**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим для подготовительной группы**

**на тему «Пресмыкающиеся»**

**Цель**: познакомить детей с пресмыкающимися животными

**Задачи**:

1.Уточнить, систематизировать и закрепить знания ребёнка о пресмыкающихся животных;

2.Формировать представления о внешнем виде и особенностях жизни пресмыкающихся;

3.Развивать активную речь детей: пресмыкающиеся (крокодил, змея, ящерица, черепаха); пресмыкающееся – рептилия. Расширять активный и пассивный словарь

Оборудование: презентация

раздаточный материал: «Дорисуй картинку» - раскраски «Обведи по цифрам» (змея), раскраски «Обведи по точкам» (черепаха, крокодил).

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент. 1 слайд**

- Вы любите отгадывать загадки? (*ответ ребёнка*) Тогда отгадайте несколько загадок.

Он на экваторе живет.

И у него огромный рот.

Он солнце в сказке проглотил.

Кто? Догадался? – …….. *(крокодил –2слайд)*

Шелестя, шурша травой,

Проползает шнур живой,

На земле клубком свернется.

Угадали, как зовётся? *(змея – 3 слайд)*

Бегает среди камней,

Не угонишься за ней.

Ухватил за хвост, но - ах! –

Удрала, а хвост в руках.  *(ящерица – 4 слайд)*

Очень медленно идет,

Дом она с собой несет.

Испугается чего-то,

В панцирь с головой уйдет *(черепаха – 5 слайд)*

- А как этих животных можно назвать одним словом? *(ответ).* Своё название пресмыкающиеся получили за то, что передвигаются они пресмыкаясь (ползая) по земле. Обычно у них четыре лапы, но они лишь помогают передвижению тела, как подвижные рычаги, т.к. расположены по бокам туловища, а не под ним. Слово «рептилия» в переводе с греческого языка означает «ползать на брюхе». Именно поэтому пресмыкающихся животных также называют рептилиями.

- У всех рептилий жесткая, сухая кожа, покрытая роговыми чешуями или пластинами. Черепахи, например, покрыты костным панцирем. А голова и спина крокодилов покрыты твердыми костными пластинами.

- Размножаются рептилии откладывая яйца. Обычно они делают это в укромных местах, под камнями, под бревнами или в пустых пнях. Но у некоторых пресмыкающихся детёныши вылупляются из яйца в теле матери, и рождаются уже живыми.

1. **Пальчиковая гимнастика «Осторожно, крокодил!»**

|  |  |
| --- | --- |
| Пять маленьких рыбок играли в реке | *Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе.* |
| Лежало большое бревно на песке | *Руки прижаты друг к другу. переворачиваем их с боку на бок* |
| И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!» | *Ладони сомкнуты и чуть округлены. Выполняем ими «ныряющее» движение* |
| Вторая сказала: «Но здесь глубоко!» | *Качаем сомкнутыми ладонями* |
| А третья сказала: «Мне хочется спать» | *Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит* |
| Четвёртая стала чуть-чуть замерзать | *Быстро качаем ладонями – дрожь* |
| А пятая крикнула: «Здесь крокодил! | *Запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются – рот* |
| Плывите отсюда чтоб не проглотил!» | *Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями - уплывают* |

**Чем похожи пресмыкающиеся и земноводные?**

- Пресмыкающиеся (рептилии) и земноводные (амфибии) - холоднокровные животные. Как ты думаешь, что это значит? (*у них холодная кровь*). А как это – холодная кровь? (*ответ ребёнка*). Температура их тела зависит от окружающих условий. В жаркую погоду температура тела у них высокая и они вполне активны. В холодную погоду температура тела понижается и животные очень малоподвижны. Однако они способны отчасти контролировать температуру тела, укрываясь от перегрева или переохлаждения. Например, зимой они впадают в спячку, чтобы избежать холодов, а если очень жарко летом - они охотятся ночью.

4.**Дидактическая игра «Дорисуй картинку»**

- Посмотри, у меня есть картинки. Но что-то в них не так. Что? (*их нужно дорисовать)*.

- Дорисуй картинки.

- Скажи, что получилось (*змея*).

5.**Итог занятия**

- О ком мы сегодня говорили? (*о пресмыкающихся*)

А пресмыкающиеся? (*ответ*). А как они называются по-другому? *(пресмыкающиеся – рептилии*).

- Перечисли пресмыкающихся (*крокодил, змея, черепаха, ящерица)*





