**Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»**

**Деловая игра с педагогами «Что? Где? Когда?»**

Подготовила и провела

Старший воспитатель МБДОУ д/с№7 г.Алагир

Таболова З.М.

**Цель**: обобщить знания здоровьесберегающих технологий, используемых в ДОУ.

**Участники игры**: Знатоки: команда из присутствующих на семинаре.

**Оборудование**: игровое поле с разметкой 10 раундов, конверты с вопросами, коробка «Черный ящик», бубен, прыгалка, видеосюжеты с вопросами и ответами, аудио запись музыкальной заставки игры, мольберт с цветиком-семицветиком, ларец пожеланий, ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр.

**Ход игры:**

**Ведущий – старший воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые педагоги! Все мы знаем, что ведущий вид деятельности детей – это игра, но и нам взрослым она интересна. Я вам предлагаю принять участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» и ещё раз вспомнить и закрепить свои знания по здоровьесбережению.

Предлагаю поиграть в игру «Закончи предложение». (*Кто ответит правильно получает фишку*).

Игра «Закончи предложение» **Слайды**

1) В здоровом теле…. *(здоровый дух)*

2) Здоровье всему…. *(голова)*

3) Кто спортом занимается…. *(тот силы набирается)*

4) Двигайся больше, проживешь…. *(дольше)*

5) Здоровье в порядке… *(спасибо зарядке)*

6) Здоровье дороже…. *(денег, богатства)*

7) Береги платье снову…. *(а здоровье смолоду)*

8) Болен лечись, а здоров…. *(берегись)*

9) Кто долго жует, тот долго*….(живет)*

10) В здоровом теле*….(здоровый дух)*

Прошу выйти тех, кто получил фишку.

**Ведущий**: Поприветствуйте участников нашей команды знатоков.

Приглашаю участников занять места за игровым столом.

**Ведущий:** Объясняю правила игры: Представитель команды знатоков раскручивает волчок. После остановки волчка разыгрывается раунд, на который показывает стрелка. На обсуждение каждого вопроса вам даётся одна минута. Вы можете ответить досрочно, и если ответ будет «правильным», то знатоки получают «дополнительную минуту» на обсуждение любого другого вопрос. Также один раз вы можете обратиться за помощью зала. Правила игры понятны? Тогда мы вам желаем удачи!

**Ведущий:** Итак, начинаем игру, первый раунд *(звучит музыка)*.

**1 Раунд**. Внимание на **экран**! Вопрос от детей подготовительной группы:

«Здравствуйте, уважаемые знатоки! Мы очень любим играть в игру «Чудесный мешочек» и предлагаем вам поиграть в неё. Мы собрали в мешочек различные предметы.

Какие виды оздоровления в детском саду они отражают?»

**Игра *«Волшебный мешочек»***

Достать из мешочка предмет и определить, с какой целью в оздоровлении он может быть использован.

1) фасоль *(развитие мелкой моторики рук)*

2) травяной сбор *(фитотерапия)*

3) музыкальный диск *(музыкотерапия)*

4) апельсин *(ароматерапия, витаминизация)*

5) мыльные пузыри *(дыхательная гимнастика, психогимнастика)*

6) кукла *(игротерапия)*

7) перчатка *(пальчиковая гимнастика)*

8) цветок *(цветотерапия)*

9) цветные карандаши *(арт-терапия)*

10) ёжик *(массаж)*

**Ведущий:** **2 раунд**. Вопрос от музыкального руководителя – Магкеевой Х.Р. Вам, уважаемые знатоки достается черный ящик (*выносится черный ящик)*.

«Добрый день уважаемые знатоки! В этом ящике лежит предмет, который у сибирских шаманов олицетворял строение мира. А в детском саду он используется у нас на физкультуре и на музыке. Назовите этот предмет».

*Правильный ответ «Бубен»*.

**Ведущий**: 3 раунд. Вопрос от педагога-психолога детского сада – Гугкаевой Л.Н.

- Уважаемые знатоки! Зачастую, мы боимся, чтобы наши дети не простыли и не заболели, если попали под дождь. А этот дождь в детском саду абсолютно безвреден, и даже широко используется в оздоровительной работе с детьми. Проходя через такой дождь, «шустрики» (активные дети) заметно успокаиваются, а «мямлики» (пассивные, наоборот, активизируются. О каком дожде идёт речь?

- **Слайд**: Правильный ответ*«Это сухой дождь»* из разноцветных атласных лент, расположенных от тёплых тонов к холодным. Ленты, закреплённые на горизонтальной платформе, спускаются вниз, словно струи воды. Их приятно трогать, перебирать в руках, проходить сквозь них, касаясь лицом. Разноцветные «струи» стимулируют тактильные ощущения, помогают восприятию пространства, своего тела в этом пространстве.

**Ведущий:**4 раунд. В этом секторе нам выпадает вопрос от **поваров**. Внимание на **экран**!

«Здравствуйте, уважаемые знатоки! Все мы знаем, что здоровье наших детей зависит от правильного и здорового питания. А вопрос наш о полезных и питательных напитках. Этот сок называют ещё «королём витаминов» он содержит витамины С, В1, В2, А, Е, а также железо, фосфор, натрий, магний, кальций, а больше всего – калия. Никакой другой сок не может сравниться с ним по лечебному и общеоздоровительному действию на организм человека. Назовите этот сок».

*Правильный ответ: Гранатовый*.

**Ведущий:**5 раунд. С вами играет руководитель по физической культуре Цахоева З.Т. И снова вам достается черный ящик.

- Внимание, уважаемые знатоки! Необходимо дать ответ, что лежит в чёрном ящике.

По мнению специалистов, это – идеальное средство для корректировки веса: 10 мин. с этим равноценны по физическим затратам 40 минутам бега. Кроме того, это недорого, занимает очень мало места и позволяет заниматься, когда угодно и где вздумается. В США существует ассоциация этого, которая внесла предложение ввести это в состав олимпийских видов спорта. О чём идёт речь?

*Правильный ответ скакалка, вид спорта – прыжки со скалкой.*

**Музыкальная пауза. ИГРА со зрителями «Цветик-семицветик»**

**Ведущий**: 6 раунд. И у нас выпадает вопрос от педагога-психолога. Гугкаева Л.Н.: «Назовите технологию, широко используемую в практике как воспитателями, так и логопедами и психологами, название которой в переводе с корейского означает «кисть-стопа».

*Правильный ответ: «Су-джок» - массаж кисти и стопы специальным шариком или эластичным кольцом.*

**Ведущий:** 7 раунд. **Слайд**

- Внимание вопрос! Полл Брэгг, известный американский пропагандист здорового образа жизни, деятель американского движения за здоровое питание, говорит, что есть 9 докторов. Начиная с 4-го, это естественное питание, голодание, спорт, отдых, хорошая осанка и разум. Назовите первых трёх докторов, упомянутых Брэггом.

*А теперь, правильный ответ:*

*Полл Брэгг, известный американский пропагандист здорового образа жизни, деятель американского движения за здоровое питание, говорит, что есть 9 докторов.* **Слайд:** *Это* ***солнце, воздух, вода****, естественное питание, голодание, спорт, отдых, хорошая осанка и разум.*

**Ведущий**: 8 раунд. В этом раунде против знатоков играет **мама** воспитанницы детского сада Цомаева Д. Внимание на **экран**.

«Добрый день, уважаемые знатоки! Мой ребёнок любит ходить в детский сад. Но из-за частых болезней мы вынуждены сидеть дома. Подскажите, какие виды закаливания можно использовать в домашних условиях?»

*Правильный ответ: комплекс закаливающих процедур составляется с учётом состояния здоровья ребёнка, его физических возможностей. В домашних условиях можно использовать следующие виды закаливания: воздушные, водные и солнечные процедуры.*

 *Обтирание, Обмывание, Воздушные ванны, Проветривание помещения*

*Солнечные ванны, Прогулки и т.д.*

**Ведущий**: 9 раунд.

- Внимание! А сейчас у нас на игровом поле сектор «Блиц». В секторе БЛИЦ играют 3 вопроса. За игровым столом - вся команда. ЗНАТОКИ за 20 секунд должны найти ответы на них. Для того чтобы выиграть сектор БЛИЦ, ЗНАТОКАМ надо правильно ответить на все три вопроса.

1вопрос: Комплекс мероприятий по повышению устойчивости организма к воздействию внешних неблагоприятных условий *(закаливание).*

2вопрос: Продолжительность занятий в средней группе *(20 минут)*.

3вопрос: Это совокупность специально подобранных упражнений, которые помогают не только пробудить организм ото сна утром, но и способствуют общему физическому развитию и укреплению здоровья в общем *(гимнастика, зарядка)*

**Ведущий**: Подведение итогов игры.

**Ведущий:** В заключении напоминаем Вам десять золотых правил здоровьесбережения **(Слайд)**:

1. *Соблюдайте режим дня!*

*2. Обращайте больше внимания на питание!*

*3. Больше двигайтесь!*

*4. Спите в прохладной комнате!*

*5. Не гасите в себе гнев, дайте вырваться ему наружу!*

*6. Постоянно занимайтесь интеллектуальной деятельностью!*

*7. Гоните прочь уныние и хандру!*

*8. Адекватно реагируйте на все проявления своего организма!*

*9. Старайтесь получать как можно больше положительных эмоций!*

*10. Желайте себе и окружающим только добра!*