**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное учреждение детский сад «Мозаика» С. Тополево Хабаровского края Хабаровского района.**

**Конспект ОД «Осень золотая» познавательное занятие в подготовительной группе.**

**Подготовила. Воспитатель: Кабакова**

 **Александра Геннадьевна.**

**Цель:**  закрепить, и углубить знания детей об осенних изменениях в природе, расширить словарный запас, формировать умение видеть красоту осенней природы, развивать наблюдательность.

 **Задачи:**

1. Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы.
2. Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, использую образные слова и выражения.
3. Активизировать речь детей, пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: *«Осень»*, *«Овощи»*, *«Фрукты»*, *«Грибы».*
4. Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
5. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.

**ХОД НОД**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами совершим путешествие. А куда вы узнаете, если отгадаете загадку:

Воспитатель:

Прошла по лугам,

По лесам, по полям.

Припасы она заготовила нам,

Упрятала их в погреба, в закрома,

Сказала: За мною нагрянет зима.

Дети: Осень.

*Открывается дверь и выглядывает мордочка зайца. Он приносит письмо.*

Воспитатель: Посмотрим от кого же это письмо?

Обратный адрес: Лесная заячья поляна.

Здравствуйте! На заячьей поляне состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение: пора ли нам менять серые шубки на белые. Получилось так, что одна половина считала, что пора, а другие зайцы говорили что рано.

Одни говорили, что осень заканчивается, другие говорят, что зима уже наступила. Мы не знаем, что делать. Посоветуйте, пожалуйста. Мы не можем понять, кончается осень или нет? Говорят, что зима идет к нам через ваш город. Подскажите, когда она будет в лесу.

Воспитатель: Этот вопрос очень даже интересный. Но мы с вами постараемся на него ответить. Дети, сейчас мы совершим путешествие в осень и сможем помочь зайчикам принять правильное решение. Вы готовы отправиться в путешествие за доказательствами осени?

Дети отвечают: «Да!».

Воспитатель: тогда в путь.

***Задание №1 « Найди картинку- осени!. Назови месяца!»***

Воспитатель:  Первое задание такое. *(Раскладываю картинки с изображением времен года, по одной картинке с изображением весны, зимы, лета, остальные осенние картинки).* Ребята, посмотрите, сколько картинок с изображением времен года. Нам надо из всех картинок выбрать только те, на которых нарисована осень.

Воспитатель: Молодцы. Вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев. Назовите месяцы осени. Я прочитаю вам стихи-загадки.

*Опустел колхозный сад*

*Паутинки вдоль летят*

*И на южный край земли*

*Потянулись журавли.*

*Распахнулись двери школ*

*Что за месяц к нам пришел*. (Сентябрь).

*Все мрачнее лицо природы*

*Почернели огороды*

*Оголяются леса*

*Смолкнут птичьи голоса*

*Мишка в спячку завалился*

*Что за месяц к нам явился?* ( Октябрь).

Дождь сменяется снежком,

Дует ветер за окном,

Грусть по воздуху витает,

Как же месяц называют?. (Ноябрь).

Воспитатель: Какие молодцы! Правильно отгадали месяца. А теперь повторим по порядку все дружно!

 Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно назвали месяцы. А что происходит с природой осенью? Какие признаки вы знаете?

***Задание №2 « Назовите, и найдите признаки осени».***

*(Найти из предложенных картинок признаки осени—игра на липучках)*

1.Осенью солнце светит ниже, лучики плохо достают до земли, греет меньше, дни становятся короче.

2.Осенью небо хмурое, тяжелое, пасмурное, дождливое, облачное, серое.

3.Трава вянет, желтеет. Засыхают цветы.

4.Птицы улетают в теплые края.

5.Погода осенью, холодная, дождливая. Люди одеваются теплее. Надевают куртки, шапки, сапожки.

6. Осенью люди на полях, садах, в огородах собирают урожай овощей и фруктов.

7.Животные готовятся к зиме. Они укладываются спать на зиму(медведь, еж, барсуки), делают запасы на зиму. Собирают грибы и ягоду в лесу.

Другие меняют шкурку и запасаются на зиму.(заяц, белка).

8. Листочки на деревьях меняют свою окраску и падают на землю. Листопад.

Воспитатель: Какие вы ребята молодцы! Все приметы осени назвали, показали.

 Вы сказали, что идет листопад! Давайте с вами превратимся в листочки.

 **Физкультминутка « Мы- листики осенние»**

 *Мы, листики осенние,*

 *На веточках сидели*

 *Ветер дунул и мы полетели,*

 *Мы летели, мы летели.*

 *И на землю тихо сели.*

 *Ветер снова набежал.*

 *И листочки все поднял.*

 *Повертел их, покружил.*

 *И на землю опустил.*

 *Снова в деток превратил.*

(Дети имитируют действия « листочков» в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по групповой комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся.).

 Воспитатель: Молодцы, продолжаем путешествие, собирать доказательства. Ребята как мы уже сказали. Осенью мы собираем урожай. А где его собирают? (В саду и в огороде). А что собирают в огороде? (Овощи). А что собирают в саду? (Фрукты). Ой, здесь лежит какой-то мешочек.

 ***Задание №3. « Чудесный мешочек».*** Нам надо попытаться на ощупь узнать, какие овощи и фрукты, лежат в мешочке. (Дети по одному достают фрукты и овощи, называют их, описывают и кладут на разнос.)

 Ой, Ребята, посмотрите (указываю на муляжи овощей и фруктов, которые лежат на разносе), перемешался урожай из сада и огорода. А нам надо разложить его**.** Вот в эту корзину давайте сложим все овощи, а вот в эту все фрукты. Мальчики будут собирать только овощи в свою корзинку, а девочки только фрукты. Вы поняли задание? Готовы? Раз, два, три, начни… (Дети разбирают по корзинам муляжи овощей и фруктов). Справились с заданием? Давайте проверим. Проверяют и начинается игра…

**Игра «Назови ласково».**

Огурец-огурчик, картошка-картошечка, морковь-морковка, чеснок-чесночок, баклажан-баклажанчик, помидор-помидорчик и так далее.

 Воспитатель: Ребята, вы не устали? (*НЕТ!)* Продолжаем наше путешествие.?( *ДА!)*

Ребята, а где и что, еще можно собирать осенью? *( В ЛЕСУ, ГРИБЫ).* Правильно, грибы. Но грибы, бывают какие? ( СЪЕДОБНЫЕ И НЕСЪЕДОБНЫЕ). Отлично.

***Задание №4 (собери картинку и назови что за гриб).***

Видите полянка. Нам нужно собрать картинку и назвать, что это за гриб и определить съедобный он или нет.( на столах(полу) лежат разрезанные картинки грибов).

Дети: хорошо(дети собирают картинки, называют гриб и определяют съедобный он или нет). Мы готовы!!!.

Воспитатель: Ребята, вы у меня молодцы!!!! Справились со всеми заданиями.

**Итог занятия**

Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите, что мы напишем зайцам.

Дети: Осень наступила.

Воспитатель: Я рада, что вы сами нашли убедительные доказательства, что осень прошла через наш город(село) и направилась в лес. Молодцы, вы старались, я довольна вами. Давайте теперь все эти доказательства мы положим в коробку и отправим зайцам. У меня для вас небольшой секрет. Осень прислала вам листочки, которые вы можете раскрасить.