

Сценарий
развлечения для детей подготовительной к школе группы
«Осенние приключения Чиполино»

Автор-составитель:
Шинкаренко Ирина Александровна
музыкальный руководитель.
МБДОУ «Детский сад №120» города Рязани.

Мероприятия, организованные специально для детей, играют ключевую роль в формировании интереса к искусству среди маленьких зрителей. Этот подход способствует раскрытию творческого потенциала у детей и улучшению их способностей к взаимодействию в коллективе. Умение работать в команде и выражать свои мысли и чувства через искусство является важным аспектом социального развития детей. Поэтому успешное выполнение образовательных и воспитательных задач в области музыкального, танцевального и театрального творчества имеет значительное значение для детей. Развитие творческих способностей у детей стимулирует их воображение и позволяет им увидеть мир в новом свете. Принимая участие в различных музыкальных, танцевальных и театральных мероприятиях, дети обогащают свой внутренний мир и научатся ценить искусство во всем его многообразии. Для детей проведение праздничных мероприятий имеет глубокое значение не только в рамках развлечения, но и в контексте развития их эмоциональной сферы. Одной из целей таких мероприятий является вызвать у детей эмоциональный отклик веселого праздника. Ведь праздничные мероприятия, наполненные радостью, шутками и играми, способствуют не только развитию детской эмоциональной сферы, но и формированию позитивного настроения. Более того, помимо радости и веселья, такие мероприятия могут оказать значительное влияние на развитие художественного вкуса у детей. Участие в творческих мастер-классах, просмотр художественных выступлений или участие в театральных постановках помогает детям расширить свой кругозор и увидеть мир в новых красках. Важно, чтобы дети получали возможность не только развлекаться, но и обогащать свой внутренний мир через разнообразные художественные впечатления. В результате, мероприятия, организованные с учетом развития эмоциональной сферы и художественного восприятия, могут стать ключевым моментом в формировании личности ребенка и способствовать его гармоничному развитию. Важно понимать, что искусство и творчество имеют огромное влияние на развитие детей. Эти аспекты позволяют им выражать свои чувства и мысли, а также улучшают креативное мышление. Развитие художественного вкуса у детей способствует формированию эстетического восприятия мира, что является важным аспектом гармоничного развития личности. Возможность творческого самовыражения через искусство помогает детям осознать свои уникальные способности и находить себя в мире искусства. Задача взрослых организаторов и педагогов заключается в том, чтобы вдохновить и заинтересовать детей именно через искусство и творчество.

Цель: расширить знания о времени года, научить выражать свои чувства и эмоции через искусство, создать атмосферу праздника, посвященную теме "осень".

Задачи:

Развивать навыки театрализованной деятельности, умение вживаться в роли и выразительно передавать свои идеи на сцене, способность выражать свои чувства и мысли через искусство, понимать суть осеннего времени года, углубить знания и развить творческий потенциал, и умение самовыражаться.

АТТРИБУТЫ:

-Костюмы овощей и фруктов

-Осенние листья

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

Взрослые: Ведущий, осень.

Дети:

Главные герои: Чиполлино, Тыква, Принц Лимон и его свита лимончики, Сеньор Помидор, Груша

Второстепенные герои: Свекла, капуста, морковь, горох, огурец, картофель, кабачок, баклажан.

Ход праздника:

Выход детей с листочками

ТАНЕЦ С ЛИСТЬЯМИ «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»

(сл. и муз. Анатолия Верижникова)

Дети стоят хаотично по залу

Реб.1: Всех гостей сегодня вместе

Мы не зря собрали,

Сказка, танцы, песни, шутки

Будут в этом зале!

Реб.2: Самый яркий и весёлый

Праздник начинаем,

И осеннюю царицу

В гости приглашаем!

Реб.3: Осень золотая, кто тебе не рад!

Весело играя, встретим листопад.

В сад пойдём гурьбою, листьев наберём,

Золотой листвой разукрасим дом!

Реб.4: Летом всё ходил на речку: плавал и нырял,

Целый день гулял беспечно, но не замечал,

Как вокруг листва оделась в золотой наряд –

Это осень нарядила наш любимый сад!

ПЕСНЯ «ОСЕННИЙ ВАЛЬС»

(Слова и музыка Куклиной Л.П.)

(после песни дети садятся, убирая листочки под стулья)

Ведущий: Чтобы весел был наш бал, нужно, чтобы целый зал

Вместе, дружно так позвал: «Осень, Осень, в гости просим!»

Давайте все вместе позовём её!

(дети и родители зовут Осень, после этого ОСЕНЬ появляется под музыку, обходит зал, и останавливается в центре зала).

Осень: Здравствуйте, дорогие гости! Здравствуйте, ребята!

Вы звали меня – и я к вам пришла!

Воздух прозрачен в лесу и в саду... Здесь по земле я хозяйкой иду:

В золото я одеваю леса, Осень-волшебница, Осень-краса!

В свой лес волшебный и прекрасный вас сегодня вновь я позвала,

Из далёких и чудесных странствий

Сказку новую с собою принесла!

Звучит музыка, выходит Чиполлино

Чиполлино : Я - весёлый Чиполлино, вырос я в Италии

Там где зреют апельсины и лимоны, и маслины, финики так далее.

Какое солнце! Чудный день! Играть и песни петь не лень!

Я позову своих друзей! Эй, выходите, поскорей!
(Выходят овощи)

ТАНЕЦ ОВОЩЕЙ

(под песню из мюзикла Чиполлино «Как прекрасен огород» Артем Клименко)
(Базарная площадь города, все овощи приветствуют друг друга)

Огурец: — Приветствую Вас, синьорина Свекла,
Позвольте узнать, как Ваши дела?

Свекла: — Ах, синьор Огурец, вы такой молодец!
Как приятно мне Ваше вниманье! А дела хороши, благодарю от души.
(Огурец и Свекла расходятся в разные стороны и садятся на места)

Капуста: — Здравствуйте, синьорина Морковка,
Простите, получилось неловко,
К Вам обещала в гости зайти, но опоздала, задержалась в пути.

Морковка: — Синьорина Капуста, не огорчайтесь,
К нам в гости завтра собирайтесь. (Уходят и садятся на стулья)

Баклажан: — Синьор картофель, а вот и я!
Как поживает ваша семья?

Картофель: — Спасибо, здоровы все братья и я! (Уходят на стульчики)

Кабачок: — Приветствую Вас господин Горох,
Вижу настрой Ваш сегодня не плох!

Горох: — Сегодня солнце лучистое,
И настроение теперь у меня отличное! (Уходят на стулья)

Редиска: (говорит в зрительный зал) Я – Редисочка! Привет!

Вам даю я свой совет – все дружите с Чиполлино,
Добрый он и справедливый. (садится на место)

Выходит тыква с кирпичиком

Тыква: Я себе построю дом. Заживу прекрасно в нём.
Будет там уютно и тепло, будет там просторно и светло.

Не страшны мне будут холода, дождь и ветер не погубят никогда

Осень: Ну что, ребята, поможем Тыкке собрать кирпичики для домика?

ИГРА «ПЕРЕНЕСИ КИРПИЧ»

Эстафетная игра. Участвуют 2 команды по 6 человек, возле каждой команды лежат обручи. В них нужно собирать кирпичи. На противоположной стороне лежат кирпичи.

Выигрывает команда, которая соберет больше кирпичей.

Тыква: Как красив мой милый дом! Хорошо живётся в нём!

Все работали не зря. Вот спасибо вам, друзья! (заходит в домик)

Звучит грозная музыка, выходят Лимон и лимончики, синьор-помидор

Танец ЛИМОНА И ПОМИДОРА

(танец под песню гр. Джинсовые мальчики «Кап,Кап»)

1-й Лимон: Вас приветствуют Лимоны! Мы всю жизнь сидим на троне,

2-й Лимон: Мы — стражники Лимона, мы вечно недовольны,
Всегда мы ходим строем, да с барабанным боем.

3-й Лимон: Любого настигаем, любого выгоняем!

Любого настигаем, в темницу заключаем!

Принц Лимон: Я – благородный принц Лимон!

В моей стране такой закон: нельзя ни петь, ни веселиться,

Нельзя, где хочешь поселиться!

Синьор Помидор: А я – великий Помидор, повелитель и синьор!

На полях и грядках навожу порядки!

Лимон: Что за дом здесь на пути? Не могу никак пройти!

Тыква (*выглядывает из домика*): Я кирпичи всю жизнь копил. И домик для себя сложил.

Лимон: Как ты посмел? Ты в темницу захотел?

Охрана, выбросить вон Тыкву, а домик снести!

Помидор: Подождите, ваше Величество! Зачем его ломать? Здесь пес Мастино будет спать (*Выгоняют Тыкву и сажают туда мягкую игрушку собаку*)

Лимон, охрана и Помидор уходят под музыку марша.

Под музыку выходит Груша.

Груша: Здравствуй, Тыковка, мой друг! От чего ты плачешь вдруг?

Тыква: Синьор Помидор и принц Лимон выгнали меня из дома вон.

Груша: Не грусти! Вокруг так много овощей, значит много у тебя друзей!

ИГРА “Овощи”

Дети становятся в круг и говорят: *“Мы собрали овощей, и для супа и для щей!”*

Овощи стоят за кругом и говорят: *“Мы не овощи, а дети! И вариться не хотим!*

Мы играли, танцевали, и от вас мы убежим!” Дети поднимают руки - “воротики”,

дети-овощи под музыкальное сопровождение вбегают и выбегают в круг, по окончании музыки, дети садятся, закрывая “воротики”, все смотрят, кто остался в центре круга и что можно приготовить из этих продуктов.

После игры дети садятся на места, Чиполлино остается. Под музыку выбегает Лимон с охраной и Помидор.

Лимон: Кто посмел веселиться? Петь? Танцевать? Стража!!!! Выбегает свита

Чиполлино: Вы зачем овощам угрожаете? Из своих домов выгоняете?

Мы хотим, чтоб на маленьких грядках было больше добра и порядка!

Помидор: Да как ты посмел самому принцу такие слова говорить. Я тебя сейчас в темницу посажу!

Чиполлино: Ах, так! Тогда, получайте! Сейчас я начну понемногу раздеваться, а вы будете слезами обливаться! (*снимает с себя курточку*)

Помидор и Лимон начинают плакать

Лимон: Хватит, хватит, перестань!

Помидор: Мы больше так не будем, простите нас!

Чиполлино: Простим их? (*Все соглашаются простить*)

Ведущий: Конечно же, вам ссориться нельзя, ведь вы все щедрые дары осени и должны приносить пользу, поэтому давайте лучше все дружить!

Дети все выходят на полукруг.

Реб.1: Все мы здесь – одна семья,

И ругаться нам нельзя!

Реб.2: Наше дело – созреть,

Витамины запасать!

Реб.3: Надо всем нам дружно жить,

Чтобы пользу приносить!

Песня ОГОРОДНАЯ – ХОРОВОДНАЯ

(Муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой)

Осень: Я надеюсь, вы повеселились и полезному чему-то научились.

И в знак примирения принимайте от меня угощение!

Угощайтесь моими осенними дарами и не бойтесь.

Всего, вам доброго, прощаюсь, гости, с вами.

Готовьтесь к зимушке – зиме, она не за горами! (*уходит*)

Ведущий: Ну и нам, ребята, пора возвращаться в группу.

Дети выходят под музыку из зала

