**Квест-игры по экологии**

**в старшей группе**

**«Дошколята - помощники Природы»**

**Цель:**Формировать экологические знания у детей посредством игровой деятельности и создания условий, способствующих формированию положительной мотивации, направленной на достижение поставленной цели.

**Задачи:** Развивать познавательно-исследовательский интерес, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях; развивать доброжелательное и ответственное отношение к природе, желание оказывать помощь природным объектам; способствовать развитию внимания, координационных способностей, умению ориентироваться на местности; доставлять детям радость от участия в общей игре; воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранение красоты и богатства родной природы.

**Материал:** Заранее приготовленные конверты с заданиями- подсказками мест куда идти; аудиозапись письма от Эколят; картинки мухомора, дождевого червяка, дятла, лягушки, скворца; плакат живая и не живая природа с карточками; различный мусор и 2 ведра; коробка с медали, клятва юных Эколят; музыкальное сопровождение.

**Ход**

На доске слово «ПРИРОДА» с заштрихованными буквами.

Воспитатель включает звуковое письмо от Эколят: «Здравствуйте ребята. Вам звонят Шустрик, Умница, Тихоня и Елочка. Вы, наверное, уже догадались кто мы? Мы Эколята – мы защищаем природу, нам нужна ваша помощь. Природа в беде. Злой волшебник «УРАГАН» заколдовал слово «ПРИРОДА». И теперь, мы с вами должны её спасти. А для этого вам нужно отправится в уникальное, очень интересное и познавательное путешествие в мир природы. Вам на пути встретятся разные препятствия и трудные задания, справившись с которыми, вы получите буквы.

Собрав буквы, вы вернёте их в наше заколдованное слово и расколдуете «ПРИРОДУ».

Если вы согласны, тогда первое задание для вас спрятано в вашем уголке природы, а остальные - будете получать после выполненных заданий и так вы дойдете до конца, где вас будет ждать сюрприз. Удачи вам ребята».

**Воспитатель:** Ну, что ребята,поможем? (Да)

Тогда давайте поищем послание с заданием от Эколят.

*(В природном уголке находим письмо, на нём портрет Ёлочки).*

- Ребята, как вы думаете, от кого это письмо?(от Ёлочки)

- Почему так думаете? (На конверте изображена Ёлочка)

Открываем конверт и читаем задание.

**1 задание: от Елочки**

- Отгадайте загадки о природе и животных:

Лежала между елками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала.

**(Еж)**

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?

**(Медведь)**

И в морях, и в океанах

Рыба страшная живёт:

Пасть с ужасными зубами

И большой-большой живот.

**(Акула)**

В полосатом платьице

На лугу летает.

Мохнатыми лапками

Пыльцу собирает

**(Пчела)**

Русская красавица

Стоит на поляне,

В зелёной кофточке,

В белом сарафане*.*

**(Берёза)**

Птицы спят в нем и живут,

Яйца здесь свои несут.

Из веток сделано жилье

И называется*…*

**(Гнездо)**

Висит в небе высоко,

Светит ярко, далеко.

Всех увидит, обогреет,

Темноту везде рассеет,

Прыгнет зайчиком в оконце.

Догадались? Это *…*

**(Солнце)**

Красненькие крылышки,

Серовата, зубовата –

Днём спит, а ночью летает

И прохожих пугает

**(Сова).**

Черные горошки.

Кто это гуляет

По моей ладошке?

**(Божья коровка)**

**Воспитатель:**Вы справились с первым заданием, и поэтому, можете получить букву «П»

**Задание: от Елочки**

- Получить подсказку, где найти следующею букву, вы сможете, выполнив следующее задание. Нужно быстро ответить на вопросы.

1. Дерево, имеющие белый ствол. *(береза)*

2. Кто из животных является санитаром леса? *(волк)*

3. Главный враг леса. (*пожар*)

4. Почему опасен пожар в лесу? (*может загореться весь лес*)

5. Время года, когда просыпается природа. (*весна*)

6. Птица с красной грудкой. (*снегирь*)

7. Хвойное дерево, у которого желтеет и осыпается хвоя осенью. *(лиственница)*

8. На каком дереве растут желуди? *(дуб)*

9. Как называется жилище медведя? *(берлога)*

10. Без чего не сможет расти растение? (*свет, вода, тепло*).

11. У каких животных зимой появляются детеныши (у *медведей*)

12. Куда исчезают насекомые с наступлением зимы? (*мухи, комары, жуки укрываются под корой деревьев, опавшей листвой, в сухой траве*).

13. Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (*кукушка*)

- Молодцы, ребята, вы справились и со вторым заданием. Букву «Р» вы нашли.

- А вот и новая подсказка куда нам нужно идти. (Достаю из конверта фото прихожей). Правильно, в прихожую, (там ждёт письмо от Умнички).

Дети находят очередной конверт.

**3 Задание:(конверт с изображением Умнички).**

**-**Ребята, как вы думаете, от кого это письмо? (от Умнички)

- Умничка предлагает поиграть в игру «Если я приду в лесок».

- Чтобы отправиться в лес, позвольте напомнить основные правила природы: Не сори! Не шуми! Не губи!

Я буду называть действия, а вы отвечайте: если это хорошо, говорите «да» и хлопайте, а если плохо, то все вместе кричите «нет» и топайте!

\*\*\*

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

\*\*\*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

\*\*\*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

\*\*\*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду? (нет)

\*\*\*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

\*\*\*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, вы справились с первым заданием Умнички и можете забрать букву «И»

**4 Задание: (конверт с изображением Умнички).**

- Ребята, но есть еще одно сложное задание от Умнички, если выполним его, получим очередную букву и новую подсказку, куда двигаться дальше.

Дидактическая игра «Карточку посмотри и о его пользе, кто изображен, расскажи».

**Мухомор -**лечатся животные лоси, медведи, олени.

**Дождевой червяк –**рыхлит землю, улучшает приток воды и воздуха к корням растений

**Дятел –**лесной доктор, убивает личинок жуков короеда из-под коры деревьев и строит новые дупла для других птиц и животных.

**Лягушка –**ловит насекомых с неприятным запахом и вкусом, которые, не едят птицы.

**Скворец –**за день ловит столько вредителей, сколько он сам весит.

Ребята, вы получаете за отгаданные загадки букву «Р»

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, вот вам новая подсказка-фото того места, куда идти (Достаю из конверта фото музыкального зала).

**Спускаемся в музыкальный зал.**

- Ребята, ищите очередной конверт от Эколят.

(Дети находят конверт от Шустрика)

**5 Задание: (конверт с изображение Шалуна)**

**-**Ребята, как вы думаете, от кого это письмо? (от Шалуна)

Воспитатель читает письмо от Шалуна:

«Ребята, вы знаете, что такое живая и не живая природа?  Возьмите картинки и расставьте их на свои места».

(картинки крепятся на магнитные доски) проверить задание, если что, исправить ошибки. Уточнить у детей, что живая природа, это то, что дышит, питается, размножается и растет).

- Дети, вы большие знатоки живой и не живой природы. За выполнение этого задания вы получаете следующую букву «О».

**6 Задание: (конверт с изображением Шалуна).**

- Молодцы, ребята! Теперь Шалун предлагает вам поиграем в игру

«У медведя во бору». Обруч - берлога медведя. Играть 3 раза. За игру вы получаете следующую букву «Д»

**Воспитатель:**А вот и новая подсказка куда идти. (воспитатель достаёт из конверта фото-подсказку прихожей группы).

**7 задание: (на входной двери в группу записка от Тихони)**

Подойдя к группе дети видят закрытую дверь , а на двери весит записка: «Заходите, но осторожно!»

- Ребята, как вы думаете, от кого это записка? (от Тихони)

**Воспитатель:**Ребята, все что здесь написано, странно. Заходим? (Да)

(В прихожей набросано много мусора).

Вот пришли туристы в лес,

Отдыхали они здесь,

Мусор всюду разбросали,

За собою не убрали.

**Воспитатель:**Так, ну и что вы думаете, ребята, что нам надо сделать? (убрать мусор).

**Воспитатель:**Согласна, но тут мусора много и весь разный. Как вы думаете, как правильно его убрать. (Его нужно рассортировать).

А зачем? (Для быстрой переработки).

Бумага-картон – 1 ведро, пластик. – 2 ведро.

Среди мусора дети находят букву «А».

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Вы нашли последнюю букву «А». Теперь мы можем поставить все буквы на свои места.  (Дети на доске в группе составляют слово из найденных букв). Посмотрите, слово «ПРИРОДА» опять ожило. Природа будет нас радовать ещё долгие годы, а мы будем её охранять и беречь.