**Конспект занятия**

**по художественно-эстетическому развитию**

**с использованием нетрадиционной техники рисования крупами**

**в старшем дошкольном возрасте**

**на тему «Белый гриб»**

*Подготовила: воспитатель*

*Давыдова Елена Александровна*

*Муниципального бюджетного*

*дошкольного образовательного*

*учреждения «Детский сад № 205 «Новоград»*

*города Чебоксары Чувашской Республики*

**Цель:** развитие познавательной активности детей, художественно-творческих способностей

**Задачи:**

***Образовательные***:

1. Расширить представления воспитанников о видах декоративно-прикладного искусства;
2. Продолжить знакомство детей с разными видами круп;
3. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью клея и круп;

***Воспитательные:***

1. Стимулировать усидчивость и терпение в работе;
2. Формировать привычку работать самостоятельно, аккуратно, доводить начатое дело до логического завершения;
3. Воспитывать интерес к художественному творчеству.

***Развивающие***:

1. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, координацию движения руки при выполнении работы;
2. Учить правильно и аккуратно работать с материалом;
3. Развивать образное мышление, творческие способности и уверенность в своих силах в детях.

**Оборудование и материал:** кукла, корзинка с картинками разных грибов, мольберт, магниты, распечатанный рисунок белого гриба, крупы: гречневая и манная, картон золотого цвета, ножницы, клей ПВА, кисть для клея, пустой контейнер, листья дуба.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (рисование).

**Предварительная работа:** рассматривание фотографий, пособий и развивающих картинок о грибах, беседа об осени, походах в лес за грибами, отгадывание загадок.

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, практические, игровые, демонстрация, беседа.

**Ход деятельности** (Дети сидят в кругу):

Стук в дверь. Воспитатель открывает, а на пороге кукла Маша с лукошком, в котором находятся различные грибы (картинки).

*Кукла Маша*: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Маша. Можно мне зайти к вам в группу в гости?

*Дети*: Здравствуй, Маша!

*Кукла Маша:* Сегодня рано утром, пока вы все спали, я отправилась в осенний лес за грибами. И посмотрите, как много я нашла, полное лукошко! И все такие разные. Особенно мне понравились вот эти, с красной шляпкой в белый горошек…Они такие красивые!

*Воспитатель:* Маша, а для чего тебе эти грибы?

*Кукла Маша*: Я очень люблю пирожки с грибами. Отнесу свои находки бабушке, и она испечет самые вкусные на свете пирожки!

*Воспитатель*: Ребята, посмотрите внимательно в корзинку нашей гостьи. Все ли грибы съедобные?

*Дети*: Нет, Маша собрала мухоморы, а они очень опасные.

*Кукла Маша*: Ой, как же так?! А разве не все грибы можно есть?

*Дети*: Нет, не все. Ведь грибы бывают съедобные и несъедобные.

*Воспитатель:* Правильно. И прежде чем отправляться в лес, нужно хорошенько усвоить, какие грибы можно собирать, а какие лучше обходить стороной. Давайте проверим себя. Я буду загадывать вам загадки, а тот кто, отгадает, ищет этот гриб в Машином лукошке и показывает нам.

Я в красной шапочке расту

Седи корней осиновых.

Меня узнаешь за версту.

Зовусь я…(**подосиновик**).

Я родился в день дождливый

Под березой молодой.

Круглый, гладенький, красивый,

С ножкой длинной и прямой. (**подберезовик**).

Желто-рыжие сестрички,

Величают нас….(**лисички**)

Вот грибочек ярко-рыжий,

Вы узнали? Это….(**рыжик**).

Возле пней и на лужайке

Мы всегда гуляем стайкой.

Очень дружные ребята,

Называют нас…(**опята**).

Крепкий маленький грибок,

Маслянистый, как блинок. (**масленок**).

Вдоль лесных дорожек

Много белых ножек

В шляпках разноцветных,

Издали приметных,

Собирай, не мешкай,

Это… (**сыроежки**).

Крепкий, плотный, очень статный,

В шляпе бурой и нарядной.

Это гордость всех лесов!

Настоящий царь грибов! (**белый гриб**)

*Воспитатель*: Какие же вы молодцы! Все верно отгадали! А теперь скажите, эти грибы можно собирать в лесу?

*Дети:* Да. Они съедобные.

*Воспитатель:*

Гриб не варят, не едят.

В крапинку его наряд.

Снизу Кружево-узор. Это – красный…

*Дети (хором):* Мухомор!

*Воспитатель*: Он съедобный?

*Дети:* Нет!

*Воспитатель*: Правильно. Вот, Маша, видишь, непростое это дело – грибы собирать. В лес нужно идти, вооружившись не только корзинкой, но и знаниями.

*Кукла Маша*: Спасибо, ребята, вы мне так помогли! Теперь-то я хорошо усвоила, что в лесу растут не только съедобные грибы, но и очень опасные.

*Воспитатель*: Ребята, мы с вами должны усвоить раз и навсегда, что собирать нужно только хорошо знакомые грибы. Если сомневаетесь, обязательно позовите взрослых. Договорились?

*Дети*: Да.

*Воспитатель*: А сейчас давайте немного разомнемся.

*Физкультминутка* **«За грибами»:**

«Все зверушки на опушке (дети идут по кругу, взявшись за руки)

Ищут грузди и волнушки.

Белочки скакали, (дети скачут вприсядку)

Рыжики срывали. (делают движения руками, как будто рвут грибы)

Лисичка бежала,

Лисички собирала. (дети бегают и продолжают «собирать грибы»)

Скакали зайчатки, (дети скачут)

Искали опятки.

Медведь проходил, (идут вразвалку)

Мухомор раздавил. (топают правой ногой).

 *Воспитатель:* А кто мне скажет, какой гриб называют «царем грибов»?

*Дети*: Белый гриб.

*Воспитатель*: Совершенно верно. Ценят белые грибы за вкус и питательные свойства. Они относятся к грибам первой категории – а это значит, что они лучшие. Они лучше других грибов усваиваются человеческим организмом. В белых грибах содержится большое количество рибофлавина – вещества, отвечающего за здоровье и рост волос, ногтей и кожи, работу щитовидной железы, а также за здоровье организма в целом. Белые грибы активно используют в кулинарии как в вареном или жареном виде, так и в сушеном, соленом и маринованном.

Ребята, у меня возникла отличная идея! Давайте нарисуем царь-гриб. Но не красками, а с помощью крупы. (Воспитатель показывает фотографии с изображением белых грибов).

Посмотрите, какого цвета шляпка?

*Дети*: Коричневого.

*Воспитатель*: С помощью какой крупы мы можем окрасить шляпку гриба в коричневый цвет?

*Дети*: Гречка.

Воспитатель: Правильно. А какого цвета ножка?

*Дети*: Белая.

*Воспитатель*: Какие крупы белого цвета вы знаете?

*Дети*: Манная, рисовая, овсяная.

*Воспитатель*: Молодцы! Для нашей работы мы возьмем гречневую и манную крупы.

Далее воспитатель демонстрирует пример готовой работы, объясняя последовательность действий. Образец крепится на мольберт, чтобы дети могли обращаться к нему в процессе своей работы. Воспитатель раздает каждому ребенку: лист золотистого картона, лист бумаги с изображением белого гриба, ножницы, клей, кисточку для клея, тарелочку с гречневой и тарелочку с манной крупами. Дети садятся за столы.

*Воспитатель:* Готовим шаблон для нашей работы. Для этого вырезаем из листа белой бумаги по внешнему контуру изображение белого гриба. Стараемся не срезать лишнее, чтобы не испортить картинку. Теперь вырезанные шаблоны нужно поместить на яркий фон из цветного картона – у нас он будет золотистым, ведь осень золотая. На лист картона с помощью кисточки наносим тонким слоем клей и приклеиваем гриб. Теперь приступаем к основной работе – рисованию крупой. Клеем ПВА аккуратно с помощью тонкой кисточки смазываем небольшой участок поверхности шляпки гриба. И посыпаем его обильно гречкой. Крупу не жалеем, ведь когда клей высохнет, лишние крупинки мы стряхнем в этот пустой контейнер. Таким образом, постепенно приклеиваем гречку на всю поверхность шляпки гриба. Крупу необходимо обязательно прижимать руками к бумаге после приклеивания, иначе она может отвалиться, когда вы поднимете работу.

Пока рисунок подсыхает, давайте проведем ***пальчиковую гимнастику***:

«Раз, два, три, четыре, пять! (дети шагают пальчиками по столу)

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел (Загибают по одному пальчику, начиная с мизинца)

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

*Воспитатель*: Ножки наших грибочков белые – поможет нам в этом манка. Точно также небольшие участки рисунка мы сначала смазываем обильно клеем с помощью кисти, а потом посыпаем крупой. Крупу прижимаем к бумаге. Работаем аккуратно! Излишки крупы снова стряхиваем в наш контейнер. Чтобы лучше передать атмосферу осеннего леса, мы с вами приклеим по краю работы листочки дуба.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, какая красота у нас получилась! Маша, тебе нравятся работы ребят?

*Кукла Маша*: Очень! Какие же вы все молодцы! Как много вы знаете грибов, и какие необычные поделки вы умеете делать. Спасибо вам, вы мне очень помогли. До свидания, ребята!

*Дети*: До свидания, Маша! Приходи к нам в гости еще!