МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 146 «СОЛНЕЧНЫЙ» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Конспект занятия

 по формированию безопасного поведения

 «Знатоки правил безопасности»

 старше - подготовительная группа

 Разработала: воспитатель
 Христичева Е. Ю.

Горловка
 2024г.

  **Конспект занятия по формированию безопасного поведения
 «Знатоки правил безопасности»**

 **старше-подготовительная группа**

 **Цель:** систематизировать представление детейо правилах безопасного поведения в разных жизненных ситуациях.

**Задачи:** обобщить у детей знания правил пожарной безопасности. Уточнить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках (их назначении и видах), номерах телефонов «служб спасения». Закрепить знания о здоровом образе жизни, представление о стихийных бедствиях. Активизировать словарь детей пословицами. Развивать умения применять элементарные приемы оказания первой медицинской помощи, познавательную активность, внимание, логическое мышление, мелкую моторику, коммуникативные навыки. Воспитывать ответственность за себя и других, самостоятельность, осторожность.

**Материал:** шкатулка, силуэты (доброго и злого) огня, конверты с заданиями; сюжетные картинки о пожарной безопасности, 2 ведра пластмассовых, 2 «горящих дома» из конструктора, жезл, разрезные дорожные знаки, игрушки с «бейджиками» (порез, ожог, ссадина, кровотечение из носа), ложка, бинт, лейкопластырь, баночка с названием «перекись водорода», вата, карточки к игре «Ключ к здоровью», аудиозаписи голоса Беды и дорожной аварии, иллюстрация с незнакомцем.

 **Ход занятия.**

Воспитатель с детьми становится в круг.
В круг широкий вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы друг к другу повернемся,
Подмигнем и улыбнемся.
- Ребята, говорить мы сегодня с вами будем о безопасности. Что такое безопасность? (Ответы детей).

Раздаётся смех. Воспитатель обращает внимание детей на шкатулку, открывает ее. Слышится голос:

Я опасная беда, подстерегаю всех всегда.
Даже дома, и на улице, в лесу обязательно я вас найду.
Если правил безопасности не вспомните, друзья,
То стану я опаснее, сильнее навсегда.
Обратно в детский сад вы попадете,
Коль все в пути преграды обойдете.
 - Ребята, очень сложную проверку нам хочет устроить Беда. Вы готовы к испытаниям?
Дети (вместе): Знатоки мы правил безопасности, с бедою вместе справимся.
 - Вот конверты с заданиями, которые приготовила для нас Беда. И первый конверт обозначен какой буквой? Да, буквой «П»- пожарная безопасность.
Отгадайте загадку.
Он красив и ярко-красен,
Но, он жгуч, горяч, опасен! (Огонь).

- Верно, огонь. Огонь бывает добрым (показ силуэта огня с улыбкой). Что он нам приносит? (Пользу). Какую? (Ответы детей). А еще огонь бывает злым (показ силуэта злого огня). Чем он опасен? (Ответы детей). Огонь подчиняется только взрослым. А детей огонь не слушает. Ребята, давайте рассмотрим ситуации на картинках, в которых участвуют дети. (Дети рассматривают сюжетные картинки, объясняют какое правило нарушено). - Ребята, а какие вы знаете пословицы о пожарной безопасности?
- Спички не тронь – в них огонь.
- Маленькая спичка сжигает большой лес.
- Кто бережется, тот никогда не обожжется.
 - А какие электроприборы могут вызвать пожар? (Ответы детей). Этими приборами без взрослых пользоваться нельзя. А если возник пожар, кто поможет его потушить? (Пожарные). По какому номеру телефона их можно вызвать? (101). Верно, а сейчас я предлагаю вам стать юными пожарными и помочь потушить пожар в домах.
**Игра- эстафета «Потушим пожар»** (дети, преодолевая препятствия, тушат пожар в доме).
 - Молодцы, ребята, справились с пожаром. Но чтобы не возник пожар, нужно соблюдать правила…(пожарной безопасности). Вот мы и выполнили задания первого конверта.
 - Следующий конверт обозначен буквой… (дети называют). Верно, буквой «Д» - дорожная безопасность. (Слышится звук движения машин, столкновения машин). Что услышали, что произошло? (Авария на дороге). А чтобы этого не случилось нужно соблюдать правила…(дорожного движения). Давайте их с вами вспомним.
Вопросы к детям:
(старшая группа)
- Как называется часть улицы, по которой передвигаются машины?
- Кто передвигается по тротуару?
- По какой стороне тротуара должны идти пешеходы? Почему?
- Где пешеходы должны переходить улицу?
(подготовительная группа)
- Как называется место, где пересекаются две дороги?
- Что такое регулируемый перекресток?
- Как надо переходить улицу, если нет светофора или регулировщика?
- Пять мальчиков играли в мяч на проезжей части дороги. Двое пошли домой. Остальные остались играть. Сколько детей поступило правильно?
- Что держит в руках регулировщик?
 - И сейчас я предлагаю с жезлом поиграть.
 **Игра «Разрешается-запрещается»** (Дети, стоя в кругу, передают друг другу жезл, отвечая на фразы воспитателя словами «запрещается», «разрешается»).
- Играть на проезжей части.
- Уступать место старшим в транспорте.
- Переходить улицу на красный свет.
- Перебегать дорогу перед движущимся транспортом.
- На остановке стоять рядом с мамой.
- Шуметь в автобусе.
- Переходить улицу на зеленый свет.
- Помочь пожилым людям переходить улицу.
- Кататься на велосипеде, не держась за руль.
- Идти толпой по тротуару.
- Переходить дорогу по пешеходному переходу.
 Ребята, а какие пословицы вы знаете о дорожной безопасности?
- Знай правила движения как таблицу умножения.
- Тише едешь - дальше будешь.
 - На дороге у светофора и регулировщика есть помощники. Кто они? Верно, дорожные знаки. И следующее задание для вас – сложить из частей дорожный знак и назвать его (дети подготовительной группы называют вид знака).
**Дидактическая игра «Собери дорожный знак»** (дорожные знаки состоят из разного количества частей, учитывая возраст детей).
 - Молодцы, ребята. Правила дорожного движения знаете. Но вот у тротуара останавливается большая красная машина, открывается дверца и добрый улыбающийся дяденька предлагает вам прокатиться (показ иллюстрации). Как вы поступите в этом случае? (Ответы детей). В случае беды, какая служба нам поможет? По какому номеру можно вызвать полицию?
 - Вот мы и выполнили задания второго конверта.
 - Следующий конверт обозначен буквой…(дети называют). Верно, буквой «Л» - личная безопасность. Личная безопасность связана со здоровьем каждого человека. Что значит быть здоровым? Если вы заболели, кто вам поможет вылечиться? А в экстренных случаях кого мы вызываем? По какому номеру телефона? (Ответы детей). Врачи, несомненно, помогут, но до их прихода важно уметь оказать первую помощь. И ваше следующее задание – оказать первую помощь пострадавшим игрушкам.
**Дидактическая игра «Станция первой помощи»** (дети рассматривают «бейджики» на игрушках, рассказывают, что с ними случилось, выбирают предметы, необходимые для оказания первой помощи; задание выполняется парами).
 - Молодцы, ребята. А сейчас я предлагаю вам сделать оздоровительный массаж.
**Пальчиковая игра «Неболей-ка»**
Чтобы горло не болело, мы погладим его смело.
(Поглаживание поочерёдно ладонями сверху внизу).

Чтоб не кашлять, не чихать - будем носик растирать.
(Указательными пальчиками растираем носик снизу-вверх).

Лобик тоже разотрём, ладонь поставим козырьком.
(Ладонями по очереди растираем лоб).

Вилку пальчиками сделай,
 (Делаем «вилочку» из пальчиков указательного и большого).

Ушко ты погладь умело.
(Разглаживаем ушки).

Знаем, знаем, да, да, да: нам простуда не страшна!
(Хлопаем в ладоши).
 - А теперь, ребята, садитесь за парты и слушайте новое задание.
Посмотрите, перед вами карточки. В центре вы должны соединить точки по порядку. (Дети выполняют задание). Что у вас получилось? (Ключ). Правильно. А ключ этот к здоровью.
**Дидактическая игра «Ключ к здоровью»** (дети старшей группы соединяют стрелками ключ и те картинки на карточке, которые помогут быть здоровыми; дети подготовительной группы составляют слова: «спорт», «чистота», «овощи», «фрукты» из букв, расставив цифры по порядку).

 - Все справились с заданием. Так что же мы должны делать, чтобы быть здоровыми? (Заниматься спортом, есть фрукты, правильно питаться, обязательно гулять на улице…). А какие вы знаете пословицы о здоровье?
- Кто любит спорт, тот здоров и бодр.
- Для здоровья нам нужна витаминная еда.
- В здоровом теле - здоровый дух.
- Здоровье дороже богатства.
 - Ребята, остался последний конверт, который обозначен буквой…(дети называют). Верно, буквой «С» - стихийные бедствия. Стихийные бедствия - это опасные ситуации, которые возникают из-за изменения природных явлений: ветра, воды, снега, солнца, земли. Природа – наш большой друг, но иногда человек оказывается в ней один на один в опасной ситуации. Назовите стихийные бедствия, которые вы знаете.
Вспомогательные вопросы:
- Временное затопление суши из-за подъема воды (наводнение).
- Что может возникнуть в лесу в очень жаркую сухую погоду (пожар).
- Очень сильный ветер, скорость которого больше, чем у мчащегося автомобиля (ураган).
- Сильный ветер, в виде вращающегося столба (смерч).
- Сильный вихрь, который бывает преимущественно в Америке (торнадо).
- Очень сильная буря на море (шторм).
- Быстрое движение земной коры, вызванное толчками снизу (землетрясение).
- Как называют людей, которые приходят на помощь во время стихийных бедствий? (Спасатели). По какому номеру телефона мы их вызываем? (112).
 - Ребята, вот мы и справились со всеми заданиями Беды. Давайте откроем шкатулку. Слышится голос:

Я – опасная беда, испугали вы меня.
Все преграды на пути вы сумели обойти.
Навредить вам не смогла,
И поэтому исчезнуть мне пора.
 **-** Ребята, вы молодцы, преодолели все трудности. Даже беда вас испугалась, ведь вы показали себя знатоками правил безопасности.
Будьте осторожными всегда, и пройдет стороною беда.
Правила нужно не только знать, но и всегда их выполнять!
И тогда у вас будет всё в порядке!