Конспект итогового занятия в подготовительной группе по ФЭМП«Цветик-семицветик»

Цель: Проверить математические знания и умения посредством игры-путешествия.

Задачи:

Образовательные:Закрепить знания о составе числа первого десятка из двух меньших чисел.
Закрепить последовательность частей суток, дней недели; названия месяцев, времена года.
Учить называть последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число.

Закрепить умение решать простые арифметические задачина сложение и вычитание.

Закрепить умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10).

Упражнять в установлении количественных отношений между числами в пределах 10 при помощи знаков: «<», «>», «=».

Формирование представлений о точке, луче, отрезке, ломанной линии, замкнутых и незамкнутых линиях.

**Развивающие:**Способствовать развитию логического мышления, внимания.
Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные:**Воспитывать любовь к математике; чувство товарищества, желание прийти на помощь.

Воспитывать активность, самостоятельность, инициативность.

**Методические приёмы:**

• Игровой (использование проблемной ситуации).

• Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

• Поощрение.

**Оборудование:** мольберт, компьютер, телефон, мяч, игрушка.

**Демонстрационный материал**: цветик-семицветик, лист бумаги с изображением геометрических понятий.

**Раздаточный материал**: карточки с заданиями, листы в клетку, карандаши.

Ход занятия.

Организационный момент (Дети заходят в группу)

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим хорошее настроение (дети с ладошки сдувают хорошее настроение гостям).

**Воспитатель:**

**Ребята, а занятие у нас сегодня не обычное и очень интересное. У меня для вас есть загадка, разгадав которую, вы поймете почему я так говорю.**

**-С грядки старушка цветок сорвала. Девочке Жене его отдала. В его лепестках есть волшебная сила. Их девочка Женя о чем-то просила. Что надо сказать лепесток отрывая и как называется сказка такая?**

**Дети: Цветик-семицветик
-Лети, лети, лепесток, Через запад на восток,
Через север, через юг, Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли – Быть по-моему вели.
Вели, чтобы мы выполнили задание!**

**Воспитатель: Правильно, ребята. Сегодня на почту нашей группы пришло письмо от этой самой девочки Жени, адресовано оно для вас, сейчас мы его прочтем.**

**Старушка дала мне очень красивый цветок вроде ромашки. У него было семь лепестков разного цвета. Я назвала его цветик-семицветик. Лепестки эти не простые, а волшебные. Ребята, я вас очень прошу помочь мне собрать 6 лепестков, которые я потратила впустую, ведь только один лепесток помог мальчику Вите. Если вы выполните все задания правильно, цветок снова будет иметь прежнюю силу, и я смогу помочь, кто в этом нуждается.**

**Воспитатель**: Правильно ребята! А я вам предлагаю наоборот собрать эти лепесточки семицветика. А помогут нам собрать лепестки волшебные конверты с номерами. Платон принеси конверт под номером 1. Интересно, что там лежит, давайте посмотрим . (Достают красный лепесток). Вот и первый лепесток и на нём первое задание. Чтобы справиться со всеми заданиями, нам нужно пройти “мозговой штурм”. Вставайте, ребята, в круг поиграем в игру. Отвечать надо не только быстро, но и правильно.

**Первый лепесток (Красный)**
**1. «Разминка»** «Не зевай, быстро на вопросы отвечай» (дети стоят по кругу, воспитатель бросает по очереди мяч детям.)

-Тот, кому я брошу мяч, будет быстро отвечать на мой вопрос.

**Дополнительно можно спросить детей по одному и тому же вопросу «А как ты думаешь?»**

1. **Какой сегодня день недели? (четверг)**
2. **Сколько дней в недели, назови их? (семь- дни недели)**

**3. Какой день идёт после понедельника? (вторник)**

 **4. Какой день идёт перед четвергом? (среда)**

 **5. Как называется пятый день недели? (пятница)
 6.Сколько месяцев в году? (12)
 7. Какое сейчас время года? (весна)
 8. Назови весенние месяцы? (март, апрель, май)
 9. Сколько всего частей в сутках, перечисли их? (4-утро, день, вечер, ночь)
 10. Как называются геометрические фигуры с большим количеством углов?**

 **11.** **Как называются геометрические фигуры без углов?**

Воспитатель: **Молодцы, ребята , вы правильно ответили на все вопросы , поэтому первый лепесток теперь у нас. Прикрепляю.**

Воспитатель: **Отправляемся на поиски конверта номер 2. Интересно, что лежит в этом конверте, давайте посмотрим (Достают оранжевый лепесток). Вот и второй лепесток.**

**Второй лепесток (Оранжевый)**

**2. « Назовите геометрические понятия»**
- Есть задание у меня, в нем вопросы простые, вы сумейте разгадать и скорее мне назвать (воспитатель показывает плакат, дети называют).

**Прямая Луч Отрезок Ломаная Точка**

**Кривая Пересекающиеся прямые**

**Воспитатель: Отправляемся на поиски третьего конверта. Что же лежит в этом конверте, давайте посмотрим. (Достают жёлтый лепесток).**

**Воспитатель: Для выполнения третьего задания вам необходимо пройти за столы. Ребята, скажите, что вы видите на столах?**

**Третий лепесток.**

**3.** **«Реши примеры”**

А задание это состоит в том, что мы должны решить примеры:



**Воспитатель: Молодцы, выполнили задание, крепим третий лепесток. Отправляемся на поиски следующего конверта под номером четыре. Каким же цветом лепесток лежит в конверте? Сейчас узнаем. (Достают голубой лепесток).**

**Четвертый лепесток.**

**Физкультминутка.**

**На лугу растут цветы Небывалой красоты.** (потягивания-руки в стороны)

**К солнцу тянутся цветы. С ними потянись и ты.** (потягивания-руки вверх)

**Ветер дует иногда, Только это не беда.** (дети машут руками, изображая ветер)

**Наклоняются цветочки, Опускают лепесточки.** (наклоны)

**А потом опять встают И по-прежнему цветут.**

4. **«Числа соседи»:**

**Назовите соседей чисел 2, 6, 11, 7, 9, 18, 14.**

**Назови число между 5 и 7, 7 и 9, 11 и 13, 17 и 19.**

**Пятый лепесток .** (**Синий**).

**5.** «Хитрые загадки» **Воспитатель:** У меня в руках игрушка. Я буду задавать вопросы, кому я ее передам должен ответить. Я задаю вопрос, кто ответил передает тому ребенку, который должен ответить на вопрос.
**1.Сколько орехов в пустом стакане? (0)
2.Если съесть 1 сливу, что останется? (косточка)
3.У кого больше лап: у утки или утенка? (поровну)
4.Бывает круг с тремя углами! (нет)**

**6.На столе лежало 3 яблока и 4 апельсина. Сколько всего овощей лежало на столе? (0)**

**7.У Пети было 5 яблок, 3 яблока он отдал другу. Сколько яблок осталось у Пети? (2)**

**8.Под деревом четыре льва, один ушёл, осталось (3)**

**9.Мышь считает дырки в сыре: три плюс две — всего (5)**

**10.У стула четыре ножки. Сколько ножек у двух стульев? (8 ножек)**

**11.В вазе 3 тюльпана и 4 розы. Сколько цветов в вазе? (7 цветов)**

**Воспитатель: Молодцы, ребята, вот мы справились и с этим заданием продолжаем дальше наш поиск. Сколько осталось ещё найти лепесточков? Следующий какой ищем конверт? Под номером шесть. Что же лежит в конверте? (Достают розовый лепесток).**

**Шестой лепесток. (Розовый**). **6. «Сравни числа»**Кто может ответить, как называются эти знаки: **( < ; > ; = )**. Зачем они нужны? (Они нужны чтобы сравнивать числа ). Расставте их правильно. У нас есть карточки в которых нужно сравнить числа и расставить нужные знаки.

 **2 ... 8, 7 … 3, 1…5, 6 … 2, 4 . . .6, 9 … 5, 5 . . .5**

**2 … 8 7 … 2 5 … 5 6 …14 4 … 6**

**6 … 2 8 … 2 20 …12 15 …12 15 … 12**

**9 … 5 12 … 8 7 … 12 3 …18 10 … 20**

**Воспитатель:** На цветке появился последний шестой лепесток. Молодцы, вы здорово справились со всеми заданиями. Как же будет рада девочка Женя. Теперь она сможет потратить лепестки на того , кто в этом нуждается. Отправил эти лепестки Жене. А мы давайте вспомним с вами волшебные слова, которые произносила девочка. Женя прислала для вас подарки-раскраски.

**«Рефлексия»**

**Воспитатель:** **Какие задания вам понравились больше всего?**

**Какие задания были трудными?**

**Какие задания самые лёгкие?**

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мы дружно с вами выполняли задания и все вам удалось. Это потому, что вы помогали друг другу. Сегодня вы ребята проявили все свои самые лучшие качества. Все были активными, любознательными и помогли девочке Жене.