**Проект ко Дню Матери в средней группе**

*Сколько звезд на ясном небе!*

*Сколько колосков в полях!*

*Сколько песенок y птицы!*

*Сколько листьев на ветвях!*

*Только солнце - одно на свете.*

*Только мама - одна на земле*.

**Автор проекта:** воспитатель первой квалификационной категории СорокинаС. В.

**Паспорт проекта**

**Вид проекта**: игровой, творческий, групповой.  
**Продолжительность проекта:** краткосрочный (\_\_\_\_\_)

**Актуальность:** Воспитание доброжелательного отношения к маме, уважение к старшему поколению, воспитывать уважение к семейным традициям и ценностям.

И, действительно, ведь мама у всех на свете одна. И, именно, она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы ни говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, мне удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все дети знают, где и кем работают их мамы, не все дети могут рассказать о маминых увлечениях.

**Цель:** сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей; воспитывать уважение и заботу, желание помочь и сделать приятное маме, самому дорогому человеку на земле.

**Задачи:**

–  углубить знания детей о роли мамы в их жизни;

– способствовать сплочению коллектива родители-дети; привлечь родителей к работе над проектом;

– способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме, инсценировки;

 - развивать творческие способности, желание делать подарки маме;

– воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

1. Дети имеют представление о матери, играющую большую роль в жизни каждого человека.

2. У детей появляется желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими.

3. У детей сформировано заботливое и уважительное отношение к матери.

4. Дети знают любимые занятия своих мам.

5.У детей формируются уважение к старшему поколению, и уважение к семейным традициям и ценностям.

6. Знают стихи о мамах.

7. Дети умеют составлять рассказ о своей семье, знают пословицы и поговорки о маме.

8. Знают песни о маме, танцуют, умеют готовить подарки для мам.

9. Научились играть в сюжетно-ролевые игры «Кафе», «Артисты», «Семья».

**Интегрирование образовательных областей:**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».** Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений. Развитие игровой деятельности, формирование гендерной, семейной принадлежности. Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Развитие свободного общения со взрослыми. Развитие всех компонентов устной речи. Формирование положительного отношения к труду. Развитие трудовой деятельности, формирование первичных преставлений о труде взрослых (мамы).

**Образовательная область «Познавательное развитие».** Развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, потребность в  самовыражении. Развитие продуктивной деятельности, детского творчества, приобщение к изобразительному  искусству.

**Образовательная область: «Физическое развитие».** Развитие физической активности у детей, приучать к выполнению действий по сигналу

**Образовательная область: «Речевое развитие».** Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**I. Проблема:** скоро праздник – День матери. Какой сюрприз для мамы приготовить в праздничный день.

**II. Разработка проекта.**

1.Донести до участников проекта данную проблему.

2.Подобрать методическую и художественную литературу (стихи, пословицы, сценки), иллюстрированный материал по данной теме.

3.Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.

4.Подобрать материалы для продуктивной деятельности.

5.Составить перспективный план мероприятий.

**III. Реализация проекта.**

***Беседа с детьми «Поговорим о маме».*** Загадки о предметах домашнего быта, которыми пользуются мамы. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому, рассказать о том, что мамам необходимо помогать.  Иллюстрации по теме.

***Дидактическая игра «Профессии».*** Расширять представления детей о женских профессиях, напомнить о важности и значимости труда, учить соотносить действия людей различных профессий. Карточки с изображением человека той или иной профессии и карточки с атрибутами, которые при этом необходимы.

***Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Кафе», «Артисты эстрадного жанра».***Атрибуты к сюжетно – ролевым играм.

***Домашнее задание для пап и детей****:* «Мамин портрет, выполненный красками и вставленный в рамочку, искусно изготовленную своими руками». Развивать творческие способности.

***Чтение художественной литературы:***

*А. Барто  «Разлука», «Мама поёт».*

*Н. Саконская  «Разговор о маме».*

*В.Берестов  «Праздник мам».*

*Е. Благинина «Мамин день», «Посидим в тишине».*

*Э. Успенский «Если был бы я девчонкой».*

*Б.Емельянов «Мамины руки».*

*К. Кубилинкас  «Мама».*

*Э. Мошковская  «Я маму мою обидел…*

*Артюхова «Трудный вечер».*

*Демыкина Г. «Мама».*

*Михалков С. «А что у вас?»*

*Раджаб У. «Мамочка».*

*Цыферов Г. «Как стать большим».*

Через художественные произведения воспитывать любовь и уважение к маме.

Иллюстрированные книги с произведениями перечисленных авторов.

***Чтение стихов о маме детьми.*** Развитие умения выразительно читать стихи.

***Рассказы детей о своих мамах.*** Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем, воспитывать чувство гордости за своих мам.

***Знакомство, разъяснение смысла и заучивание пословиц о маме.***

***Беседы, консультации с родителями.*** Воспитывать культуру в уважительном и внимательном отношении к матери, бабушке, сестре, женщине вообще.

***Совместные творческие вечера в «Клубе взаимопомощи»*** (воспитатели - дети – родители). Изготовление продуктов питания из соленого теста для сюжетно-ролевой игры «Кафе».

***Домашнее задание для мамы и ребенка:*** приготовить инсценировку стихотворения: «У нас погасла люстра».

***Домашнее задание для мамы:*** выучить стихотворение и выступить в качестве актера на праздничном концерте в кафе «Уют».

***Знакомство с работой социального объекта «Кафе»,*** ***с работниками заведения:*** повара, официанты, администратор, водитель, грузчики, поставщики, посудомойщики, уборщицы, конферансье, артисты.

***Презентация для детей «День Матери России».*** Укреплять близкие, доверительные отношения между ребенком и  мамой

***Театрализация сценки «Мамины помощницы».*** Воспитывать желание помогать маме.

**IV. Презентация проекта.**

Проведение праздника «День матери в кафе «Уют».

Вручение мамам   подарков, изготовленных детьми и их отцами.

**Приложения к проекту День матери**

**Приложение №1.**  **Пословицы о маме:**

*Сердце матери лучше солнца греет.*

*Материнская рука на ласку, что пух, мягка.*

*Материнская забота на дне моря спасет.*

*У дитя заболит пальчик, а у матери – сердце.*

*Кто матери не слушает, тот в беду попадет.*

*Нет милее дружка, чем родима матушка.*

*При солнышке тепло, при матушке добро.*

*Материнская ласка конца не знает.*

**Приложение №2.****Сюжетно-ролевые игры:**

**«Дочки-матери»**

*Цель:* Игра учит взаимоотношению в семье.

*Варианты игры:*

«Мама и дети»

 «Встреча гостей»

 «Мамин День рождения» и др.

**Кафе «Уют».**

*Цель:*учить детей в игровой форме подражать работникам кафе, развивать социально-коммуникативные навыки.

**Артисты эстрадного жанра.**

*Цель:*развивать у детей эмоциональную раскрепощенность, мимику, жесты, актерские качества, речь, игровую активность, расширять представления детей о профессии артиста.

**Приложение №3. Словесные игры:**

**«Как зовут твою маму»**

*Цель:* Закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.

*Игровые правила:* Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф.И.О. своей мамы («Мою маму зовут …»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

**«Назови ласково»**

*Цель:* Учить ласково обращаться к своей маме.

*Игровые правила:* Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

**«Профессия мамы»**

*Цель:* Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

*Игровые правила:* Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

**«Мамочка»**

*Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!*

*Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!*

*Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!*

*Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!*

*Кто косички мне заплел? – Ма-моч-ка!*

*Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!*

*Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!*

*Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!*

*Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!*

**Приложение №4.**

**Открытое мероприятие, посвященное празднованию Дня Матери в средней группе «Почемучки».**

**«День матери в кафе «Уют» в средней группе «Почемучки».**

**Цель:** Формирование у детей среднего дошкольного возраста уважительного отношения к маме, умения выразить ей свою любовь словами и действиями.

**Ход мероприятия:**

**Звучит песня « Мама первое слово…»**

**Дети, одетые в униформу работников кафе, стоят в музыкальном зале, выстроенные «коридором» и приветствуют родителей словами: «Здравствуйте, рады видеть вас в нашем кафе «Уют», проходите, присаживайтесь».**

**Ведущая:** *Мама! Первое слово, главное слово в нашей судьбе.*

*Мама! Жизнь подарила, мир подарила мне и тебе*.

- Дорогие мамы! Сегодня мы пригласили вас на вечер, посвященный вам. Первое слово, которое произносит человек - это слово «мама». Оно обращено к той, что подарила ему жизнь. Любовь к матери заложена в нас самой природой. Это чувство живет в человеке до конца его дней. Максим Горький писал: «Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя».

**Ведущая:**

*Будем нынче поздравлять*

*Наших мам любимых,*

*Будем петь и танцевать,*

*Говорить о том, о сем,*

*А о чем же разговор*

*Завести сегодня нам?*

**Дети: Ну, конечно же, про мам!**

**Ведущий:**

*Мы готовили для Вас на все вкусы угощенья:*

*И блины, и пироги, и пельмени и котлеты.*

*Выбирайте, не стесняйтесь!*

*Закажите – принесем, угостим и развлечем!*

**Звучит красивая мелодия, дети-официанты обслуживают мам. После того как все заказы будут выполнены дети присаживаются к своим мамам за столы.**

**Воспитатель:**

**Уважаемые мамы! Сейчас наши замечательные артисты прочтут стихотворения, посвященные вам нашим любимым мамам. Просим выйти на сцену юных артистов:**

**Дети (рассказывают стихи):**

***Мама – это небо!***

***Мама – это свет!***

***Мама – это ласка!***

***Мама – это смех!***

*Лучше мамы никого*

*Не найти на свете.*

*Даже солнце без нее*

*Будто бы не светит!*

*Наши мамы так красивы!*

*Да к тому ж, трудолюбивы****!***

*За старанье, за заботу,*

*Ценят маму на работе!*

*Ну, а дома – то без мамы*

*Мы бы все пропали с вами!*

***-****Все дела ее не счесть,*

*Даже некогда присесть!*

*Да еще при всем при этом,*

*Мама может быть поэтом!*

***-****Мама может петь, играть,*

*Веселиться, танцевать!*

*Танцевать? Ну, ты сказала****!   (другой ребенок)***

*Правда, правда, сама видала!*

*А у меня такая мама,*

*Знаете, певунья прямо.*

*Сядем вместе вечерком,*

*Дружно песню запоем.*

*Нет ничего чудесней*

*Чем наша с мамой песня!*

*А моя – то мама прямо*

*Русская красавица!*

*До чего же мне ребята,*

*Моя мама нравится!*

*А как танцевать начнет,*

*Как лебедушка плывет!*

***-****И моя! (каждый из читающих стихи)*

***-****И моя!*

***-****Полюбуйтесь–ка, друзья!*

**Дети:** Мама, пойдем танцевать!

**Ведущий и дети приглашает мам на танец «Буги-Вуги» (звучит цветомузыка)**.

**Все присаживаются за столы.**

**Ведущий :** А сейчас перед вами выступит талантливая, подающая большие надежды артистка**, она прочтет Стихотворение Елены Благининой «Посидим в тишине»:**

*Мама спит, она устала…  
Ну, и я играть не стала!  
Я волчка не завожу,  
А уселась и сижу.*

*Не шумят мои игрушки,  
Тихо в комнате пустой.  
А по маминой подушке  
Луч крадется золотой.*

*И сказала я лучу:  
– Я тоже двигаться хочу!  
Я бы многого хотела:  
Вслух читать и мяч катать,  
Я бы песенку пропела,  
Я б могла похохотать,  
Да мало ль я чего хочу!  
Но мама спит, и я молчу.*

*Луч метнулся по стене,  
А потом скользнул ко мне.  
– Ничего, – шепнул он будто, –  
Посидим и в тишине*!..

**Ребенок кланяется и присаживается за стол мамы.**

**Ведущий:**

*Есть мама у жеребенка,*

*Есть мама у львенка,*

*Есть мама у самого маленького котенка*

*И у ребенка есть мама*

*Любимая, славная, самая, самая!*

**Ведущая:** *Мама может быть серьезной, важной, умной и отважной,*

*А может быть и озорной, немного дурашливой и даже смешной.*

**А сейчас «Веселая эстафета» (мамы делятся на две команды)**: Участницам необходимо зажать мячик между ног и допрыгать с ним до финиша, не выронив.

**«Веникобол»**: Участницам необходимо обвести  веником воздушный шарик между кеглей.

**Ведущий: А сейчас юные артистки (две девочки) покажут вам сценку «Мамины помощницы».**

**Атрибуты:** таз, ведерко, стиральная доска, коробочка с порошком, белье.  
*Решили маме мы помочь,  
И воду в таз налили.  
Насыпали вниз порошка,  
Бельё всё замочили.*

*Стирали долго мы его,  
О доску даже тёрли,  
Не разорвали ничего,  
А полоскали сколько!*

*Туда- сюда, туда- сюда,  
Вода в тазу вскипела.  
Но только вот беда -  
На пол упала пена.*

*Давай её мы собирать  
И отжимать в ведёрко,****Чтобы как наша мама стать  
Трудиться надо сколько!(*** *последние две строчки девочки говорят вместе)*

**Девочки кланяются и присаживаются за столы к своим мамам.**  
**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете маминых помощников, которые помогают ей содержать дом в чистоте (Дети: да). Вот мы сейчас и проверим. **Загадки:**  
***1.****Большой, с лохматой бородой,  
Как метель метёт зимой,  
Дома он в углу стоит  
За порядком он следит* ***(веник).******2.*** *Есть у веника подмога -   
Мусор любит он носить.  
Уступай ему дорогу,  
Чтобы сор весь вынести* ***(совок.)******3.*** *Гладит все, чего касается,  
А дотронешься — кусается* ***(утюг).******4.*** *Пыль увижу- заворчу,  
Заворчу и проглочу!* ***(пылесос)***

***5.*** *В комнате ванной коробка стоит,  
Глазом прозрачным и круглым глядит.  
В глаз заглянуть интересно тогда,*

*Когда в коробке клокочет вода* ***(стиральная машинка).***

**Конкурс для мам и детей. «ПОМОГИ МАМЕ СВАРИТЬ СУП И КОМПОТ».**

**Ведущая:** Дети, а вы помогаете своим мамам в их домашних делах (дети: да). Вот мы сейчас это проверим. Поможете, мамам сварить суп и компот? А из чего варят суп, компот? (дети: суп из овощей, компот из фруктов). *(Овощи и фрукты лежат в одной корзине. Двое детей на скорость переносят в кастрюли: один – фрукты для компота, другой – овощи для супа. Мамы стоят возле кастрюль: одна – возле кастрюли, в которой варится суп, другая – возле кастрюли, в которой варится компот. Затем мамы проверяют – правильные продукты принесли дети или нет.)*

**Ведущая:** А сейчас уважаемые гости Лидия Сергеевна прочтет **стихотворение: « *Как круто быть мамой двоих пацанов»,*** просим Вас на сцену.*Как круто быть мамой двоих пацанов.   
И это любому понятно без слов.   
Быть мамой девчонок, конечно, не то.   
Там куклы, посудка, больничка, лото...   
Там пышные юбки и косы до пят...   
Мне ж подарил Бог ... двух пацанят.  
Я выучу с ними все марки машин,   
А станут постарше - все виды их шин.   
Еще подрастут и меня просветят,   
Как действуют стартер, кардан и домкрат.   
Без них я могла б ничего не узнать.   
Зачем нужен лобзик? Неужто лобзать?  
Тиски нам зачем? Чтобы тискать кого-то?   
Подшипники - чтой то? С шипами чего-то?   
Так много всего, что могло пройти мимо...  
Но вот оно счастье - ДВА парня, ДВА сына...*

**Ведущий: Лидия Сергеевна, не уходите со сцены. Наш праздничный вечер продолжается. Попросим выйти на сцену еще одного юного талантливого артиста. Исполняется сценка «Помощник» (исполняют Семен и его мама).**

**Мама:** *« У нас погасла люстра…»*

*Вздохнула мама грустно….*

*«Как жаль, что папы дома нет!*

*И кто же нам починит свет!»*

**Мальчик:**

*А я сказал: «А, я на что?*

*И в темноте залез на стол*

*И сразу я как папа стал,*

*Как он до лампочки достал.*

*Она горячая была,*

*Она мне руку обожгла,*

*Но я и виду не подал –*

*Ведь я большой,*

*Как папа стал!*

*Я лампу новую ввернул…*

*И, как волшебник свет вернул!»*

**Ведущий**:

*А теперь такое дело:*

*Надо вывесить платочки,*

*Чтобы высохли до ночки,*

*Потому, на помощь вам*

*Позову я ваших мам.*

*Мамы, вам держать веревку,*

*Дочкам – проявлять сноровку.*

*И посмотрим, чьи же дочки*

*Вывесят быстрей платочки!*

**Аттракцион (звучит ритмичная музыка) «Кто скорей развесит платочки?»**

***Правила игры:* На сцену выходят четыре мамы. У них в руках растянута бельевая веревка. Девочки делятся на две команды и по сигналу начинают по очереди развешивать на веревку платочки, закрепляя их прищепками. Побеждает команда, быстрее развесившая платочки.**

**Ведущий:** А сейчас, мы проверим насколько хорошо дети знают своих мам и смогут ли узнать свою маму по голосу. Игра **«Узнай маму по голосу и беги к ней!»** (дети образуют круг и закрывают глаза, мамы встают большим кругом за детьми – «берут их в кольцо», затем дети слушают голоса мам, воспитатель сообщает прав ребенок или нет; если ребенок не ошибся, он поворачивается и подходит к своей маме).

**Ведущий: А сейчас предоставляется слово нашим мальчикам:**

**Дети стоят с мамами в кругу и рассказывают стихи:**

***-****Мы долго обсуждали,*

*Что маме подарить,*

*Как в день матери*

*Её нам удивить?*

***-****Купить духи, помаду?*

*Коробочку конфет?*

*Красивую открытку*

*Или роз букет?*

***-****А может лучше брошку,*

*Иль шарфик отыскать?*

*Нелегкая задача –*

*Подарок выбирать!*

***-****Мы спорили, решали,*

*А время быстро шло,*

***-****Мы мамочку обнимем,*

*И песню с ней споем!*

**Дети вместе с мамами исполняют «Песню мамонтенка» (на интерактивной доске включить отрывок из мультфильма «Мама для мамонтенка»).** *По синему морю, к зеленой земле   
Плыву я на белом своем корабле.   
На белом своем корабле,   
На белом своем корабле.*

*Меня не пугают ни волны, ни ветер,-   
Плыву я к единственной маме на свете.   
Плыву я сквозь волны и ветер   
К единственной маме на свете.*

*Плыву я сквозь волны и ветер   
К единственной маме на свете.*

***Ведущий:* А теперь пришло время подарков. Ребята, подарите маме ее портрет.**

**Ведущие:**

*Спасибо вам мамы, за красоту,*

*Спасибо вам мамы, за доброту****!***

*За то, что такие у вас малыши,*

*За то, что они в вас не чают души!*

*Не болейте, не старейте,*

*Не сердитесь никогда,*

*Вот такими молодыми*

*Оставайтесь навсегда!*

*Праздник веселый,*

*Удался на славу!*

*Думаем, пришелся и вам он по нраву!!!*

 

 