МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Средняя общеобразовательная школа № 17»**

**Конспект образовательной деятельности с детьми 3-4 лет**

**«Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба»**

**с использованием технологии «Сторисек».**

**Автор:**

**Учитель-логопед**

**Мичкова Людмила Михайловна**

**Соликамск, 2024г.**

**Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба» с использованием технологии «Сторисек».**

**Целевая аудитория:** дети 3-4 лет.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Форма организации детей:** подгрупповая, групповая.

**Цель:**Формирование у детей интереса к русской народной сказке «Курочка Ряба» при помощи технологии «Сторисек».

**Задачи:**

Образовательные:

- Закрепить умения узнавать знакомую сказку по игрушкам, иллюстрациям.

- Упражнять в умении отвечать на вопросы по содержанию сказки полным предложением.

- Развивать умения различать и называть эмоции людей.

- Вызывать у детей эмоциональный отклик от художественного произведения.

- Развивать у детей умения объяснять, рассуждать, делать выводы.

Развивающие:

- Обогащать словарь детей.

- Развивать координацию движений.

- Развивать выразительность мимики и жестов.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к чтению художественной литературы.

- Воспитывать бережное отношение к книгам.

**Предварительная работа:**

- Чтение сказки.

- Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба».

**Материалы и оборудование:**

Мешок историй – «Сторисек»: **игрушки, книжки, раскраски, иллюстрации, плоскостной театр на липучках «Курочка Ряба», речевой конструктор, деревянное яйцо, игра «Стаканчики», дидактическая игра «Что сначала, что потом».**

**Ход занятия:**

**Организационный момент**. Дети в группе.

Педагог: Я держу в ладошках радость

Я дарю ее друзьям

Улыбнитесь! Это просто!

Я дарю улыбку вам.

Улыбнемся друг другу.

**Сюрпризный момент.**

1.Появляется волшебный мешок, в котором спрятана игрушки курочки, дедушки, бабушки, яичко, детские книги с иллюстрациями, карточки с загадками.

Педагог: Ребята, посмотрите, что это? (волшебный мешок). Я прочитаю загадки, а когда вы их отгадаете, узнаете, что лежит в волшебном мешочке.

Длиннохвостая малышка в серой шубке – это… (**мышка**)

Вяжет мне всегда носки,  
Выпекает пироги.  
Настоящая лапушка  
Это наша... **(бабушка)**

На его лице морщины, В волосах видны седины. Этот домоседушка — Наш любимый … **(дедушка)**.

По двору гуляет,

Цыпляток созывает:

Ко-ко-ко-ко-ко-ко,

Не ходите далеко ***(Курочка)***

Дети отгадывают загадки, педагог достает из мешка игрушки героев сказки «Курочка Ряба».

Педагог: Ребята, кто догадался из какой сказки эти герои? (Курочка ряба).

Педагог подводит детей к книжному уголку.

- У нас в книжном уголке много книг с разными сказками. Но к нам сегодня пришли герои из какой сказки ? (Курочка Ряба)

- Хотите послушать еще раз сказку «Курочка Ряба»? (ответы детей)

Педагог читает детям сказку с помощью плоскостного театра «Курочка Ряба» (на липучках). В процессе чтения сказки, педагог выставляет фигурки героев.

- Курочка передала мне яичко, с которым можно поиграть.

**Игра на координацию речи с движением «Передай яичко».**

Педагог достает из мешка цветные стаканчики и яичко. Раздает каждому ребенку стаканчик и предлагает встать в круг.

- Встанем с вами в круг и передадим из своего стаканчика яичко в стаканчик соседу. Самое главное не уронить и не разбить яичко. Я начинаю.

Педагог передает яичко в стаканчик ребенку и читает стихотворение:

Катись, катись яичко по нашему кружочку

Найди, найди яичко для себя дружочка.

- Молодцы, не разбили яичко.

**Дидактическое пособие «Речевой конструктор»**

Педагог достает из мешка кубики с наклеенными на них картинками. Проводится беседа с детьми по прочитанной сказке.

- Какую сказку мы сегодня читали? (Курочка Ряба)

- Назовите героев сказки? (дети называют героев, педагог достает кубик с изображением данного героя).

- Кто в сказке сидел за столом? (дед и баба)

(Педагог ставит кубики со знаком вопроса и схемой «сидит». После ответов детей, педагог ставит кубики героев: деда, бабы).

- Кто бежал в сказке? (Мышка)

(Педагог выставляет кубики со знаком вопроса и схемой «бежит». После ответа детей, педагог ставит кубик с мышкой).

- Какие эмоции испытывали баба с дедом, когда курочка снесла яичко?

- Дед и баба обрадовались. Покажите, как обрадовались дед с бабой.

(Педагог выставляет кубики с изображением деда и бабы и эмоции радости).

- Какие эмоции испытывали баба с дедом, когда мышка разбила яичко?

- Дед и баба плакали. Они огорчились. Покажите, как огорчились дед с бабой?

(Педагог выставляет кубики с изображением деда и бабы и эмоции печали).

**Итог**

- А вы расстроились, когда яичко упало и разбилось? Как курочка Ряба успокаивала деда и бабу? (ответы детей)

- Нам пора прощаться с нашими героями. Курочка Ряба передала вам в подарок раскраски и картинки, из которых вы можете самостоятельно сложить сказку и рассказать ее.