**Осенние листочки**

*Интегрированное занятие для детей раннего возраста*

Цели: учить детей подбирать одинаковые по цвету предметы, группировать их по цвету; закрепить знание названий цветов; формировать умение определять какого предмета на картинке нет; развивать сенсорные процессы; воспитывать желание играть, общаться.

Материал: лукошко, листочки желтого, красного и зелёного цвета, изображение листочков, осенний веночек

Ход занятия:

Листья начали желтеть,
Солнце стало хуже греть,
Это осень наступила,
Нас дождями окатила.

- Ребята, к нам в гости пришла Осень. Пустим её в крупу?

- Я ей двери открою, а вы громко её позовите.

Дети зовут Осень, а воспитатель выходит за дверь, одевает веночек из осенних листьев и заходит в группу.

Я осень-волшебница

К вам, детки, пришла

Цветные листочки (показывает)

Вам принесла.

- Листочки, какие?

- Какого цвета листочки?

Дыхательная гимнастика «Ветерок»

Осенью часто дует ветер. Давайте подуем, как сильный осенний ветер. А теперь — как слабый ветерок. Давайте подуем на ладошку и почувствуем ветер.

- Подул осенний ветер, сорвал листочки с деревьев, они полетели, закружились, а потом опустились на землю.

Я сейчас дам (имя ребёнка) красный листочек. А (имя ребёнка) возьмет листочек такого же цвета.

Ребёнок берёт красный листочек и называет его цвет.

Воспитатель раздает каждому ребенку по одному листочку, а они находят им пару и называют цвет листочки.

- А сейчас мы подуем на листочки и посмотрим, как они полетят.

Дети дуют на листочки и они летят на коврик

- Раз, два, три – листочки собери!

Дети собирают листочки.

- А сейчас я хочу с вами поиграть. У меня есть картинки, на которых изображены листочки желтого, красного и зелёного цвета, но ветер-проказник поиграл с листочками и потерял их.

- посмотрите и скажите, какой листочек потерялся?

Воспитатель показывает картинку, на которой изображено два листочка, например, желтого и зелёного цвета, и спрашивает: «Какого цвета листочка не хватает?» (красного)

Ребёнок берёт листочек (которого не хватает) и кладёт на картинку, называя цвет.

- Мне очень понравилось играть с вами, поэтому я хочу ещё и потанцевать.

Танец «Я с листочками хожу»

**Осень** все листочки делает разноцветными. У нас есть белые листочки, и мы с вами превратим их в нарядные **осенние листики**. А как мы это сделаем? Посмотрите, что у нас стоит на столе: краски, листики, губки. Возьмем поролоновую губку. Обмакнем в краску. Прижимаем губку с краской к листику. Посмотрите, как красиво получилось. И снова прижмите губку к нашему листику. Наши листики как по волшебству превратились из белых в красивые **осенние листочки**.