**Авторы:**  Бочарова Валентина Александровна, Старкова Евгения Анатольевна

МАДОУ «Детский сад «Талантика» г. Перми

Воспитатели.

**Сценарий праздника**

**День знаний**

**Или**

**«Сказочные звёзды»**

**В младшей группе 3-4 года**

Цель: Создать радостное настроение, приобщить к празднованию «Дня знаний», способствовать установлению дружеских отношений между детьми.

Задачи: Побуждать малышей принимать активное участие в действии, приобщать детей к слушанию сказок.

Развивать мелкую моторику.

Оборудование: картонные книжка со сказкой «Гном и звезда», звезды с загадками на обратной стороне, кот ученый – мягкая игрушка, колпак гнома на взрослого, раскраска «Звезда» на каждого ребёнка, цветные карандаши.

Ход праздника:

1. Приветствие
2. Музыкальная игра «Веселый паровозик» («паровозик чух-чух, таки-таки»)
3. Появление сказочного персонажа
4. Маленькая сказка (стихотворение «Гном и звезда» А. Усачев)
5. Игра «Найди все звезды»
6. Ответы на вопрос: какие сказки знают ребята?
7. Отгадывание сказочных загадок
8. Прощание с персонажем, творческая деятельность (раскрашивание звезд)
9. Просмотр мультфильма «Теплая звезда» (если есть возможность)

Ход мероприятия:

1.Приветствие:

**Здравствуйте ребята.**

**Позади осталось лето,**

**Но сегодня у ребят**

**Праздник осени «День знаний»**

**Отмечает детский сад.**

Ребята, а вы любите сказки?

А как выдумаете: где живут сказки?

Ну, конечно в книгах … А еще где?

Сказки живут в мире фантазий и приключений! А поехали в этот удивительный мир? Тогда вставайте: мы поедем на паровозике, да не на простом, а веселом и музыкальном. Повторяйте за мной все движения!

2. Музыкальная игра «Веселый паровозик» («паровозик чух-чух, таки-таки»)

3. Появление сказочного персонажа (появляется кот ученый, игрушка)

**Здравствуйте мои друзья.**

**Кот ученый –это я**

**Здесь по дубу я гулял,**

**Сказки вам насочинял.**

**Записал их в книжку:**

**Слушайте, малышки.**

(кота положить на видное место к книжке. Ведущий надевает колпак гнома на словах стихотворения: «…в том домике жил удивительный гномик…», стихотворение рассказывается выразительно с показом некоторых действий на усмотрение ведущего)

4. У речки стоял удивительный домик.
В том домике жил удивительный гномик:
До пола росла у него борода,
А в той бороде проживала Звезда.
Не знал ни забот, ни тревог этот гном.
Звезда освещала собою весь дом,
И печку топила, и кашу варила,
И сказки ему перед сном говорила…
Так шли потихоньку года и века…
Но кончилась в доме однажды мука.
И гном, распростившись с насиженной печкой,
С рассветом отправился в город за речкой.
А в городе том не носили бород…
— Ха-ха! Хо-хо-хо! — стал смеяться народ.
— Вот чучело! — каждый ему говорил.
И гном испугался. И бороду сбрил.
И на пол упала его борода.
И тут же его закатилась Звезда.
У речки теперь есть обычнейший дом.
Живёт в этом доме обычнейший гном.
Опять отросла у него борода.
Но больше к нему не вернулась Звезда.

**Кот: Я столько раз видел, как падают загадочные звезды! Куда же они все падают? А давайте мы их все найдем. Я вижу первую звезду. Значит, есть и ещё!**

5. Игра «Найди все звезды» (по группе разложены звезды с загадками, ребята их должны все собрать и принести персонажу)

6. Звезды очень любят сказки, поэтому хотят нам загадать сказочные загадки. Ребята, а какие сказки знаете вы? (выслушать ответы детей)

7. Ребята, а вы готовы отгадать загадки про сказки? (Отгадавшему ребенку вручается звезда с загадкой.)

Загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| Что за сказка: кошка, внучка,Мышь, ещё собака ЖучкаДеду с бабой помогали,Корнеплоды собирали?(Репка) | Он кривой и хромоногий,Всех мочалок командир.Он, конечно, всех отмоет,Умывальник...(Мойдодыр) |
| Просто по дороге шлаИ копеечку нашла,Самовар себе купила,Чаем всех жуков поила.Кто хозяйка-молодуха?Это — …(Муха-Цокотуха) | Плачет серенький зайчишка,Плачет косолапый мишка,Плачут волк и воробей:«Солнце, выходи скорей!Кто же солнце проглотил?»Жадный, толстый …(Крокодил) |
| Хоть он был без рук и ног,Но сбежать из дома смог.Волк и заяц, и медведьНе смогли за ним поспеть.Но лисичка знает дело -Быстро "Ам" его и съела.(Колобок) | Баба била — не разбила,Дед ударил — не разбил.Баба очень загрустила.Кто же бабе подсобил?Прибежала в дом малышка.Вмиг яйцо разбила …(Мышка) |
| Всех на свете он добрей,Лечит он больных зверей,И однажды бегемотаВытащил он из болота.Он известен, знаменит.Это ...(Доктор Айболит) | Уходя, просила матьНикому не открывать,Но открыли дети дверь!Обманул зубастый зверь —Песню мамину пропел.Кто потом козляток съел?(Волк) |
| Отвечайте на вопрос:Кто в корзине Машу нёс,Кто садился на пенёкИ хотел съесть пирожок?Сказочку ты знаешь ведь?Кто же это был?(Медведь) | Не велик собою дом,Но зато вместителен.Уместиться можно нёмСамым разным жителям.Не висит на нём замок.Этот домик — ...(Теремок) |
| Как-то мышка невеличкаНа пол сбросила яичко.Плачет баба, плачет дед.Что за сказка, дай ответ!(Курочка Ряба) | В квартире звонил телефон.Со мной говорил папа Слон,Просил шоколад. Больше пуда!Скажи-ка, звонил он откуда?(От верблюда) |

1. Кот: **Поработали не даром.**

**У меня для вас подарок:**

**Свои звёзды разбирайте,**

**Как хотите, украшайте**!

**Ну, а мне пора, друзья.**

**В сказку возвращаюсь я!**

**На прощанье поздравляю**

**С первым сентября!**

**Перед сном просите маму**

**Почитать вам книжки.**

**Узнавайте больше сказок!**

**Муррр! Пока, малышки!**

Ребята берут подарки и идут за столы украшать(раскрашивать) свои звезды.

Приложение.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_разрезать



 

  