**Конспект занятия в средней группе**

**на тему: «Солнышко весеннее»**

**художественно-эстетическое развитие, рисование.**

**Цель:** развивать образные представления, воображения детей; закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.

**Задачи:***Образовательная:* закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений; совершенствовать технику рисования концом кисти; развивать чувство формы и композиции.

*Развивающая:* развивать творческое воображение, глазомер, чувство композиции; развивать конструктивные способности детей; развивать память, логическое мышление и внимание; развивать чувство ритма и чувство цвета.

*Воспитательная:* воспитывать уверенность в своих силах, аккуратность, усидчивость; вызвать у детей положительные эмоции, воспитывать чувство сопереживания; воспитывать умение радоваться общему результату.

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций в детских книжках; беседа о солнце; наблюдение за солнцем на прогулках.

**Материалы к занятию:** листы белой бумаги, кисти, гуашь (цвет желтый), баночки с водой, салфетки, подставки под кисти.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** читает детям песенку Г. Лагздынь «Солнышко»: *Где-то там, за далью синей, Наше солнышко живет, На траве хрустальный иней, Когда солнышко встает. Далеко, за горной кручей, Ветер-труженик живет, Он сгоняет в кучу тучи, Когда солнышко встает. Как у речки, у Журчинки, Детский садик наш живет, По безоблачным тропинкам К дачам солнышко идет.*

**Воспитатель:** Ребята, о чем говорится в стихотворении? **Дети:**О солнышке.

**Воспитатель:**Какое солнышко весной? **Дети:** Светит дольше и ярче, лучше греет землю, улыбчивое.

**Воспитатель:**Для чего людям нужно солнышко? **Дети:** Солнышко приносит людям тепло и свет.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас рисование. Каждый из вас нарисует свое любимое солнышко, непохожее на другие. Мы продолжим формировать наши умения рисовать круг, раскрашивать его аккуратно.  Ребята, а какой формы солнце? **Дети:** Круглой.

**Воспитатель:** А на какую геометрическую фигуру похоже солнце? **Дети:** Круг.

**Воспитатель:**Верно.Какого оно цвета? **Дети:** Желтое.

**Воспитатель:** Но солнышко может быть не только желтого цвета. Вспомните, когда вы утром идете в детский сад, какого оно цвета?

**Дети:** Белого, светло-желтого.

**Воспитатель:** А когда мы днем идем гулять?

**Дети:** Желтое.

**Воспитатель:** А когда вас вечером забирают из детского сада?

**Дети:** Оранжевое.

**Воспитатель:** Значит, в зависимости от времени суток солнце бывает светло-желтое, почти белое, желтое, оранжевое. Мы с вами будем рисовать наше солнышко желтого цвета. В центре вашего листочка нарисуйте круг, раскрасьте, повторяя его очертания, от края к центру. Приступаем к работе.

*Самостоятельная деятельность детей.*

**Воспитатель:** А как можно нарисовать солнечные лучи? Лучики солнышка тоже бывают разные – прямые и волнистые, завитки, пятнышки, кружки, полоски. Возьмите ваши кисточки и краски и нарисуйте солнышку такие лучики, какие вам хочется.

*Воспитатель показывает свою работу и помогает тем детям, у которых возникают сложности.*

**Воспитатель:** Молодцы, все справились с заданием. А теперь давайте мы отдохнем и займемся зарядкой.

Физкультминутка

На зарядку солнышко – *(шагаем на месте)*
Поднимает нас,
Поднимаем руки мы – *(руки вверх-вниз)*
По команде «Раз!»
А над нами весело
Шелестит листва. – *(наклоны туловища влево-вправо)*
Опускаем руки мы
По команде «Два!» –*(шагаем на месте)*

**Воспитатель:** Что мы сегодня рисовали? Какой формы солнышко? Какого цвета оно может быть?

**Дети отвечают**.

Все готовые работы воспитатель раскладывает на столе, чтобы вместе с детьми рассмотреть, порадоваться красивым ярким рисункам. Выделить интересные решения. Затем воспитатель вывешивает все детские работы на стенде в группе.