Конспект занятия в подготовительной группе

«Воздух и его свойства»

 ***Кузнецова Наталья Анатольевна воспитатель***

 *МК ДОУ детский сад №6 «Рябинка»*

 *города Вятские Поляны Кировской области*

Образовательная задача:

- Систематизировать и уточнить представления детей о свойствах воздуха.

- Расширить представления детей о значимости воздуха в жизни человека.

- Учить работать в коллективе и индивидуально во время опытов.

Развивающая задача:

- Развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования.

- Развивать умение делать выводы и умозаключения.

- Развивать у детей способность находить связь неживой природы с живой природой и предметным миром.

- Развивать мышление, воображение, любознательность, наблюдательность.

Воспитательная задача:

-Воспитывать интерес к познанию природы посредством стихии воздуха.

- Формировать эмоциональное положительное отношение к окружающему миру и природе.

                                                         Ход занятия

-Здравствуйте, ребята.  Мне очень приятно видеть ваши приветливые лица и добрые глаза. Давайте начнем наше занятие со светлой, доброжелательной улыбки. Подарите свою улыбку соседу слева, а затем соседу справа, улыбнитесь мне,  а я – вам. А нашим гостям скажем «Доброе Утро! »

*(****Звучит музыка, просмотр слайдов  под чтение стихотворения****)*

-Есть на Земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нем солнце,  дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы,

Веселый звон ручья.

Живешь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной земли

Зовется этот дом.

-Как же называется этот дом? -Природа

- Какая бывает природа? (живая, неживая)

 -Что относится к живой природе? То, что питается, размножается, дыши **слайд живая природа)**

-А теперь подумайте и назовите, что относится к неживой природе? (снег, воздух, камни, вода.)  (**слайд неживая природа**)

-Ребята, внимательно послушайте загадку об одном из факторов неживой природы:

Он нам нужен, чтоб дышать,

Чтобы шарик надувать,

С нами рядом каждый час,

Но невидим он для нас!

-Что это? (**воздух) - слайд**

-Правильно, это воздух.

Для чего нужен воздух? -Чтобы дышать.

-А давайте вдохнем глубоко, а затем выдохнем.

-Что мы с вами вдохнули? (воздух)

-А теперь попробуйте не дышать. Сделайте глубокий вдох и задержите дыхание.

-Что вы почувствовали, когда не дышали? -

-Вам было комфортно? -нет

-Какой вывод можно сделать? (Воздух необходим для дыхания, человек без воздуха жить не может.

-А кто еще дышит воздухом? (птицы, звери, растения).

-Что было бы, если на земле исчез воздух? (не было бы жизни на земле)

-**Правильно**.

-Кто-нибудь сейчас видит воздух?

-А может, его вовсе и нет?

-Сегодня мы с вами попробуем ответить на эти вопросы: А чтобы ответить на эти вопросы я предлагаю вам стать учеными  и приглашаю в нашу экспериментальную лабораторию.

 (Дети подходят к столу)

***1 опыт с полиэтиленовым пакетом.***

-Приступим к исследованиям. Возьмите пакет, что в нем? (он пуст)

-Его можно сложить в несколько раз. Смотрите, какой он тоненький. Теперь поймаем воздух пакетом и спрячем его внутрь, для этого закручиваем пакет.

-Посмотрите, пакет полон воздуха, он занял все место в пакете. Теперь развяжем пакет и выпустим из него воздух. Пакет опять стал тоненьким.

-Почему? (в нем нет воздуха)

**- Вот мы с вами открыли первый секрет воздуха: он невидимый, прозрачный, чтобы его увидеть, его нужно поймать.** И мы смогли это сделать! Мы поймали воздух и закрыли его в пакете, а потом выпустили его

***2 опыт со стаканом***

-Для проведения следующего опыта пройдите и сядьте за столы.

-Ребята, как вы считаете, этот стакан пустой? Посмотрите внимательно, есть ли в нем что-нибудь?

-А сейчас мы это проверим. Каждый возьмите стакан вверх дном, держите его прямо (дети выполняют) и опускайте медленно в чашку с водой.

-Что вы заметили? (вода не заполняет  стакан, а только часть)

-Почему вода не попадает в стакан? Что мешает опустить стакан? (в стакане есть воздух, он не пускает туда воду)

***3 опыт***

-А теперь я снова предлагаю опустить стакан в воду, но держать стакан не прямо, а чуть наклонив.

-Что мы видим в воде? (пузырьки)

-Почему они появились? (воздух выходит из стакана, его место занимает вода)

-Почему же мы сначала думали, что стакан пустой? (Воздух невидим, он прозрачный)

-Именно поэтому воздух называют невидимкой.

***4 опыт с кусочком мела, камня.***

**-**Бросим в стакан с водой кусочек мела и камень.

-Что происходит? (из мела выходят пузыри0

-К какому выводу мы пришли? (воздух есть везде)

***5 опыт с водой и трубочками «Мыльные пузыри» под музыку.***

-Ребята, а с  какими пузырями  можно поиграть? (с мыльными)

-Сейчас и мы будем пускать мыльные пузыри.

***«Мыльные пузыри»***

*Воды обыкновенной стаканчик набери,*

*Пускать из мыльной пены  мы будем пузыри.*

*Он, воздухом надутый, по воздуху плывет,*

*Но и одной минуты на свете не живет.*

-Замечательно, ребята,  много пузырей надули.  Закрываем баночки и ставим на место.

-Мыльный пузырь - это тоненькая пленочка мыльной пены, внутри которой воздух. Воздух легкий, поэтому пузыри» летают».

 **продолжить наши исследования.**

***6 опыт:   имеет ли воздух вес***

-Для следующего опыта возьмем два воздушных шарика и кладем их на весы.

-Что наблюдаем? (чаши весов неподвижны)

-Теперь на одну чашу положим надутый шарик. Чаша весов перевесила с каким шариком? Почему?

-Делаем вывод: воздух имеет вес.

***7 опыт:  легче воздух или вода?***

-Как вы думаете, что легче воздух или вода? После опыта мы сможем ответить на этот вопрос. Наливаем в чашку газированную воду и опустим в нее кусочки пластилина.

-Что мы видим? (пузырьки воздуха прилипли к пластилину и он всплывает)

-Делаем вывод: пузырьки воздуха прилипают к пластилину и делают его легче, поэтому он всплывает, значит, воздух легче, чем вода.

***8 опыт имеет ли воздух запах***

-Продолжим исследования.

-Ребята, а как вы думаете, сам воздух пахнет? Понюхайте. (нет)

-Если воздух чистый, то он не имеет запаха. Но он хорошо присваивает чужие запахи. Я возьму мандарин и очищу его. Что почувствовали? (запах мандарина).

-Следовательно, собственного запаха воздух не имеет, абсолютно чистый воздух ничем не пахнет. Запах ему придают окружающие его вещества.

-Мы провели ряд опытов,  и узнали: какими свойствами обладает воздух и как его можно обнаружить.

И сейчас подведем итоги нашим исследованиям.

Прошу, вас, занять свои места на стульях.

-Из исследования воздуха мы пришли к выводу:

***Слайд***

-воздух невидимый;

-бесцветный;

-безвкусный;

-без запаха;

-он есть везде;

-И главное назначение воздуха в том, что мы им дышим.

-Без воздуха ничто живое не может жить.

-Легко и свободно дышится, когда воздух чистый.

**Рефлексия**

**-Где мы были и что делали?**

**-Что мы исследовали?**

**- Что вы сегодня узнали?**

**-Скажите пожалуйста какой опыт был Трудным**

**-Какой опыт вам больше всего понравился**

Мы с вами плодотворно потрудились,

 Спасибо за работу.

А закончить наше занятие я  хотела бы снова улыбкой.

 Улыбнемся друг другу самой доброй улыбкой.