросам, по демонстрации действий, по картине и согласованию слов в предложении. Дальнейшее развитие правильного речевого дыхания и длительного речевого выдоха, навыков слогового анализа слов.Закрепление представления о твердости-мягкости и звонкости-глухости согласных звуков.Совершенствование умения отвечать на вопросы кратко и полно, задавать вопросы, вести диалог, выслушивать друг - друга до конца.Обучение составлению рассказов-описаний о предметах по образцу, алгоритму, предложенному плану, связному рассказыванию по серии сюжетных картинок. | ГрупповаяПодгрупповаяИндивидуальнаяБеседа | Сентябрь-декабрь2024учебный год |  |
| **Речевое развитие:** |  |  |  |
| Расширение, уточнение и активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем в рамках изучаемых лексических тем.Обогащение словаря однородными определениями, дополнениями, сказуемыми.Дальнейшее обогащение экспрессивной речи простыми и сложными предлогами (между, через, около, возле, из-за, из-под).Закрепление понятия слово и умения оперировать им.Совершенствование навыков анализа простых распространенных предложений без предлогов и с простыми предлогами и навыка составления графических схем предложений.Завершение работы по автоматизации правильного произношения звуков всех групп.Дальнейшее совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов, состоящих из одного, двух, трех слогов, подбирать слова на заданный звук и определять место звука в слове.Развитие навыков дифференциации согласных звуков по твердости-мягкости, по акустическим признакам и по месту образования.Совершенствование умения узнавать буквы, написанные разными шрифтами.Дальнейшее совершенствование умений отвечать на вопросы по тексту литературного произведения и задавать их.Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений, в драматизациях (эмоциональность исполнения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы). | ГрупповаяПодгрупповаяИндивидуальнаяБеседа | Январь-май2025учебный год |  |
| **Познавательное развитие «Формирование целостной картины мира. Познавательно-исследовательская деятельность»:** |  |  |  |
| Формирование рациональных приемов обследования предметов:- обучению восприятию предметов, их свойств, отношений через все органы чувств;- формирование умения сравнивать предметы, выбирать группу предметов по заданным признакам.Учить:- объединять предметы на основе общих понятий (одежда, обувь, транспорт и др.);- находить сходства и различия предметов;- составлять разрезные картинки;- исключать лишнее;- понимать смысл сюжетной картинки, определять последовательность серии сюжетных картинок.Углубить знание основ безопасности жизнедеятельности. Закрепить знание правил техники безопасности, правил дорожного движения и навык соблюдения правил поведения на улице.Закрепить навыки ориентировки в помещении детского сада и на участке. | ГрупповаяПодгрупповаяИндивидуальнаяБеседа | Сентябрь-декабрь2024учебный год |  |
| **Познавательное развитие. «Формирование целостной картины мира. Познавательно-исследовательская деятельность»** |  |  |  |
| Расширять, углублять и систематизировать представления о родном городе и его достопримечательностях. Вызвать чувство гордости за свой родной город.Сформировать представление о столице нашей России, о Российской Федерации, многонациональном государстве.Приобщать детей к истокам народной культуры, воспитывать чувство любви к Родине интерес к событиям, происходящим в ней. Расширять представления о государственных праздниках. Углублять знания о Российской армии, защитниках Родины. Воспитывать уважение к ним.Систематизировать знания о смене времен года, сезонных изменения в природе, о жизнедеятельности растений и животных.Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому, познакомить с растениями и животными, занесенными в Красную книгу.Закладывать основы экологических знаний, экологической культуры. | ГрупповаяПодгрупповаяИндивидуальнаяБеседа | Январь-май2025учебный год |  |
| **Познавательное развитие (ФЭМП):** |  |  |  |
| Формирование навыков количественного и порядкового счета в прямом и обратном порядке.Совершенствование навыка отсчитывания предметов из большого количества в пределах 10.Формирование умения измерять объем условными мерками.Формирование умения сравнивать рядом стоящие числа (со зрительной опорой).Научить увеличивать и уменьшать каждое число на 1.Совершенствование навыка сравнения групп множеств и их уравнивания разными способами.Формирование представления о том, что предмет можно делить на равные части, что целое, больше его части.Совершенствование умения узнавать и различать плоские и объемные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, многоугольник, шар, куб, цилиндр), узнавать их форму в предметах ближайшего окружения.Научить делить квадрат и круг на равные частиСовершенствование навыков ориентировки в пространстве и на плоскости, навыков ориентировки по схеме, плану. | ГрупповаяПодгрупповаяИндивидуальнаяБеседа | Сентябрь-декабрь2024учебный год |  |
| **Познавательное развитие (ФЭМП):** |  |  |  |
| Дальнейшее развитие мыслительной деятельности, познавательных интересов, способности произвольной регуляции поведения, необходимых для успешного школьного обучения.Совершенствование навыка установления взаимно однозначного соответствия между множествами.Совершенствование умений составлять условие, ставить вопрос к задаче, решать задачу.Закрепление представления о сравнимости и относительности величины.Совершенствование умения преобразовывать геометрические фигуры.Формирование умения измерять расстояние с помощью условной мерки и линейки.Закрепление представления о симметрии.Совершенствование навыков ориентировки в пространстве, на плоскости, на листе бумаги в клетку.Совершенствование навыков ориентировки во времени, умения определять время по часам.Формирование навыков самостоятельного поиска конструктивных решений и планирования конструктивной деятельности. | ГрупповаяПодгрупповаяИндивидуальнаяБеседа | Январь-май2025учебный год |  |
| **Художественно-эстетическое развитие:*****Рисование*** Учить:- передавать в рисунке образы предметов;- рисовать кистью разными способами; -правильно закрашивать изображения цветными карандашами;- создавать цвета и оттенки;- размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением;- передавать различия в величине изображаемых предметов.Развивать:- представление о разнообразии цветов и оттенков.Формировать умение:- правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок, правильно закрашивать изображения, проводя линии и штрихи в одном направлении, не выходя за контур изображения.- создавать несложные сюжетные композиции, передавать в рисунке расположение частей.- изображать линию горизонта, линейную перспективу в сюжетном рисовании. ***Лепка***Учить создавать объемные и рельефные изображения, используя освоенные ранее разнообразные материалы и разные приемы лепки. Совершенствовать умение передавать в лепке движения изображаемых объектов. Формировать умение создавать композиции и скульптурные группы из нескольких фигурок. - Формировать умение украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. ***Аппликация*** Совершенствовать:- умение использовать разные приемы вырезывания и наклеивания;- умение составлять узоры и композиции из растительных элементов и геометрических фигур. Учить создавать аппликацию по мотивам народного искусства. - Совершенствовать технику вырезания силуэтным, симметричным способом.**Конструктивно-модельная деятельность**Формировать:- совершенствовать конструктивный праксис с разрезными картинками, с пазлами, кубиками по всем лексическим темам;- формировать навыки сооружения построек по образцу и алгоритму из крупного и мелкого строительного материала с использованием деталей разных цветов, анализировать несложные постройки и создавать их по образцу, схеме, указанию.- умение рассматривать и анализировать сооружения, здания; - передавать особенности сооружений в конструктивной деятельности. | ГрупповаяПодгрупповая | Сентябрь-декабрь2024учебный год |  |
| **Художественно-эстетическое развитие:** |  |  |  |
| ***Рисование:***Совершенствовать умение рисовать предметы с натуры и по памяти, передавать форму, величину, цвет в рисунке.Формировать умение изображать линию горизонта, линейную перспективу в сюжетном рисовании.Совершенствовать технические навыки и умения в создании новых цветовых тонов и оттенков.Совершенствовать умение передавать движения людей и животных.Сформировать навык работы карандашом при выполнении линейного рисунка.Расширять представления о декоративном рисовании.Совершенствовать навыки сюжетного рисования. Сформировать навык создания коллективных сюжетных рисунков.***Лепка***Учить создавать объемные и рельефные изображения, используя освоенные ранее разнообразные материалы и разные приемы лепки.Формировать умение создавать композиции и скульптурные группы из нескольких фигур.Совершенствовать умение передавать в лепке движения изображаемых объектов.***Аппликация***Обучить технике обрывания в сюжетной аппликации.Совершенствовать умение использовать разные приемы вырезания и наклеивания, умение составлять узоры в композиции из растительных элементов и геометрических фигур.Развивать композиционные навыки, чувство цвета.Учить создавать аппликацию по мотивам народного искусства.**Конструктивно-модельная деятельность**Закреплять умение совместно планировать сооружения (постройки), трудиться над сооружением, следовать общему плану.Развивать творческое воображение, фантазию при изготовлении поделок из природного материала, создавать коллективные композиции.Формировать и закреплять умение рассматривать и анализировать сооружения, здания, определять функции, назначение отдельных частей, самостоятельно находить конструктивные решения. | ГрупповаяПодгрупповая | Январь-май2025учебный год |  |

Воспитатели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рамазанова В.Г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мироненко Е.Е.