[Конспект занятия в младшей группе "Дорожка из камешков для Колобка" (лепка)](http://www.detsadclub.ru/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/2640-konspekt-zanyatiya-v-mladshej-gruppe-dorozhka-iz-kameshkov-dlya-kolobka-lepka)

**Цель:**

Образовательные задачи:

- формировать представления: много, мало, один (д.и «Какие ежи?», «Какие елочки?»)

- обучение различению формы, величины предметов, соотнесению предметов по цвету (д.и «Разноцветные домики»; «Какие ежи»; «Сделай колючки», «Елочки»)

- вызвать любознательность, инициативность, интерес к созданию изображений.

Развивающие задачи:

- развитие пространственных представлений, умений отображать в речи с помощью предметов (на, под, за, в и др.) местонахождения вещей. (д.и «Найди ежат»)

- развивать общую и мелкую моторику, тактильные ощущения, эстетическое восприятие (д.и «Сделай колючки»; «Разноцветные домики»; «Елочки»).

Воспитательные задачи:

- воспитывать заботливое отношение к животным.

**Материал к занятию:**Игрушка еж; цветные, картонные ежата, по кол-ву детей; прищепки по 4 на каждого картонного ежа; 3 картонных зеленых треугольника разного размера; картонные треугольники и прямоугольники красного и синего цвета по количеству детей; конфеты «Шоколадные грибочки» по количеству детей.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу.

- Сегодня мы с вами поедим в гости к ежикам. А поедем мы на паровозе.

Дети берутся за руки и едут, имитируя паровоз.

Воспитатель читает стихотворение Т.Волгина «Паровоз»

Загудел паровоз

И вагончики повез

«Чах – Чах,

Чу – Чу – Чу.

Далеко я укачу!»

Д/И «Найди ежат»

- Ребятки, посмотрите, вот мы и приехали в гости к ежатам. Только нас встречает мама Ежиха. И она почему-то грустная? Как вы думаете, почему? (отвечают дети)

- Мама сказала мне, что от нее спрятались ее маленькие ежата. И она просит ребяток помочь найти их (дети ищут по группе ежат). Где спрятался ежик? (на столе, под стульчиком, на окошке, в шкафу...».

Д/И «Какие ежи»

- У меня какой ежик по размеру (большой), а у ребяток какие ежата (маленькие)? Сколько маленьких ежат (много), а больших (один)?

Д/И «Сделай колючки»

- Ребятки, посмотрите на ежат. Чего у них нет? (колючек)

- Поможем ежам вернуть колючки на спинку? (дети выполняют задание).

- Молодцы, ребятки! Погладьте ежей по спине. Какими они стали? (колючими)

Повстречался ежик мне,

Нес грибы он на спине,

Добрый день, колючий еж!

Далеко ли ты живешь?

(«Ежик» Г. Лагздынь)

Д/и «Разноцветные домики»

- А где живут ежики? (в лесу, в норках)

- А наши ежики живут в красивых, разноцветных домиках. Давайте мы их сделаем из деталей, которые вы видите на столе, только мастерить надо по цвету. У моего домика есть крыша треугольная (обвожу пальцем) и основание - прямоугольное (обвожу пальцем). У моего домика крыша и основание красные (показываю). Даниил, у твоего домика крыша какого цвета? (красная) Обведи крышу пальчиком, она треугольная. А у Ирины сам домик, каким цветом? (синий) - прямоугольный, обведи пальчиком.

Д/и «Собери елочку»

- Ребятки, а ежата любят играть под елочками, давайте соберем елочку. Внизу располагается ствол елочки, затем выше большой треугольник, еще выше поменьше и сверху самый маленький. (Дети выполняют задание). Молодцы.

П/и «Собери грибы»

- Что–то мама Ежиха хочет сказать нам?

- Она говорит, что, пока искала ежат, рассыпала грибочки из корзины и просит нас помочь собрать их. Поможем?

Дети собирают грибы в корзинку. В это время воспитатель незаметно подкладывает в корзину конфеты «Шоколадные грибочки».

- Ежата и мама Ежиха говорят вам «Спасибо!», и хотят вас угостить (Шоколадные грибочки). Но им уже пора возвращаться в лес. Давайте скажем им до свидания, и нам с вами пора возвращаться. Давайте сядем на наш паровоз и поедем домой.

Загудел паровоз

И вагончики повез

«Чах – Чах,

Чу – Чу – Чу.

Я домой вас увезу!»