**До свидания, детский сад**

**Ведущая:** Уважаемые гости! Сегодня мы все немного грустим, потому что настало время расставания. Остались позади замечательные весёлые дни, наполненные увлекательными путешествиями в мир удивительных открытий. Впереди непростая дорога в мир взрослой школьной жизни.

Праздник прощальный мы начинаем,
С садом проститься ребят приглашаем.
Итак, встречайте – вот они:
Наши милые выпускники!

Звучат фанфары, потом звучит песня «Прощальный вальс» Дети входят в зал, выстраиваются в шахматном порядке и выполняют праздничное перестроение.

**Ведущая:** Вот и настал прощальный наш вечер,

Мы провожаем в школу ребят,

Что же нам скажут они напоследок?

**Все дети**: (хором) Прощай, наш любимый, родной детский сад!

**Читают дети:**

1)Ну, вот и всё, настал тот час, который все мы ждали.

Мы собрались в последний раз в уютном этом зале.

2)Украшен ярко светлый зал букетами живыми.

Мы в детский сад пришли на бал с друзьями и родными.

3)Нарядные сейчас стоим, слова волнуясь, говорим…

Как грустно покидать нам сад, но дан уже нам школьный старт.

4)Нам школа открывает дверь, но ты, любимый сад, поверь,

Что не забудем никогда свои дошкольные года.

.

5)Представить трудно, что теперь я в группу не открою дверь.

И на своей площадке не поиграю в прятки.

6)Ведь нас зовет звонок веселый,

 Вчерашних милых дошколят.

И говорим мы: Здравствуй школа!

Все: (хором) Прощай, любимый детский сад!

7) Здесь родными стали стены и кроватки и игрушки.

Воспитатели и няни и мои друзья-подружки.

8) Но пришла пора учиться, скоро прозвенит звонок,

И весёлой звонкой песней позовёт нас на урок.

9) Ну, вот и всё! Пришла пора проститься,

И школа ждёт вчерашних дошколят.

Всё впереди у нас, но только в детский сад

Нам никогда уже не возвратиться!

(**Дети поют песню «Прозвенит звонок веселый»)**

**Ведущая**: В сказке может все случиться, наша сказка впереди.

Сказка в двери к нам стучится, скажем сказке: « Заходи»

 ( на экране дверь в сказку закрыта)

Ребята, нам надо добыть Золотой ключик, который нам откроет нам дверь в «Страну знаний». Как же называется сказка, в которой тоже открывают ключом волшебную дверь? (Приключения Буратино)

Правильно, ребята. Вот сейчас и мы с вами попадем в эту самую сказку.

(**Появляется черепаха Тортила с лягушатами)**

**Тортила поет свою песню из к/ф «Приключения Буратино»**

**Тортила:** Здравствуйте, друзья! Вы помните меня? Правильно, я очень древняя черепаха Тортила. А это мои веселые лягушата.

(**Дети старшей группы исполняют «Танец лягушат»)**

**Тортила:** А почему у вас так шумно, что здесь происходит?

**Ведущая**: Сегодня наши ребята прощаются с детским садом, они уходят в школу.

**Тортила:** Значит они еще ни разу не были на уроке. Все понятно. Я постараюсь исправить эту ошибку.

 (**Она звонит в колокольчик, в зал входят Буратино и Мальвина с портфелями)**

**Ведущая**: Здравствуйте, мы очень рады вас видеть. А это что у вас?.

**Буратино:** Это наши портфели, а в них школьные принадлежности.

**Мальвина**: А вы умеете отгадывать загадки? (да) Ну тогда слушайте.

 1)Вы цветным карандашом

Все рисуночки раскрасьте.

Чтоб подправить их потом,

Очень пригодится...(ластик)

**Буратино:**

 2)Я весь мир слепить готов -

Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин -

У меня есть...(пластилин)

**Мальвина:**

 3)Я большой, я ученик!

В ранце у меня...(дневник)

**Буратино:**

 4)И понимает каждый школьник,

Что очень нужен мне...(угольник)

**Мальвина:**

 5)Линию прямую, ну-ка,

Сам нарисовать сумей-ка!

Это сложная наука!

Пригодится здесь...(линейка)

**Буратино:**

6)На коробку я похож,

Ручки ты в меня кладешь.

Школьник, ты меня узнал?

Ну, конечно, я -...(пенал)

**Мальвина:**

 7)Склеите корабль, солдата,

Паровоз, машину, шпагу.

А поможет вам, ребята,

Разноцветная...(бумага)

**Буратино:**

А давайте теперь поиграем. На вопрос нужно отвечать да-да-да или нет-нет-нет.

В школу осенью пойдем? (да-да-да)

Там друзей себе найдем?

Будем в школе мы учиться?

А с друзьями будем биться? (нет-нет-нет)

Будем мы читать, писать?

На уроках будем спать?

Будем с куклами играть?

Задачи сложные решать?

Дневник в школу будем брать?

Чтобы двойки получать?

Станем мы учениками?

Уроки делать будем сами?

**Мальвина:**

 В портфель кладем тетрадки?

А новые рогатки?

Альбом, чтоб рисовать?

А спички — школу поджигать?

Калькулятор, чтоб считать?

А тетради, чтоб писать?

Куклам модные наряды?

Кисти, краски в школе надо?

Телефон — домой звонить?

Пластилин, чтобы лепить?

Котенка в школу отнесем?

Пистолет в портфель кладем?

Таблетки, чтобы полечиться?

А бутерброд, чтоб подкрепиться?

Ведущая: Буратино, Мальвина, а ребята хотят вам рассказать, что было 5 лет назад

**Читают дети:**

1. Давайте вспомним, как пять лет назад,

Мы все ходили в этот детсад?

2. Да что ты, не ходили, в колясках нас возили!

3. На ручках часто мы сидели, ногами топать не хотели.

4. Я помню, плакал каждый день, все маму ждал, в окно глядел.

5. А кто – то с соскою ходил.

6. А кто-то памперсы носил.

7. Да, все мы были хороши, ну что с нас взять, ведь малыши.

8. А я такое вытворял, в обед над супом засыпал.

9. Бывало, плохо кушал я, кормили с ложечки меня.

10. Спасал слюнявчик нас от каши, от чая, супа, простокваши.

11. А если мы не спали, на ручках нас качали.

Послушав «баюшки-баю», мы глазки закрывали.

12. А помните, я из песка большие строил города?

13. Ой, милый мой, не надо! Мы все куличики пекли,

 Не очень гладко, как могли; и мы с тобой играли, друг друга угощали.

14. Любили мы песком кидаться.

15. Любил Андрей наш целоваться.

16. Такими были шалунами. Дрались руками и ногами, а кое-кто даже зубами.

17. Все это в прошлом, а сейчас нас провожают в первый класс.

(**Буратино с Мальвиной прощаются и уходят. Входит Пьеро в другую дверь с гитарой и поет песню (фонограмма «Пропала Мальвина»)**

**Пьеро** (плачет): Здравствуйте, ребята. Вы, конечно же не видели мою милую Мальвину?

**Ведущая**: Видели, она только что была здесь вместе с Буратино. Пьеро, да не расстраивайся ты так.

**Пьеро:** Была здесь? А куда же она ушла? Мы с ней вместе убежали от злого Карабаса Барабаса.

Но я знаю, что он нас повсюду ищет и совсем скоро будет здесь.

(**За дверью раздаются крики Карабаса)**

**Пьеро:** Ой, это он, спрячьте меня.

**(Пьеро убегает из зала. В другую дверь входят Карабас и Дуремар)**

**Карабас:** Ха-ха-ха! Я чувствую они где-то здесь.

**Дуремар:** Где-то здесь, конечно, здесь. Где бы им еще быть?

**Ведущая**: Вы кого-то ищите? Но мне кажется, что вы забыли поздороваться.

**Карабас**: Это с кем это я забыл поздороваться?

**Ведущая**: Здесь столько взрослых, какой пример вы подаете детям?

**Карабас**: Да я, да я, да я доктор кукольных наук. Да вы-то кто?

**Ведущая**: Не хорошо грубить, а еще доктор наук.

**Карабас:** А чего вы здесь все сидите?

**Ведущая:** Сегодня у нас праздник, наши ребята прощаются с д.с. и уходят в школу.

**Карабас:** Куда . . . куда уходят?

**Ведущая:** В школу, в 1 класс.

**Карабас:** И эти туда же, в школу.

**Ведущая:** Да, наши дети уже готовы к школе.

**Карабас:** Ха-ха-ха. Первоклассники. Да они же читать не умеют.

**Ведущая**: Докажем, ребята, что мы умеем читать.

(**Игра « Сложи слова» Школа-Мама-Родина)**

**Карабас:** Я тоже так умею. Ха-ха-ха. Да так умеет и Дуремар. Дуремар, что здесь написано?

**Дуремар:** Э – Э – Э – Э…жестянки, банки, склянки, кастрюльки, пузырьки.

**Карабас**: Эх ты (замахивается на Дуремара) Ну тогда ваши дети писать не умеют.

**Ведущая**: Да умеют, Карабас они писать. Докажем, ребята?

(дети пишут свои имена)

**Карабас:** Ну, тогда они у вас считать не умеют.

**Ведущая:** Сейчас сами увидите.

**( дети решают примеры)**

**Карабас:** Правда. . . . и считать умеют.

**( Дуремар Карабасу что-то шепчет на ухо.**

**Карабас:** Чего? А – а. А песни они петь умеют?

**Ведущая**: Вот послушайте « Прощальную песню », которую выучили ребята к этому дню.

**Дети поют «Прощальную песню»**

**Карабас:** Да. . . . что-бы еще придумать чего они не умеют?

**Дуремар:** А зато вы танцевать не умеете. (танцует) ля – ля – ля

**Ведущая**: Сейчас вы сами увидите на что мы способны, мы еще и вас научим.

**Игра-танец «Тетя Весельчак»**

**(Танец закончился, а Дуремар продолжает танцевать)**

**Карабас**: И все-то они могут: читать, писать, считать, петь, танцевать. А на перемене перегрызутся, как полицейские собаки, которые выбросили Буратино в пруд. Дуремар! (зовет)

**Дуремар:** Я здесь.

**Карабас**: Что я сейчас сказал?

**Дуремар:** Вы. . . . . Э . . . . . Что . . . какие-то бешенные собаки выбросили деревяшку в колодец.

**Карабас:** Что? (подходит к Дуремару) Какие бешенные собаки? Какую деревяшку? В какой колодец? Вот тебе (бьет Дуремара) Вот тебя, Дуремар, ни за что не взяли бы в школу.

**Дуремар**: (потирая больные места) А меня и не взяли.

**Карабас:** (Дуремару) Хватит болтать с этими козявками. Мы ведь гнались за Мальвиной и Пьеро.

А эта гнусная черепаха Тортила сейчас вручит им золотой ключик, и они как и Буратино попадут в страну знаний. Что тогда будет? О горе мне, горе моему театру! (хватается за голову) Вперед! В погоню!

**(убегают, в другую дверь входят Тортила, Мальвина и Пьеро)**

**Пьеро:** Они уже ушли.

**Ведущая:** Ну, наконец-то вы нашлись.

**Тортила:** А мы не случайно исчезли, мы хотели убедиться, что ребята к школе готовы. А вот и мой Золотой ключик, который откроет дверь в страну знаний.

**Ведущая:** А где же Буратино? Его не схватит Карабас?

**Буратино:** Я здесь!

**Тортила:** Буратино, я передаю тебе Золотой ключик.

**Ведущая**: Буратино, ты поможешь ребятам? Только благодаря золотому ключику мы попадем в страну Знаний. Открывай, Буратино!

(Буратино открывает дверь)

**Ведущая:** Открывает дверцу ключик золотой,
Дверь, что называется волшебною мечтой!
Все мечты сбываются - сказка завершается!

**Мальвина:** Желаем вам хорошо учиться. В добрый путь! До свидания! (Все герои сказки машут на прощание и уходят

( **Поздравление малышей)**

**Ведущая:** А сейчас мы поиграем в игру и узнаем кто и как будет учиться в школе.

**Игра «Оценки»**

(на полу раскладываются карточки – оценки. Дети бегают вокруг, по окончании музыки дети показывают оценки родителям)

**Ведущая:** Теперь мы посмотрим кто кем будет работать, когда вырастет.

**Игра «Профессии»** карточки с названием профессий (игра по типу предыдущей)

**Сценка «Кем быть»**

**Читают дети:**

1.У меня растут года,

Будет мне семнадцать.

Кем работать мне тогда?

Чем мне заниматься?

2.Буду книги я читать,

К знаниям стремиться.

Чтобы очень умной стать,

Ездить за границу.

3.А я буду шоумен,

Такой усатый, яркий.

Буду колесо крутить,

Раздавать подарки.

4.Шоуменом хорошо,

А певцом быть лучше.

Я бы в Басковы пошел,

Пусть меня научат!

5.Буду я работать

Президентом нашим.

Запрещу по всей стране

Манную я кашу!

6.За меня мечтает мама,

 Папа, бабушка, друзья…

Только парень я упрямый –

 Поддаваться им нельзя.

Все дают советы мне наперебой.

Несмотря на это буду я собой!

7.Ну а я вернусь сюда!

Ласковым, внимательным

И отзывчивым всегда

Стану воспитателем!

**(Дети поют «Песню про воспитателя» - на экране фильм про воспитателей нашего детского сада)**

 **Ребенок:** Мы сегодня расстаемся с вами

 Грустно нам, ну что и говорить

 Мы пришли последний раз с цветами,

 Чтобы вас за все благодарить.

**Дети читают по одному:**

Самые надежные воспитатели: Нина Дмитриевна,

Наталья Вячеславовна

Самая трудолюбивая няни: Татьяна Васильевна

Самая заботливая заведующая: Валентина Михайловна

Самый умный методист: Елена Дмитриевна

Самая ловкая инструктор по физкультуре: Мария Александровна

Самый эмоциональный музыкальный руководитель: Людмила Викторовна

Самый творческий инструктор по изобразительному искусству: Любовь Васильевна.

Самый очаровательный логопед: Светлана Валерьевна

Самая первая воспитательница: Ольга Владимировна

Самый лучший модельер: Валентина Васильевна

Любимый всеми детьми – наш дворник Владимир Ильич

Самая добрая медсестра: Людмила Ивановна

Самые умелые повара: Людмила Викторовна, Татьяна Александровна

Самый ответственный завхоз: Светлана Геннадьевна

**Ребенок:** И нам не забыть этот мир разноцветный

И садик наш добрый, уютный и светлый,

И теплые руки, и ласковый взгляд,

**ВСЕ:** Спасибо, спасибо за все, детский сад!

 (дарят цветы сотрудникам)

**Ведущая:** Настает прощальная минута.

Просим вас не забывайте нас.

Вместе с нами вальс грустит как будто,

Наш последний, наш прощальный вальс.

**Дети танцуют «Прощальный вальс»**

Выстраиваются коридором идут по нему машут рукой на прощание, пара расходится вправо, влево. Подбегают к воспитателю, обнимают.

(**Фильм про их группу)**

**Ведущая:** Хотим пожелать вам, родные ребята,

Учиться, расти, встретить новых друзей.

Мы вами всегда будем очень гордиться.

По лесенкам жизни идите смелей.

**дети поют песню «До свиданья, детский сад»**

**(Слово Заведующей – награждение)**

**(Поздравления родителей)**