**Квест-игра «Сокровища пиратов» (средняя группа).**

Цель: Создание условий для расширения возможностей культурного, социально-позитивного и познавательного досуга детей.

Задачи:

Способствовать снятию психоэмоциональных напряжений.

Способствовать развитию познавательной, коммуникативной сферы.

Способствовать развитию инициативы и самостоятельности.

Способствовать укреплению детско-взрослых отношений.

**В:** «Ребята! сегодня мы отправляемся на поиски пиратского клада! Вы готовы помочь отыскать настоящий клад? (ответ детей) В плаванье могут отправиться только самые умные, смелые, отважные моряки, среди вас есть такие? (ответы детей) Сейчас мы это проверим!

Игровое упражнение «Посвящение-превращение в пиратов»

Посвящение в пираты:

Один, два, три, четыре, пять –

можешь ты пиратом стать,

Улыбнись, подтянись и пиратом обернись (дети поворачиваются вокруг себя).

**В:** отправляемся в путешествие за сокровищами! Все по местам, на корабль! Отдать якорь! (Воспитатель свистит в свисток и собирает детей)

**В**: Ребята, я обнаружил настоящее послание, которое поможет нам найти клад! (Достаёт скрученный свёрток (читает письмо).

Текст письма:

Здравствуйте юные путешественники. Я капитан Весельчак. Пишу своё послание с острова «Акул», где я и моя команда зарыли настоящий клад! Клад достанется тому, кто выполнит все мои задания-испытания и отгадает все мои загадки. Вы найдёте клад по моим указателям. Пришвартуйте свой корабль в бухте у Разноцветного озера шаров, выполняйте задания и за каждое выполненное задание вы будете получать кусочек карты. И ещё самое важное выполняя задания, вы приобретаете какое-то качество. Когда вы соберете карту целиком, вы найдёте клад.

**В:** напоминаю! Задания-испытания необходимо выполнить и собрать карту целиком и только тогда мы найдем клад!

**В:** посмотрите в подзорную трубу, видите ли вы на горизонте необитаемый остров Акул?

**Дети:** Да!

**В:** Команда, на горизонте необитаемый остров! Опустить паруса, мы подплываем.

Перед детьми открываются задания, которые выполняются последовательно, задания спрятаны. За каждое выполненное задание дети получают кусочек карты. В конце дети собирают карту (она в форме пазла).

Задание 1 «Собери шары», стань быстрым.

**В:** и так, перед нами Разноцветное озеро сокровищ. В озере плавают разноцветные шары. Нам надо выловить все шары и очистить озеро (по четырём сторонам площадки-озера находятся корзины-ёмкости, в которые необходимо собрать шары). После выполненного задания, пират Зоркий глаз отдаёт детям кусочек карты.

**В:** Команда, вы молодцы, но не будем терять времени, нам предстоит выполнить ещё много заданий и найти остальные кусочки карты. Проследуем дальше.

Задание 2 «Закинь шары за линию», стань метким.

**В:** Ребята, вам предлагается перекинуть шарик через верёвку. Дети выполняют задание и получают второй фрагментом карты.

Задание 3 Минутка- превращение «Море волнуется», стань спортивным (синий шарик).

**В:** (детям предлагается под речевое сопровождение превратиться в разных морских животных.

Море волнуется раз, море волнуется два

Море волнуется три. Морская фигура замри.

Задание 4 «Угадай загадку», стань сообразительным.

**В**: (загадывает детям загадки). Ответы детей.

В конце выполненных заданий дети собирают всю карту целиком и понимают, где спрятан клад. Все идут к кладу, открывают сундук с сокровищами пиратов.

Воспитатель зачитывает послание из сундука

Поздравляю вас, ребята. Вы настоящая команда – вы проявили чудеса ловкости и смекалки, преодолевая невзгоды, вы остались, настоящими друзьями. Сокровище теперь ваше по праву. Пируйте!

Капитан Весельчак.

Рефлексия.

Дети отправляются в группу, чтобы получить сокровища.