*Конспект*

непосредственно образовательной деятельности по правилам дорожной безопасности.

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

**Цель занятия:** Продолжать знакомить  с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

**Задачи:** Расширять представления о правилах дорожного движения.

Уточнять представления о работе светофора.

Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

**Методы и приемы:**
игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Активизация словаря:**
• Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;
• Закрепить в речи названия дорожных знаков.

**Материалы к занятию:** дорожные знаки;  светофор; кружочки красного, желтого, зеленого цвета; картинки транспорта; руль, кепка водителю; игра «Автодорога» для сюрприза, коробка.

**Предварительная работа:**

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный»,

 «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»,  «В городском транспорте»

- дидактические игры: «Что такое улица»,  «Я - водитель», «Дорожные знаки»

- чтение художественной литературы: С. Михалков «От кареты до ракеты», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», Б.Житков «Светофор»

- рассматривание фотографий

**Ход занятия:**

**Активизация внимания:** дети слышат стук в дверь. Двери открываются и на пороге появляется инспектор ГАИ.

**-**  Здравствуйте, ребята!

Я инспектором служу,

За порядком я слежу,

Чтоб машины не спешили,

Шел спокойно пешеход,

Я стою на перекрестке

Под названьем «Переход».

**Дети:** Здравствуйте!

**Инспектор:** Ребята, сегодня к нам пришел еще один гость. Попробуйте догадаться о ком я говорю, кто же это такой?

***Он трёхглазый молодец.
До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнёт и тем, и этим.
Знает, как уладить спор,
Разноцветный… Светофор***

**Инспектор:** Молодцы! Это Светофорчик.

Он нам приготовил подарок, но оставил случайно на последней станции своего пути к нам. Давайте попробуем вместе добраться до последней станции, где находится наш подарок.

Для этого нам нужно будет проехать обратный путь Светофорчика через несколько станций и выполнить задания.

Думаю мы готовы с Вами отправится в увлекательное путешествие?

**Дети:** Да.

**Инспектор:** А повезет нас сегодня наш веселый автобус с водителем, которого мы выбирем по считалке:

В бак залили мы бензину,

Дружно сели мы в машину,

Раз , два, три, четыре, пять,

Шесть, семь, восемь, девять, десять.

Выплыл ясный круглый месяц.

А за месяцем луна,

Мальчик девочке слуга.

Ты, слуга, подай карету,

А я сяду, да поеду,

Ты, слуга, подай метлу,

Я в карете подмету…

 Занимайте свои места в салоне автобуса. У нас сегодня проездные билеты от Светофорчика. Делимся на три сектора*. (Красный, желтый, зеленый)*

**-** Вот мы все уселись. Прежде чем отправится, чтобы с нами по дороге ничего не случилось и мы смогли добраться до места нам обязательно нужно помнить и соблюдать правила дорожного движения.

Что такое, Правила Дорожного Движения? Кто знает?

**Дети:** Правила Дорожного Движения – это правила, которые должны соблюдать все участники дорожного движения- водители, пассажиры, пешеходы.

**Инспектор:** Сейчас мы с вами находимся в автобусе значит какими участниками дорожного движения мы являемся?

**Дети:** Пассажиры.

**Инспектор:** Правильно! Давайте вспомним несколько правил поведения в автобусе.

**Дети:** не шуметь, не бегать, не мусорить, уступать старшим, не высовываться из окна, не толкаться.

**Инспектор:** Молодцы, вы правы. Теперь мы спокойно можем отправится в путь. *(Музыка веселого автобуса)*

**Воспитатель:** Первая наша остановка на станции

«Путешествие в историю».

-Послушайте Стихотворение Сергея Михалкова «От кареты до ракеты» (Картинки)

**ОТ КАРЕТЫ ДО РАКЕТЫ**

Люди ездили по свету,

Усадив себя в карету.

Но пришел двадцатый век -

Сел в машину человек.

Тут пошло такое дело!

В городах затарахтело.

Шум моторов, шорох шин -

Мчатся тысячи машин.

В паровые тихоходы

Забирались пешеходы.

И могли они в пути

На ходу легко сойти.

А теперь под стук колес

Нас везет электровоз.

Не успел двух слов сказать -

Смотришь: надо вылезать!

Корабли такими были -

Как игрушечные, плыли.

Плыли месяц, плыли год...

Появился пароход!

А сегодня в океаны

Выплывают великаны.

Удивляет белый свет

Быстрота морских ракет.

Лишь одним ветрам послушный,

Поднимался шар воздушный.

Человек умел мечтать,

Человек хотел летать!

Миновал за годом год...

Появился самолет!

В кресло сел, завтрак съел.

Что такое? Прилетел!

Ну, а это, ну, а это -

Кругосветная ракета!

От кареты до ракет!

Это чудо или нет?

**Инспектор:** Вот оказывается, как люди жили в далеком прошлом и как изменился транспорт сейчас.

Какие вы молодцы, ребята, наблюдательные. А мы поедем с вами дальше.

-  Вот мы и прибыли на вторую станцию, где попробуем вспомнить наших помощников на дороге – Станция называется «Дорожные знаки!»

(На доске знаки (закрыты). Открывают дети по порядку.)

Воспитатель: Знаки спрятались, чтобы их открыть нам нужно отгадать загадки:

**Загадки про дорожные знаки**

1. Место есть для перехода.

 Это знают пешеходы.

 Нам его разлиновали.

 Где ходить всем указали.

**(Пешеходный переход).**

1. Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма
И ходить опасно прямо,
Там где строится район,
Школа, дом иль стадион.
**(Движение пешеходов запрещено)**
2. Где ведут ступеньки вниз,

 Ты спускайся, не ленись.

 Знать обязан пешеход:

 Тут …?

 **(Подземный переход)**

|  |
| --- |
| 1. Грозно мчат автомобили, Как железная река! Чтоб тебя не раздавили, Словно хрупкого жучка, – Над дорогой, словно грот, Есть…
 |
|  **(Надземный переход)** |

1. Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете-
В этом месте ходят дети!

 **(Осторожно, Дети)**

1. Знак повесили с рассветом,
Чтобы каждый знал об этом:
Здесь ремонт идёт дороги -
Берегите свои ноги!
**(Знак «Дорожные работы»)**
2. Красный круг, а в нем мой друг,

 Быстрый друг - велосипед.

 Знак гласит: здесь и вокруг

 На велосипеде проезда нет.

**(Движение на велосипедах запрещено)**

1. Чудо-конь— велосипед,

 Можно ехать или нет?

 Странный этот синий знак,

 Не понять его никак!

**(Велосипедная дорожка)**

1. В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

**(Место остановки автобуса и троллейбуса)**

1. Белый треугольник, красная кайма.
Чудный паровозик с дымом у окна.
Этим паровозиком правит дед-чудак.
Кто из вас подскажет, что это за знак?

**(Железнодорожный переезд )**

1. Круглый знак, а в нем окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко,
Что здесь, свалка кирпича?

**(Въезд запрещен)**

1. Загорелся красный свет –

 Пешеходу хода нет!

 Желтый свет дает сигнал

 Чтобы ты зеленый ждал!

 Свет зеленый говорит-

 Для тебя проход открыт!

**(Светофорное регулирование)**

1. Всё водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - ..**.**

**(дорожный знак)**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Все знаки отгадали. Отправляемся дальше.

Наша следующая станция «Поиграй-ка». Здесь мы с вами поиграем.

**Инспектор:** Я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!» и хлопайте в ладоши, если не согласны – топаете ногами и говорите: «Не я!»

А теперь я вас проверю:

**Игра** «Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, Правила все соблюдает?

Кто всегда в автобусе тесном уступает старшим место?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Кто чтоб проветриться в автобусе немножко,

голову и туловище высунул в окошко?

Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Знает кто , что желтый свет дает сигнал, чтобы ты зеленый ждал?

Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?

Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Кто же знает, чтоб по улицам ходить и в беду не угодить, нужно правила движения хорошо помнить?

**Инспектор**: Молодцы, ребята, справились с игрой и отправляемся с вами дальше.

Вот и добрались с Светофорчиком до его подарка. Станция «Сюрпризная»

Давайте скорее же посмотрим что же там внутри. (В подарке лежит игра для детей по ПДД, медали «Молодцы»)

**ИТОГ :**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята! Светофорчик Вами очень доволен. А вам понравилось наше сегодняшнее путешествие?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Что именно Вам понравилось в нашем путешествии? О чем мы с вами вспомнили в начале занятия? На чем отправились в путешествие?