Занятие по экономической грамотности

«Экономическая игра»

Цель: способствовать развитию интереса к получению экономических знаний.

Форма проведения: непосредственно образовательная деятельность.

Педагогические средства: игра-викторина.

Оборудование:

1.Призы – медали;

2.Музыкальный центр;

3.Черный ящик.

Ход игры

Звучит музыка.

Добрый день, дорогие гости, ребята. Поздоровайтесь. Сегодня у нас необычный день, мы с Вами собрались на интеллектуальную экономическую игру.

Мы будем говорить о финансовой азбуке. Пожалуйста, займите свои места.

Дети садятся вокруг стола, на котором установлен барабан и лежат конверты с заданиями. Ведущий напоминает детям правила игры: ответ на вопрос можно обсуждать в течение минуты; вместо ответа участники могут объявить музыкальную паузу; если стрелка игрового барабана укажет на конверт с надписью «Блиц», следует дать ответы на все вопросы, заданные кем-либо из зрителей; при указании стрелки на черный ящик ,необходимо отгадать, что в нем находится.

– Итак, мы начинаем. Уважаемые знатоки, с вами играют герои сказок, которые будут вам задавать вопросы, вы должны слушать внимательно, отвечать на вопрос может каждый из вас, кто знает ответ. Удачи вам!

Дети поочередно вращают барабан. Воспитатель достает из конверта, на который указала стрелка, карточку и зачитывает вопрос. Дети совещаются в течение одной минуты, а потом дают ответ.

– Внимание! Против знатоков играет…

Сектор 1. Письмо от кота Матроскина.

«Я накопил крупную сумму денег и считаю, что могу купить все, что захочу. Но пес Шарик утверждает, что не все продается и покупается. Разрешите наш спор. Могу ли я приобрести за деньги корову, набор посуды, дружбу, хорошую погоду, дрова для печки, здоровье, шапку?».

Ответы детей.

Сектор 2. Письмо от почтальона Печкина.

Почтальон Печкин: дети, моя птичка заболела. Вот уже несколько дней вместо «кто там?» она кричит «семейный бюджет». Скажите, что означают эти слова?

Ответы детей.

Сектор 3. Музыкальная пауза.

Дети инсценируют отрывок из сказки К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха».

Сектор 4. «Черный ящик».

Кот Белобок. Отгадайте, что находится в черном ящике? Их делают из бумаги и металла. У одних людей их много, а у других – мало. В разных странах их называют по-разному. Что это?

(Деньги.)

Воспитатель достает из черного ящика денежные банкноты и монеты.

Сектор 5. «Блиц».

Ведущий: что такое заработная плата? Люди, каких профессий работают в детском саду? Производят ли они товары? За что воспитатели (повар, медицинская сестра, заведующий) получают зарплату?

Ответы детей.

Сектор 6. Вопрос-загадка.

Начало – первая из нот.

К ней ты добавишь слово «ход»,

Получишь то, о чем мечтает любой,

Кто бизнес начинает.

(Доход.)

2. Заключительная часть.

– Вы правильно ответили на все вопросы. Молодцы!

Вручает детям подарок (книгу).

Звучит музыка.