

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 32

«Северное царство животных»

Образовательный проект
для детей среднего возраста



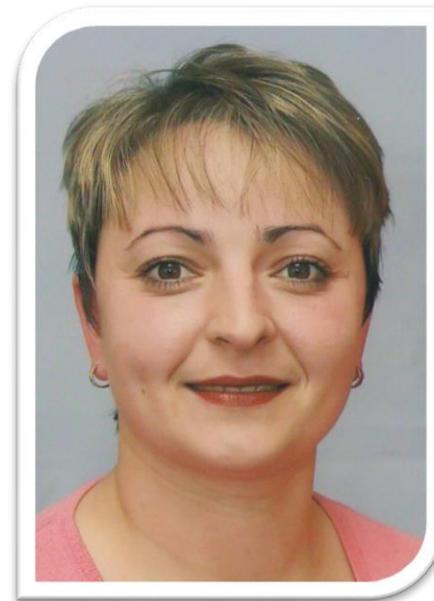
Подготовили:

Соколик Татьяна Михайловна,
Петрова Ирина Леонидовна,



Петрова
Ирина Леонидовна

Воспитатель
высшей квалификационной
категории
Образование
Высшее педагогическое
ФГБОУ ВПО
«ВЛГУ имени Столетовых»,
педагогика и методика
начального образования



Соколик
Татьяна Михайловна

Воспитатель
высшей квалификационной
категории
Образование
Среднее педагогическое
Щучинское
педагогическое училище
воспитатель
дошкольного учреждения

Тема: «Северное царство животных»

Участники: дети среднего дошкольного возраста, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Тип проекта: краткосрочный.

Вид проекта: познавательный

Сроки проведения: 11.10.2021 г. – 15.10.2021 г.

Предпосылки к определению цели: девочка принесла в группу игрушку – белого медведя. Дети стали задавать вопросы: что ест белый медведь? Где он живёт? Почему у него белая шерсть?

Цель: познакомить детей с разнообразием мира животных севера, особенностями их жизни.

Актуальность проекта: У детей недостаточно знаний о животных севера, об их особенностях, об условиях их жизни, имеющиеся знания не систематизированы.

Продукт проектной деятельности:

- * выставка книжек, сделанных детьми совместно с родителями о животных севера, загадки о них, стихи;
- * выставка рисунков, поделок;
- * изготовление шапочек животных и танец в них.

Ожидаемые результаты:

Дети знают животных севера, имеют представление об особенностях внешнего вида, о повадках и образе жизни.

Задачи проекта

Направление развития	Задачи		
	Воспитательные	Развивающие	Обучающие
Социально-коммуникативное развитие	- воспитание чувства ответственности за сохранение окружающей нас природы;	- развивать коммуникативные навыки;	- Учить понимать образный смысл загадок. - Учить детей сочетать движения и речь.
Познавательное развитие	- воспитывать любовь к природе; - воспитывать бережное отношение к ней, к друзьям нашим меньшим, животным и птицам севера. - воспитывать любознательность, сочувствие.	- развивать познавательную активность детей;	- закрепление навыков бережного отношения к природе; - формировать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран.
Речевое развитие		- развивать умение формулировать проблему, анализировать ситуацию; делать выводы	- формирование навыков словотворчества; - обогащать словарный запас;
Художественно- эстетическое развитие	- воспитывать у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. Продолжать формировать эстетические чувства,	- развитие эмоциональной отзывчивости; - развивать фантазию, творческие способности.	- учить видеть, ценить и создавать красоту своими руками.

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

	План		Факт
	Предметы деятельности		
	Педагоги	Дети, семья	
Центр познавательного развития	Внести пазлы, разрезные картинки по теме «Животный мир», «Экология», «Животные крайнего севера».		Дети заинтересовались и с удовольствием принимали участие в играх во время самостоятельной деятельности.
Центр развития	<p>«Там, где всегда мороз», издат. «Карапуз»</p> <ul style="list-style-type: none"> • О. Уласевич, «Животные севера» • А. Ткаченко, «Вот ты какой, северный олень!» <ul style="list-style-type: none"> • В. Чаплина «На полюсе» • И. В. Травина «Самая первая энциклопедия» <ul style="list-style-type: none"> • Е. Чарушин «Кто как живет» • Ю. Дмитриев «Далеко на севере» • Г. Снегирев «Пингвиний пляж» • Н. Радченко «Белый медведь», «Морж», «Северный олень». 	Принести картинки с изображением животных севера	Дети с любопытством в свободное время рассматривали книги, картинки. Слушали чтение произведений воспитателем.
Центр художественно-эстетического развития	<p>Подобрать иллюстрации, картинки для рассматривания</p> <p>*Наглядно – дидактический материал «Животные Арктики и Антарктики»</p> <p>*Дидактический материал «Окружающий мир. Животные Арктики и Антарктики».</p> <p>*Демонстрационный материал для занятий «Животные севера». создание раскрасок по теме (для раскрашивания)</p>	<p>Совместно с детьми нарисовать рисунки «Животные севера».</p> <p>Напечатать раскраски для самостоятельного раскрашивания детьми.</p>	<p>Дети с удовольствием рассматривали картинки, рисовали и лепили фигуры животных.</p> <p>Дети охотно раскрашивали раскраски.</p>
Экологический центр	Внести книгу по охране природы, «Красная книга». Оформить центр рисунками детей на тему «Животные севера»		Дети охотно и с радостью принимали участие в оформлении центра.
Центр театра	Внести шапочки белых медведей для театральной постановки «Сказка про Умку».		Дети с удовольствием примеряли шапочку и играли роль медвежонка и его мамы.
Центр настольных игр	<p>Настольные игры</p> <p>* Лото «Животный мир»</p> <p>* «Дикие животные» из серии «Учимся запоминать»</p> <p>* Лото «Обитатели Земли» *Д/и «Назови детёнышей».</p>	<p>* Пазлы «Водный мир»</p> <p>* «Кто есть кто»</p> <p>занимательная игра</p>	Дети с интересом играли в игры, старались соблюдать правила игры, отгадывали животных по описанию, называли детёнышей.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ

<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Путешествие на вертолете» Игры-импровизации. Игры «Живая и неживая природа», «Хорошо – плохо» и др. Дидактические игры «Кто лишний», «Опиши животное по схеме», «Большой маленький», «Разрезные картинки – Животные севера».</p>	<p style="text-align: center;">Речевое развитие</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Дельфины» Физкультминутка «Здесь всюду холод, лед и тьнь» Словесная игра «закончи предложение...» Сказки: «Умка» Юрий Яковлев, «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Фиалка на Северном полюсе» Джанни Родари. Слушание и разучивание стихов о животных Отгадывание загадок Разучивание скороговорок</p>	<p style="text-align: center;">Физическое развитие.</p> <p>Физкультминутки. Подвижные игры: «Важенка и оленята», «Белые медведи», «Тюлени». Упражнения на развитие внимания, движений. Упражнения с опорой на дыхание.</p>
<p style="text-align: center;">Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Создание макета «На севере» Создание шапочек животных севера Создание поделок из бросового материала Раскрашиваем раскраски «Животные севера» Обводим трафареты и шаблоны Аппликация с использованием ваты «Белый медведь» Рисование на тему «Красота крайнего севера».</p>	<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p> <p>Тематические беседы «Как живут и защищаются от холода животные севера?» «Почему эти животные не могут жить в теплых странах?» «Чем питаются животные на севере?» «Нахождение местообитания животных холодных стран на карте и на глобусе».</p>	<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p> <p>Беседа о жителях севера и о том, почему многие животные занесены в «Красную книгу России» НОД «Путешествие на Север» Просмотр фильмов «Белый медведь»; «Северный олень Розы» Просмотр мультфильмов «Умка», «Пингвинёнок Лоло» Рассматривание иллюстраций « Беседа «Что будет, если ...». Чтение книг. Рассматривание иллюстраций к ним. Слушание рассказов в аудиозаписи.</p>

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ

Форма и содержание взаимодействия с семьёй

- Наглядная информация для родителей
 - Беседы на тему
 - Консультация для родителей
- Подбор литературного материала, дидактического материала, изучение данной темы.
- Оформление родительского уголка: рекомендации по теме проекта.
- Выставка поделок из бросового материала.



Рекомендации по взаимодействию с детьми в условиях семьи

- Просмотр мультфильмов и обучающих фильмов на данную тему;
- Беседы о бережном отношении к природе, о правилах поведения на природе.
- Создание поделок из бросового материала.











Физминут
 Неужелик шёл тигр
 Посреди холодных льдин.
 И по ледяной дорожке
 Прыгал он на правой
 ножке.
 А теперь подскок на
 левой –
 И присел, согнув колени.
 Встал, присел –
 И пять прыжков!
 Очень климат уж суров!









