**Технологическая карта занятия**

 **Ф. И. О. участника:** Шабанова Надежда Алексеевна

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Тема занятия**: «Путешествие по сказочной карте России. Богатыри»

**Возрастная группа**: подготовительная (6-7 лет)

**Цель занятия**: создание условий для активизации познавательной деятельности в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста со сказочной картой России.

**Задачи занятия:**

Образовательные:

* уточнить представления детей о сказочной карте России;
* прививать интерес к культуре русского народа через знакомство с достопримечательностями конкретного места на «Сказочной карте России»
* актуализировать знания воспитанников о русских богатырях; о геральдической символике.

 Развивающие:

* способствовать общему развитию ребенка, прививая ему любовь к Родине (русской культуре, русскому языку, природе).
* развивать слуховое и зрительное внимание, память.

Воспитательные:

• воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать;

• воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь.

**Словарная работа:**

активизация словаря: кольчуга, шлем, доспехи.

**Планируемый результат занятия:** дети обогатили знания о сказочной карте России, совершили виртуальную экскурсию на родину богатырей, познакомились с некоторыми достопримечательностями; дети смотивированы для совместной деятельности, проявляют эмоциональную отзывчивость, сняли мышечное напряжение, переключили внимание, следуя учебным задачам, выполнили все задания; активно отвечают на вопросы, следуют указаниям воспитателя, демонстрируют умение оценивать результат деятельности, подводить итоги.

**Подготовительная работа**: создание технологической карты интегрированного занятия,

- Рассматривание картин К. Васильева «Настасья Микулишна», В. Васнецова «Три богатыря»

- Рассматривание альбомов с изображением русских богатырей; бытом русского народа; народного творчества

- Чтение былин «Илья Муромец», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Добрыня и змей».

**Материалы и оборудование**: ноутбук, проектор, презентация «Экскурсия на родину богатырей; плакат «Сказочная карта России», «богатырский камень», дидактическая игры «Собери воина», «Разрезные картинки» (щит), корректурная таблица по теме занятия.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы и продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы, приемы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1. | Организационно – мотивационный этап | Создать положительный эмоциональный настрой.Воспитывать эмоциональную отзывчивость |  Добрый день, ребята! Я рада видеть вас. Мы начинаем наше занятие с того, что возьмемся за руки и пошлем молча, только глазами, друг другу добрые мысли и добрые чувства. Улыбнемся гостям и друг другу. Желаю вам здоровья и успехов на занятии.Мы живем в замечательной стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А вы знаете, почему у нашей страны такое название?За ясные зори, умытые росами,За русское поле, с колосьями рослыми,За реки разливные в пламени синем,Тебя по-славянски назвали – Россия! | Словесный: приветствие,   | Дети стоят в кругу Дети берутся за руки, приветствуют друг друга и гостей, улыбаются.СлушаютСадятся на стулья | Дети смотивированы для совместной деятельности Проявляют эмоциональную отзывчивость |
| 2. | Основной этап |  |
| 2.1 | Этап постановки проблемы | Формировать интерес у воспитанников к предстоящей деятельности | Более тысячи лет назад образовалось русское государство. Называлось оно Русь. Многие хотели завоевать нашу землю. Русь защищали от врагов очень сильные, выносливые и храбрые люди. Силён, как вольный ветер, могуч, как ураган, Он защищает землю от злобных басурман!Он силой доброю богат, он защищает стольный град. Спасает бедных и детей, и стариков, и матерей!    Как вы думаете, кто это? Богатыри — это люди безмерной силы, стойкости и отваги, совершающие воинские подвиги. Богатыри охраняли нашу Родину от врагов — стояли на заставе (границе), мимо них ни зверь незамеченным не проскользнёт, ни птица не пролетит, а тем более враг не пройдётА каких богатырей вы знаете? | Словесный: вопросы, указание, пояснение | СлушаютОтгадывают загадку | Дети смотивированы для совместной деятельности  |
| 2.2 | Этап ознакомления с материалом | Познакомить детей с предстоящей деятельностью | Педагог предлагает отправиться в путешествие по сказочной карте России, на которой они видят изображения сказочных героев. «Сказочная карта России» помогает узнать о местах рождения или обитания героев народных былин и сказок.Чтобы узнать на родину каких богатырей мы отправимся, нужно прочитать надписи на волшебном камне.*Надпись на камне*:«Прямо пойдем к Добрыне Никитичу попадем,Налево повернем в гости к Илье Муромцу придем,Направо путь проложим, с Алешей Поповичем повстречаться сможем» | Словесный: указание, вопрос, пояснение, поощрениеНаглядный: демонстрация материала | РассматриваютОтвечают на вопрос Дети пробуют самостоятельно прочитать надписи. | Дети ознакомлены и настроены на предстоящую деятельность |
| 2.3 | Этап практического решения проблемы | Знакомство с достопримечательностями конкретного места на «Сказочной карте России»Развивать зрительное вниманиеСпособствовать снижению мышечного напряжения, переключить внимание | Прямо сейчас мы отправимся в виртуальное путешествие. И первая остановка Рязанская область, поселок Шилово. У **Добрыни** **Никитича** было даже прозвище – **Добрыня** Рязанич Злат Пояс. На въезде мы видим памятник Добрыне Никитичу.  Шиловский краеведческий музей Среди оружия – самые разные мечи, кинжалы, топоры, ребята, могут увидеть древних воинов. С другой, в специальном музейном дворике примерить кольчугу, подержать в руках меч, пострелять из лука, походить на ходулях и угоститься чаем из дровяного самовара.  ***Д/И «Снаряди воина»***Описание: Дети подходят к мольбертам с магнитными картинками.Первая команда подбирает амуницию для современного солдата, а вторая команда - для богатыря.Педагог подводит детей к мысли, что и богатыри и современные воины сильные, смелые, защищают Родину, снаряжение богатырей и современных воинов похожи. (Кольчуга-бронежилет, каска-шлем, меч-пистолет, стрелы-пули, кинжал-нож)А теперь мы отправляемся во Владимирскую область в село Карачарово, которое находится недалеко от города Мурома. На родину Ильи Муромца. А вы знаете, ребята, что Илья Муромец 30 лет и 3 года пролежал на печи, у него не ходили ноги и не двигались руки. Много молился Илья и днем, и ночью просил помощи у Бога. И вот однажды случилось чудо. Постучались к нему странники, Божьи люди, как их называли и спросили, почему он сиднем сидит, когда стонет земля Русская, защищать ее надо. Илья ответил, что и рад бы с врагом сразиться, да ноги не пускают. И вылечили они его живой водой и святым хлебцем. Долго защищал Русь нашу славный богатырь Илья Муромец.Туристы начинают знакомство с городом Муром с былинного камня, на котором высечено лицо богатыря. Высотой камень в два человеческих роста.Еще одна достопримечательность древнего города - это огромные корни дуба. По преданию Илья Муромец такие дубы с корнем вырывал, да в Оку их кидал и изменил русло реки. Этому дубу около 300 лет. Д\упр-е «Найди дубовые листья» (корректурная проба Бурдона)**Разминка «Мы – богатыри»**Следующая остановка нашего путешествия – Ярославская область, город Ростов Великий. По легенде здесь родина самого молодого богатыря – Алеши Поповича. Он тоже храбрый и смелый воин, не такой сильный, как Илья или Добрыня, но берет ловкостью, быстротой, находчивостью. Он и воин, и гусляр. Песни петь умеет и воевать умеет.Если вы будете в Ростове обязательно посетите «Терем Алеши Поповича», где вы сможете: -послушать былины о богатырях-полежать на лежанке богатырской-примерить шлемы, сапоги , кольчуги;-попробовать еду богатырскую;- посетить мастер-классы в мастерской **Задание 3. «Разрезные картинки»** Собрать из частей щит богатырский.Что изображено на ваших щитах?Правильно, солнце. Как вы думаете, почему? Что символизирует солнце?Солнце на щите богатыря означалодоблесть, мужество и настойчивость. В настоящее время изображение солнца означает любовь к своей Родине, готовность встать на ее защиту. | Показ презентации  |   | Следуют указаниям воспитателяДети правильно выполнили действия в соответствии с правилами игрыДети правильно выполнили действия в соответствии с учебной задачейДети сняли мышечное напряжение |
| 3 | Заключительный этап |  | **Работа с корректурной таблицей.** 1. Закрыть фишкой отгадку .
* Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут. (Кольчуга)
* Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом. (Шлем)
* Оружие это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч…Ну, что, догадались?  Конечно же… (Меч)
* Чтоб грудь защитить от ударов врага, уж вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит тяжелый, блестящий и кругленький… (Щит)
1. Посмотрите на окошко № 1. кому установлен этот памятник в поселке Шилово Рязанской области.

Что изображено под № 3? какая легенда связана с этим музейным экспонатом? В музее какого города он находится.Как зовут богатыря, изображенного под №4?Под № 10 вы видите картину Ю. Васнецова. Как называется эта картина?3. Кто изображен на центральном поле? Составим предложение о богатыре, о его силе, преданности и любви к Родине.Ребята, давайте вспомним о том, какой завет оставили богатыри нам, своим потомкам:– Защищать свою Родину, беречь её. Защищать слабых, бедных, стариков и детей, Быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными. Любить свою родную землю, свой народ, свою страну и Родину.А преданья стариныЗабывать мы не должны.Слава русской старине!Слава русской стороне!Я хочу подарить еще одну необычную карту России. Карту народных игрушек России. По ней мы продолжим знакомство с народными традициями и промыслами нашей Родины. | Словесный: вопросы, пояснение, поощрениеСюрпризный момент |  Отгадывают загадки.Отвечают на вопросы, составляют предложение по теме занятия | Дети продемонстрировали умение оценивать результат деятельности подводить итоги.Дети смотивиро-ваны для дальнейшего изучения истории и географии России. |