**Конспект занятия в средней группе**

**«Удивительный воздушный шар»**

**Цель:**

Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования;

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Научить вычленять общие признаки резины на основе структуры поверхности, прочности, эластичности, проводимости воды.

2. Научить сравнивать резину с бумагой и тканью.

3. Закрепить знания о свойствах материалов: бумаги, ткани, резины.

**Развивающие:**

1. Развивать умение анализировать и делать выводы, приобщать к познавательному общению.

2. Развивать наблюдательность, память, логическое мышление. **Воспитательные:**

1. Воспитывать умение выслушивать мнение товарища, не перебивать.

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Познание», «Безопасность", «Социализация».

**Предварительная работа:** Знакомство со свойствами резины.

**Материалы и оборудования:** резиновые шары по количеству детей, полоски бумаги, ткани на каждого ребенка, ёмкости с водой, резиновые перчатки, картинки с предметами из резины.

**Ход занятия**

Воспитатель собирает детей около себя, загадывает загадки о воздушном шаре.

**Круглый, гладкий как арбуз, цвет любой на разный вкус.**

**Коль отпустишь с поводка, улетит за облака. (Воздушный шар)**

**Я танцор прекрасный с кожицей атласной.**

**Рвусь под тучи облака. Держит ниточки рука. (Шар воздушный)** Воспитатель: - Шарик просит, чтоб дети помогли ему о нем, так как он сам о себе ничего не знает. Поможем шарику, из какого он материала сделан Дети: - Да.

Воспитатель: - Предлагаю вам стать учеными и заняться исследованием воздушного шарика. А с чего начинает исследования ученый?

Дети: - С опытов, экспериментов.

Воспитатель: - Прежде чем пройти в лабораторию мы должны вспомнить правила поведения в ней.

**Правило №1.** На столах ничего не трогать без разрешения руководителя. **Правило №2.** Соблюдать тишину, не мешать работать другим.

**Правило №3.** Бережно, аккуратно обращаться с оборудованием. Поработал - аккуратно положи на место.

Вы готовы? Пройдите в лабораторию. И прежде чем приступим к нашим исследованиям, давайте, потренируем наши пальчики, ведь им сейчас придётся немного поработать.

**Пальчиковая гимнастика:**

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:

Эта сказка - «Теремок».

Эта сказка - «Колобок».

Эта сказка - «Репка»:

Про внучку, бабку, дедку.

«Волк и семеро козлят» -

Этим сказкам каждый рад!

Воспитатель: - Приступим к нашему исследованию.

- Как вы думаете, из какого материала может быть сделан воздушный

шарик?

Дети: - Из резины.

Воспитатель: - Почему вы так решили? Ответы детей.

Воспитатель: - Но мы должны с вами это доказать.

Воспитатель: - Давайте вспомним, какая резина по своим свойствам.

Дети: - Мягкая, эластичная, растягивается, гладкая, прочная.

**Опыт №1**

Воспитатель: - Возьмите в руки шарик, сожмите его в руке, потрогайте.

Какой он на ощупь?

Дети: - Мягкий, гладкий.

Воспитатель: - Попробуйте его разорвать. Получилось?

Дети: - Нет.

Воспитатель: - Почему?

Дети: - Он прочный.

Воспитатель: - Возьмите шарик и надуйте его. Что с ним происходит?

Дети: - Он становится большим.

Воспитатель: - А почему так происходит?

Дети: - Потому что, когда мы его надуваем, то в шарик попадает воздух, он

растягивается, становится большим.

Воспитатель: - Молодцы! А когда сдуваем, что происходит?

Дети: - Он становится маленьким.

Воспитатель: - Значит резина эластичная, она может, растягиваться. Воспитатель: - Давайте вспомним, какие свойства шарика мы узнали

Дети: - Воздушный шарик мягкий, гладкий, прочный, эластичный.

**Опыт №2**

Воспитатель: - А теперь перейдём к другому столу. Как называются

предметы, сделанные из резины?

Дети: - Резиновые.

Воспитатель: - Какие предметы из резины вы знаете? *На столе разложены картины с резиновыми предметами, дети находят и рассказывают почему они резиновые.*

Дети: - Резиновые сапоги, перчатки и т. д.

Воспитатель: - Для чего нужны резиновые сапоги,

Дети: - Чтобы ходить в дождливую погоду.

Воспитатель: - А почему в дождливую погоду?

Дети: - Потому что они не промокают.

Воспитатель: - А чего нужны резиновые перчатки?

Дети: Чтобы не промокли руки.

Воспитатель: - Резиновые перчатки надевают на руки, когда моют посуду, и

руки остаются сухими.

Воспитатель: - Вот мы сейчас проверим, пропускают ли воду резиновые

перчатки. Наденьте перчатку на руку и опустите руку в воду. Выньте руку из воды и снимите перчатку.

- Ну, что промокли ваши руки в перчатках?

Дети: - Нет.

Воспитатель: - Почему?

Дети: - Потому что они резиновые и воду не пропускают.

Воспитатель: - Делать научные открытия нелегко, поэтому в лабораториях

бывают перерывы для отдыха. Давайте выйдем на разминку.

Под. игра «Раздувайся пузырь»

**Физкультминутка:**

На разминку становись!

Вправо-влево покрутись

Повороты посчитай,

Раз, два, три, не отставай,

Начинаем приседать -

Раз, два, три, четыре, пять.

Тот, кто делает зарядку

Может нам сплясать вприсядку.

А теперь поднимем ручки

И опустим их рывком.

Будто прыгаем мы с кручи.

Летним солнечным деньком.

А теперь ходьба на месте,

Левой-правой, стой раз-два.

Мы вернёмся на места,

Вновь возьмёмся за дела.

Воспитатель: - Подходим к столам, где стоят тазики.

**Опыт №3**

Воспитатель: - Мы узнали, что резина не пропускает воду. Давайте

проверим, что случится с воздушным шаром, если мы его опустим в воду? Он промокнет?

Возьмите шар и опустите его в воду. Возьмите его в руки. Каким стал

шарик? Дети: - Мокрым.

Воспитатель: - Да он снаружи стал мокрым, а внутри он какой? Потрясите

его. Протрите салфеткой. Есть ли там вода?

 *Дети проверяют шарик.*

Дети: - Шарик внутри сухой.

Воспитатель: - Что это значит?

Дети: - Он не промокает и воду не пропускает?

Воспитатель: - С ним можно смело гулять под дождем.

Воспитатель: - Давайте вспомним все свойства воздушного шарика.

Дети: - Мягкий, гладкий, эластичный не пропускает воду.

Воспитатель: - Все эти свойства подходят к свойствам резины. Значит, мы с

вами доказали, что шарик сделан из резины.

Воспитатель: - А теперь давайте сравним, свойства резины и бумаги.

Воспитатель: - Подойдите к другому столу.

**Опыт №4**

Воспитатель: - Возьмите бумагу и потяните за края в разные стороны. Бумага рвётся?

Дети: - Да. Она не прочная.

Воспитатель: А теперь опустите бумагу в воду. И понаблюдайте. Что с

ней происходит?

Дети: - Она намокает.

Воспитатель: - Бумага рвётся, намокает.

**Опыт № 5**

Воспитатель: А теперь давайте сравним, свойства резины и ткани.

Воспитатель: - Возьмите кусок ткани и потяните за два противоположных

края

Дети: - Тянется, не рвётся.

Воспитатель: А теперь опустите ткань в воду. И понаблюдайте. Что с ней происходит?

Дети: - Она намокает.

Воспитатель: - Ткань намокает, но не рвётся. Следовательно, воздушный

шар можно сделать только из резины.

- Ребята, спасибо, вам, что вы были активными, внимательными. Рефлексия: дети, что мы с вами сегодня делали на занятии?

Дети: - проводили опыты.

А с чем мы познакомились?

Дети: - с воздушным шариком.

А что мы о нем узнали?

Дети: - резиновый, растягивается, воду не пропускает, резина мягкая, гладкая. Ребята, спасибо, вам, что вы были активными, внимательными.