

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 39 «Алёнка» п.г.т. Васильево  
Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан

*«Экологическое воспитание  
детей старшего  
дошкольного возраста»*

Презентацию подготовили  
воспитатель 1 кв. категории:  
Никишина М.В.,

*Цель - воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание).*

*Задачи:*

- формирование элементарных экологических представлений о природе, о связях живых организмов с окружающей средой и друг с другом
- развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, обществе
- формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера, навыков природоохранной деятельности
- пропаганда среди родителей экологических знаний, приобщение их к вопросам экологического воспитания детей в семье

# *Содержание работы по экологическому воспитанию:*

- ❖ Познавательные занятия.
- ❖ Экскурсия в природу.
- ❖ Трудовая деятельность в уголке природы, на участке и на окне.
- ❖ Чтение литературы, рассматривание демонстрационного материала, разучивание стихов, пословиц, поговорок и др.
- ❖ Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
- ❖ Проведение музыкальных и спортивных развлечений.
- ❖ Оформление выставки детских работ.
- ❖ Наблюдение за животным растительным миром, за трудом взрослых.
- ❖ Экспериментирование

# *Разнообразные формы работы с детьми (Экскурсии, наблюдения за деревьями)*



# *Разнообразные формы работы с детьми (уборка на участках – субботники)*



# Различные формы работы с детьми (Уход за растениями, полив цветников)



# *Различные формы работы с детьми ( сбор и утилизация батареек )*



# *Различные формы работы на территории детского сада*

*( посадка цветов в цветники, экологическая тропа )*



# Различные формы работы с детьми ( Природный уголок в группе, огород на подоконнике)



# Различные формы работы с детьми (Поделки из природного материала и рисование природы)



# Рисование листиками пекинской капусты



# Дидактический материал



# *Формы работы с родителями:*

- Анкетирование, проведение опросов.
- Совместные досуги, праздники, викторины.
- Театрализованная деятельность, участие в выставках, смотрах-конкурсах.
- Беседы за круглым столом, родительские собрания, консультации.
- Экологические стенды.
- Дискуссии, семинары-практикумы, обмен опытом между родителями.
- Информационные проспекты для родителей.
- Организация дней открытых дверей.
- Выпуск газет, фото газет, экологических альбомов, плакатов, консультаций, папок-передвижек.

## *Результаты работы:*

- *сформированы начала экологической культуры у детей;*
- *сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;*
- *дети учатся практическим действиям по охране природы;*
- *развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;*
- *у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.*

*Всё хорошее в людях — из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
И росли, как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!*

*Спасибо за внимание!*