Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» с.Суна, Зуевского района, Кировской области.

Занятие по социально-коммуникативному развитию

на тему:**«Я и моя семья»**

во второй младшей группе

Выполнила: воспитатель

Чиркова Надежда Николаевна

**2024г.**

**Интеграция образовательных областей:** «физическое развитие», «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Цель:** способствовать формированию у детей младшего дошкольного возраста представления о семье и нравственных нормах. Развивать свободное общение, формировать эмоциональную отзывчивость.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить представления у детей о семье, на примере семьи цыплёнка;

- Формировать понятия «Семья», «Родители»;

**Развивающие:**

- развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят и заботятся друг о друге;

- побуждать детей поддерживать беседу, используя личный опыт, отвечать на вопросы воспитателя;

- развивать умение различать цвета, закрепить понятия «один», «много»;

- закрепить умения работать с пластилином методом отщипывания.

**Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательное отношение к живой природе, желание прийти на помощь;

- воспитывать любовь и уважение к своим родным;

- воспитывать гордость за свою семью.

**Оборудование:** Ширма, цыпленок и курочка, колонка с музыкой, пластилин и тарелочки по кол. детей, кочки, река, тропа, семейные фотографии, яйца от киндер сюрприза с игрушками внутри(сюрпризный момент).

**Предварительная работа:**

* Рассматривание сюжетных картинок о семье.
* Рассматривание семейных фотографий детей.
* Индивидуальные беседы с детьми о членах семьи.
* Чтение стихов о папе, маме, бабушке, дедушке, сестренке.
* Разучивание пальчиковых игр.
* Дидактические игры: «Чей малыш?», «Кто в домике живёт?»

**Ход занятия**

Дети друг за другом входят в группу.

**Воспитатель:** Утром встали малыши

 В детский садик свой пришли.

 Всем мы рады, как всегда.

 Гости здесь у нас с утра,

 Поздоровайтесь, друзья!

**Дети:** Здравствуйте!

Слышится плачь цыпленка (за ширмой появляется цыпленок)

**Воспитатель:**Ребята, слышите, кажется это цыплёнок плачет! Посмотрите ребята, какой грустный цыплёнок. Здравствуй, что случилось, почему ты грустишь?

**Цыплёнок:** Здравствуйте ребятки, пи-пи-пи. Мне очень грустно, я потерял свою маму пи-пи-пи ( плачет).

Мы гуляли в поле, искали зёрнышки и я увидел красивую бабочку, побежал за ней и потерялся, пи-пи-пи.

**Вопитатель:** Ай-яй-яй! Ребята скажите, разве можно убегать от своих родителей?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Это очень опасно, можно заблудиться и остаться совсем одному!

Цыплёнок, ты не расстраивайся, мы обязятельно поможем тебе найти маму.

Ребята, поможем цыплёнку найти маму?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Ребята, а кто мама у нашего цыплёнка?

**Дети:** Курица

**Воспитатель:** А кто папа?

**Дети:** Петух

**Воспитатель:** Молодцы!

Ребята послушайте и отгадайте загадки.

1. Кто стирает, варит, шьёт

На работе устаёт

Просыпается так рано

Лишь заботливая (Мама)

1. Кто научит гвоздь забить

И подскажет как быть смелым,

Сильным , ловким и умелым.

Все вы знаете ребята

Это наш любимый (Папа)

**Воспитатель:** Ребята, у нас всех есть мама и папа. А как их назвать одним словом?

**Дети:** Родители

**Воспитатель:** Правильно, родители!

Рустам, скажи пожалуйста, кто ты для своих родителей? (Сын)

Вероника, а кто ты для своих родителей?(Дочка)

**Воспитатель:** Молодцы ,ребята! Ой, мне кажется наш цыплёнок совсем загрустил без своих родителей. Давайте его развеселим. Поиграем с цыплёнком?

**Дети:** Да

**Физминутка**

-Петя, Петя, петушок

-Утром встанет на вершок

(ноги на носочках, руки поднять вверх)

-Крыльями захлопает

(хлопки руками)

-Лапками затопает

(притопывание ногами)

-Шею вытянет вперёд

(наклон вперёд, вытянув шею, руки приподняты назад)

-Громко песенку поёт

-Ку-ка-ре-ку! (дети произносят)

Повторить 2 раза

**Воспитатель:** Ребята присаживайтесь пожалуйста на стульчики.

Показываю куб ребятам, на котором изображена семья. Посмотрите пожалуйста. Кто изображён на картине?

**Дети:** Семья.

**Воспитатель:** Правильно, у вас у всех есть семья. А что такое семья?

**Дети:** Семья-это родные люди, которые любят и заботяться друг о друге.

**Воспитатель:** Ребятки, расскажите о своей семье, с кем вы живёте? Каждый ребенок подходит к мольберту ,находит фото своей семьи.

Ребята рассказывают и называют с кем они живут.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Семья- это самые близкие люди , которые живут вместе с вами, заботяться друг о друге, помогают.

**Воспитатель:** Цыполёнок, ты сегодня наш гость и мы хотим тебя угостить.

Ребята, чем мы можем угостить цыплёнка?

**Дети:** Зёрнышками

**Воспитатель:** Давайте подойдем к столу и приготовим для нашего друга угощение, слепим ему зёрнышки.

Наводящие вопросы детям:

Какого цвета тарелочка?

Какого цвета пластилин?

Сколько зёрнышек получилось?

Давайте посчитаем. Много.

Угощайся пожалуйста цыплёночек, а пока ты будешь кушать, мы с ребятами пойдем искать твою маму.

Ребята и мы пошли с вами по полям, по лесам. Идём, идём и на встречу нам попалось болото. Нужно ребята прыгать с кочки на кочку.

А дальше у нас узенькая тропинка по которой нам нужно пройти очень аккуратно.

Идём дальше и навстречу нам река широкая, глубокая, а на том берегу курица сидит и плачет.

**Воспитатель:** А вот и мама курица. Что случилось, почему вы плачете?

**Курица:** Я ищу своего цыпленка, он на том берегу, а я плавать не умею.

**Воспитатель:** Не печалься курочка, мы с ребятками тебе поможем. Правда ребята?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Надо построить мостик и мы все по нему пройдем, попадём прямо к цыплёнку.

Курица с цыплёнком встречаютя, обнимаются. Благодарят ребят за помощь и курочка дарит ребятам яйца с сюрпризом. Прощаются с ребятами и уходят.

**Рефлексия.**

Что случилось с цыплёнком?

Как мы помогли цыплёнку?

А если бы цыплёнку не помогли, что могло с ним случиться?

Да, вот как важно, чтобы семья была вместе, и чтобы всем было хорошо.