Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 84 «Тополек»

Развивающая предметно-пространственная среда в средней группе

«От звука к слову»

Авторы: Бушманова Т.А.

 Грязнова Н.Н

Вологда, 2024

**Цель:** Создать условия для успешной социализации детей среднего дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства посредством развивающей предметно-пространственной среды группы.

. **Задачи:**

- **Развивать социальный** и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

 - Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей;

- Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в коллективе, позитивные установки к различным видам труда и творчества;

- Формировать у детей основы безопасного поведения в быту, **социуме**, природе; готовность к совместной деятельности со сверстниками;

**Центр изобразительной деятельности «Территория творчества»**

Центр изобразительной деятельности выполняет функцию формирования интереса детей к эстетической стороне окружающей действительности и удовлетворяет потребности детей в самовыражении. Здесь воспитанники, в свободное время, рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. В распоряжении детей представлен разнообразный изобразительный материал: мелки, акварель, тушь, гуашь; картон, бумага разной фактуры, размера и цвета; дидактические игры. Здесь же есть место для мини выставки с образцами народного художественного промысла (полочка красоты). В центре присутствуют альбомы с образцами народно-прикладного искусства, иллюстрации известных художников. Детские работы выставляются на специальном стенде для всеобщего обозрения, к которому имеется свободный доступ. Альбомы с поэтапным рисованием животных стоят на подставках в развернутом виде. Таким образом, они привлекают внимание детей. Наш центр содержит игры по цветоведению. Это игры, направленные на развитие мелкой моторики рук, познавательной активности детей, формирование элементарных математических представлений. Художественное творчество является частью воспитательно – образовательной работы с детьми, и решает задачи в художественно - эстетическом развитии.

**Центр познания «Остров ошибок»**

В центре познания « Остров ошибок» представлены основные эталоны: счет, количество, цвет, форма, размер и величина. Имеются дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития по всем разделам математики: настольно – печатные игры разной тематики и содержания; парные картинки.

 Также, центр оснащен занимательным материалом для развития логического мышления и математических способностей. Есть составные игрушки, с помощью которых дети учатся различать форму, цвет, размер разных деталей: геометрические плоскостные фигуры, объемные формы (шар и куб, круг и квадрат); мелкая и крупная геометрическая мозаика; пирамидки на конусной основе. Для счета и сравнения предметов дети используют наборы разрезных картинок, предметные и сюжетные карточки (одежда, посуда, овощи). Для развития мелкой моторики рук мы используем следующие материалы: вкладыши из геометрических фигур, животных; бусы, шнуровки, клубочки, моталочки и т.д.

Центр « Остров ошибок» формирует интерес у детей к математической деятельности, вызывает потребность занимать свое свободное время не только развлекательными, но и требующими умственного напряжения играми.

Учит настойчивости, находчивости, самостоятельности, стремление к достижению положительного результата.

**Спортивно - оздоровительный центр** **«Шиворот - Навыворот»**

В данном центре расположено оборудование: для ходьбы, скакалки, атрибуты для ОРУ: атрибуты для подвижных игр, «боулинг», массажные мячики – тренажеры; мячи разных размеров, надувные, резиновые. Разнообразие спортивного оборудования дает возможность дозировать и контролировать нагрузку на детей .Упражнения с мячом , обручем , скакалкой вырабатывает у детей гибкость и выносливость .Так же имеется нестандартное оборудование: «Осьминог», «Бильбоки», «Моталочка» «Шуршалочки», и атрибуты для подвижных, и малоподвижных игр. Благодаря нестандартному оборудованию у детей проявляется интерес к занятию физическим спортом.

**Центр ОБЖ «Школа Аркадия Паравозова»**

Центр ОБЖ интересен и мальчишкам и девчонкам, здесь их встречает страж порядка полицейский Аркаша. Центр оснащен атрибутами для закрепления знаний правил дорожного движения, безопасности в быту, на улице, в общественном транспорте. Это всевозможные игрушки: транспортные средства, светофор, жезл регулировщика и фуражки, дорожные знаки, автозаправка, автосервис, автомойка. Хорошим дидактическим пособием служит настольный макет с разметкой улиц, домов, дорог, перекрестков, познавательные альбомы правила дорожного движения. Имеются различные дидактические игры по всем разделам безопасности. Изюминкой центра являются авторские дидактически пособия «Безопасный дом» (технология бизиборд).

**Центр «Театральная лавка»**

 В центре «Театральная лавка» имеются различные театры: пальчиковый, коробковый, театр из бутылок, театр на больших и маленьких палочках ( «Три поросенка», «Теремок»), сказки на фланелеграфе, резиновый театр (Маша и медведь), деревянный театр (Три медведя), плоскостной театр, театр на магнитах, вязанный, бибабо, маски, шапочки животных, фартук. Имеется ширма для настольного театра, небольшая костюмерная. Много настольных игр по театрализованной деятельности. Этот центр развивает личность ребенка, прививает любовь к литературе, музыке, театру, совершенствует определенные навыки переживания, побуждает к созданию новейших образов, развивает мышление. В центре активно используются – игры драматизации. Участвуя в них, дети входят в образ, перевоплощаются в него, живут его жизнью. Игра драматизация оказывает большое влияние на речь ребенка. Он знания родного языка, его выразительные средства, использует различные интонации, соответствующие характеру героев и их поступкам, старается говорить четко, чтобы его все поняли. Использование кукольного театра оказывает большую помощь в повседневной работе с детьми, создает им хорошее настроение, вызывает у них эмоции, способствующие развитию патриотизма и художественного воспитания.

**Центр природы «По дороге с облаками»**

Центр «По дороге с облаками» мы постарались оборудовать всеми возможными и доступными природными материалами для детей дошкольного возраста. Там разместились комнатные растения, коллекция камней и природного материала, ракушки разных размеров, календарь природы по временам года, материалы для развития трудовых навыков (лейки для полива растений, инструменты для рыхления почвы цветов), иллюстрации с изображением кустарников, деревьев, цветов, картинки зверей, домашних и диких животных и птиц, насекомых. Есть сухой бассейн «Морское дно», оборудование для опытов и экспериментов, дидактические пособия и игры, коллекция бабочек, жуков и горных пород. Наш центр позволяет успешно решать задачи по знанию живой природы, знакомить детей с растениями и их особенностями: чем растения дышат, питаются, развиваются, размножаются, каково их строение и значение для жизни. В нашем центре приветствуется самостоятельная деятельность детей. Там они создают поделки из природного материала, рисунки, которые выставляются на мини выставках. Наш центр – это еще одна возможность расширить кругозор детей об окружающих мире.

**Центр Конструирования «Самоделкин»**

  Центр «Самоделкин» способствует развитию детского творчества, конструкторских способностей. Он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что любой конструктор легко перемещается в любое место. Содержимое строительного центра (конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, схемы и чертежи построек) позволяют организовать конструктивную деятельность индивидуально, с подгруппой и большой группой воспитанников. Можно развернуть строительство на ковре, либо на столе. Дети всегда с удовольствием занимаются постройками, обыгрывая их, комбинируя с другими видами деятельности.

**Центр речевого развития «Книжная радуга»**

 «Книга, прочитанная в детстве оставляет более сильный след, чем книга прочитанная в зрелом возрасте».

Центр книги играет существенную роль в формировании у дошкольников интереса и любви к художественной литературе.

Литературные произведения в нашем центре подобраны по разнообразным жанрам, тематике и содержанию, учитывая возрастные особенности ребенка.

Здесь ребенок погружается в волшебный мир литературы, мир, полный красок и впечатлений.

Дети с удовольствием рассматривают красочные иллюстрации любимых книг, пересказывают понравившиеся сказки, обыгрывают любимые сюжеты.

Центр речевой деятельности является одним из важных компонентов речевой среды, где происходит формирование духовной красоты и сердечной доброты.

**Центр игры « Сам себе режиссер»**

Игра важна для каждого ребёнка! В игре дети учатся видеть, понимать, размышлять, фантазировать, даже сами того не замечая. Сюжетно-ролевые игры расширяют представления об окружающем мире, способствуют развитию речевого диалога. Дети передают в игре взрослых, то есть переносят увиденное в свой личный опыт. От этого сюжет для них становится интереснее, а мы взрослые, помогаем и нацеливаем их на дальнейшее развитие сюжета.

В рамках проектной деятельности с помощью родителей наш центр развивается и пополняется многообразием атрибутов для сюжетно ролевых игр: Ширмы «Почта», « Больница», «Доктор», «Ветеринар – добрый Доктор Айболит», «Строители», «Салон красоты», «Автозаправка», «Магазин», «Чаепитие», «Автомойка», «Автосервис», «МЧС», «Скорая помощь», «Такси», «Пожарники», «Полицейский».

Дети приобретают знания о труде разных профессий, приобретают опыт, умения играть сообща, проявляя доброжелательность, отзывчивость, терпение. Учатся распределять роли и соблюдать правила игры. Благодаря сюжетно – ролевым играм у детей развивается воображение, память, мышление, фантазия, диалогическая речь, воспитанники знакомятся с профессиями своих родителей.

Настольные игры в детском саду являются одной из разновидностей дидактических или развивающих игр. Они, через выполнение игровых действий, позволяют научить ребенка решать интеллектуальные задачи. Во время занимательной игры углубляются и конкретизируются первые представления детей об окружающем мире. Причем, обучающего фактора игры сам ребенок не осознаёт.

**Центр Патриотического воспитания «Молодая гвардия»**

В содержание нашего центра входит знакомство детей с историческим прошлым России, государственной символикой, краеведением , символами, достопримечательностями , памятниками и архитектурой нашего города.

Есть большое количество иллюстраций, фотоматериалов, тематических папок по темам: «История возникновения Вологды», «Знаменитые земляки». Разнообразие материалов по теме моя семья: семейные фотоальбомы, самодельные книги «Моя Россия», «Члены моей семьи» и другие

В центре также имеется художественная литература, энциклопедия,познавательная литература по природе Вологодского края. С детьми проводятся беседы об истоках русской народной культуры духовно нравственного воспитания. После ознакомления с материалами,проводятся тематические мероприятия. Систематическая и планомерная работа позволяет развивать у ребенка чувство патриотизма, гражданского сознания, толерантного отношения к людям других народов.

**Центр музыкального развития «Мажорики»**

 Наш музыкальный центр направлен на развитие эмоциональных качеств детей, творческих способностей, воспитания культуры слушания, овладение чувством такта и ритма. Он оснащен музыкально – дидактическими пособиями, музыкально – дидактическими играми, шумовыми инструментами, наглядным материалом, музыкальной фонотекой.

**Центр уединения «Уголок тишины»**

«Уголок уединения» — это место, где ребёнок в детском саду может ощутить себя в полной безопасности, может успокоится, расслабиться, поиграть с любимой игрушкой, рассмотреть фотографии, книги, «позвонить» маме, или просто помечтать.  Поэтому для сохранения психологического комфорта дошкольника в группах создают специальные зоны, где малыш может побыть в одиночестве. В таком уголке кроха может "спрятаться" от окружающих, выразить свои накопившиеся негативные эмоции, отвлечься от суеты с помощью интересных спокойных игр и просто отдохнуть в тишине.