

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка детский – сад №1 «Ромашка» села Спасского

Дидактические пособия - «Времена года» для развития познавательной активности детей дошкольного возраста.



Воспитатель: Морочек Е.А.

Цель, и задачи дидактического пособия

Основная цель - выявление, закрепление и обогащение знаний детей о временах года, формирование у детей дошкольного возраста представлений о сезонных изменениях в природе.

* Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- * - активизировать словарь детей дошкольного возраста по теме «Времена года»;
- * - формировать у детей знания об особенностях времен года, их основных признаках, сменяемости, периодичности и цикличности;
- * - формировать знания экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;

- * - формировать элементарные математические представления: много и один, сравнение равных и неравных групп предметов и т. д.;
- * - развивать сенсорное восприятие, развивать мелкую моторику, любознательность, развивать ориентирование в пространстве: вверху – внизу, справа – слева;
- * - формировать лексико-грамматический строй речи по теме «Времена года»;

- * - развивать речевое внимание;
- * - развивать зрительное восприятие;
- * - развивать фантазию, речевое творчество;
- * - стимулировать творческую активность детей.

Основные направления работы

- * В нашем детском саду №1 «Ромашка», в работе с детьми я использую различные пособия в обучении детей «Временам года», и как педагог считаю, что так процесс экологического воспитания будет более эффективным.
- * Данные пособия можно использовать для мониторинга представлений дошкольников о временах года.

Работа с пособием предполагает несколько вариантов участия воспитателя:

- * на обучающем этапе педагог непосредственно участвует в игре (предлагает ее, рассказывает (напоминает) правила, распределяет участие, непосредственно играет с детьми);
- * - на этапе закрепления педагог косвенно воздействует на игру (находится рядом), при необходимости исправляет ошибки детей, подсказывает;
- * - на этапе полного освоения правил педагог только наблюдает и делает для себя определенные выводы о знаниях детей.

«Чудо - Дерево»



«Додекаэдр»



«Коробочка – раскладушка»



Лэпбук «Дни недели и месяцы»



Вывод:

- * Данные дидактические пособия: «Чудо - дерево», «Додекаэдр», «Коробочка – раскладушка», «Лэпбук» дни недели и месяца предназначены для работы с детьми от четырёх до семи лет.
- * Эти пособия способствуют расширению и закреплению представлений ребёнка о временах года, расширяют лексический кругозор.
- * А так же развивают умение классифицировать предметы по существенному признаку. Расширяют представления о жизнедеятельности людей в разные времена года, об особенностях поведения представителей животного мира. Развивают мелкую моторику, зрительный гнозис и многое другое.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

