

**Консультация для
воспитателей
«Использование синквейна
для закрепления знаний
детей»**

**Выполнил:
Лазарева Вера
Александровна**



Что такое синквейн?

Синквейн *(слово франц.)*

в переводе означает
нерифмованное
стихотворение из пяти
строк



**В начале 20 века этот жанр поэзии
придумала американская поэтесса
Аделаида Крэпси**



Эффективность и значимость

- синквейн является простым игровым приемом, его могут составить все;
- развивает творческие способности детей, способствует выражению чувств, проявлению индивидуальности и инициативы детей;
- составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу;
- активизирует познавательную деятельность детей: учит анализировать, делать выводы, находить в большом потоке информации самые главные и существенные признаки;
- способствует обогащению словаря;
- дает педагогам оценить уровень усвоения ребенком пройденного материала;
- развивает психические функции (*память внимание, мышление*);
- позволяет ребенку быть активным творческим участником образовательного процесса.



Правила составления синквейна

Он состоит из 5-ти строк.

- **Первая строка** – заголовок, тема, состоящие из одного слова (существительное).
- **Вторая строка** – два слова (прилагательные)
- **Третья строка** -обычно состоит из трёх глаголов или деепричастий.
- **Четвёртая строка** – это словосочетание или предложение, состоящее из нескольких слов, которые отражают личное отношение автора синквейна к тому, о чем говорится в тексте.
- **Пятая строка** – одно слово (существительное) для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится в синквейне, то есть это личное выражение автора к теме или повторение сути, синоним.

Структура синквейна

Его форма напоминает «елочку».

1-я строка – одно слово;

2-я строка – два слова;

3-я строка – три слова;

4-я строка – четыре слова;

5-я строка – одно слово



О чем можно составлять синквейн?



- о природе;
- о литературном герое;
- о семье;
- о настроении;
- по всем лексическим темам.
- и т.д.



1. Кто?

2. Какая?

3. Что делает?

4. Предложение

5. Ассоциация

Кукла

Красивая, любимая

Стоит, сидит, улыбается

Моя кукла самая красивая

Игрушка



Пример синквейна

1. Кто?
2. Какой?
3. Что делает?
4. Предложение
5. Ассоциация



Составление рассказа

1. Заяц.
2. Белый, пушистый.
3. Прячется, боится, убегает.
4. Я очень жалею зайца.
5. Дикое животное.



В зимнем лесу живет белый пушистый заяц. Жизнь у зайца трудная, он боится волка и лису, увидев их, прячется или убегает. Мне жалко зайца. Зимой диким животным жить трудно.

Синквейн-загадка

- 1.Машина
- 2.Быстрая, мощная.
3. Едет, обгоняет, тормозит.
- 4.Я люблю кататься по городу.
- 5.Транспорт.



Выводы

- ❖ **Синквейн** помогает пополнить словарный запас.
- ❖ **Синквейн** учит краткому пересказу.
- ❖ **Синквейн** учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль.
- ❖ Сочинение **синквейна** – процесс творческий. Это интересное занятие помогает самовыражению детей, через сочинение собственных нерифмованных стихов.
- ❖ **Синквейн** помогает развить речь и мышление.
- ❖ **Синквейн** — это также способ контроля и самоконтроля (*дети могут сравнить **синквейны** и оценивать их*).

**Спасибо за
внимание!**