**Авторы:**  Бочарова Валентина Александровна, Старкова Евгения Анатольевна

МАДОУ «Детский сад «Талантика» г. Перми

Воспитатели.

**Сценарий праздника**

**День знаний**

**Или**

**«Сказочные звёзды»**

**В младшей группе 3-4 года**

Цель: Создать радостное настроение, приобщить к празднованию «Дня знаний», способствовать установлению дружеских отношений между детьми.

Задачи: Побуждать малышей принимать активное участие в действии, приобщать детей к слушанию сказок.

Развивать мелкую моторику.

Оборудование: картонные книжка со сказкой «Гном и звезда», звезды с загадками на обратной стороне, кот ученый – мягкая игрушка, колпак гнома на взрослого, раскраска «Звезда» на каждого ребёнка, цветные карандаши.

Ход праздника:

1. Приветствие
2. Музыкальная игра «Веселый паровозик» («паровозик чух-чух, таки-таки»)
3. Появление сказочного персонажа
4. Маленькая сказка (стихотворение «Гном и звезда» А. Усачев)
5. Игра «Найди все звезды»
6. Ответы на вопрос: какие сказки знают ребята?
7. Отгадывание сказочных загадок
8. Прощание с персонажем, творческая деятельность (раскрашивание звезд)
9. Просмотр мультфильма «Теплая звезда» (если есть возможность)

Ход мероприятия:

1.Приветствие:

**Здравствуйте ребята.**

**Позади осталось лето,**

**Но сегодня у ребят**

**Праздник осени «День знаний»**

**Отмечает детский сад.**

Ребята, а вы любите сказки?

А как выдумаете: где живут сказки?

Ну, конечно в книгах … А еще где?

Сказки живут в мире фантазий и приключений! А поехали в этот удивительный мир? Тогда вставайте: мы поедем на паровозике, да не на простом, а веселом и музыкальном. Повторяйте за мной все движения!

2. Музыкальная игра «Веселый паровозик» («паровозик чух-чух, таки-таки»)

3. Появление сказочного персонажа (появляется кот ученый, игрушка)

**Здравствуйте мои друзья.**

**Кот ученый –это я**

**Здесь по дубу я гулял,**

**Сказки вам насочинял.**

**Записал их в книжку:**

**Слушайте, малышки.**

(кота положить на видное место к книжке. Ведущий надевает колпак гнома на словах стихотворения: «…в том домике жил удивительный гномик…», стихотворение рассказывается выразительно с показом некоторых действий на усмотрение ведущего)

4. У речки стоял удивительный домик.  
В том домике жил удивительный гномик:  
До пола росла у него борода,  
А в той бороде проживала Звезда.  
Не знал ни забот, ни тревог этот гном.  
Звезда освещала собою весь дом,  
И печку топила, и кашу варила,  
И сказки ему перед сном говорила…  
Так шли потихоньку года и века…  
Но кончилась в доме однажды мука.  
И гном, распростившись с насиженной печкой,  
С рассветом отправился в город за речкой.  
А в городе том не носили бород…  
— Ха-ха! Хо-хо-хо! — стал смеяться народ.  
— Вот чучело! — каждый ему говорил.  
И гном испугался. И бороду сбрил.  
И на пол упала его борода.  
И тут же его закатилась Звезда.  
У речки теперь есть обычнейший дом.  
Живёт в этом доме обычнейший гном.  
Опять отросла у него борода.  
Но больше к нему не вернулась Звезда.

**Кот: Я столько раз видел, как падают загадочные звезды! Куда же они все падают? А давайте мы их все найдем. Я вижу первую звезду. Значит, есть и ещё!**

5. Игра «Найди все звезды» (по группе разложены звезды с загадками, ребята их должны все собрать и принести персонажу)

6. Звезды очень любят сказки, поэтому хотят нам загадать сказочные загадки. Ребята, а какие сказки знаете вы? (выслушать ответы детей)

7. Ребята, а вы готовы отгадать загадки про сказки? (Отгадавшему ребенку вручается звезда с загадкой.)

Загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| Что за сказка: кошка, внучка, Мышь, ещё собака Жучка Деду с бабой помогали, Корнеплоды собирали? (Репка) | Он кривой и хромоногий, Всех мочалок командир. Он, конечно, всех отмоет, Умывальник... (Мойдодыр) |
| Просто по дороге шла И копеечку нашла, Самовар себе купила, Чаем всех жуков поила. Кто хозяйка-молодуха? Это — … (Муха-Цокотуха) | Плачет серенький зайчишка, Плачет косолапый мишка, Плачут волк и воробей: «Солнце, выходи скорей! Кто же солнце проглотил?» Жадный, толстый … (Крокодил) |
| Хоть он был без рук и ног, Но сбежать из дома смог. Волк и заяц, и медведь Не смогли за ним поспеть. Но лисичка знает дело - Быстро "Ам" его и съела. (Колобок) | Баба била — не разбила, Дед ударил — не разбил. Баба очень загрустила. Кто же бабе подсобил? Прибежала в дом малышка. Вмиг яйцо разбила … (Мышка) |
| Всех на свете он добрей, Лечит он больных зверей, И однажды бегемота Вытащил он из болота. Он известен, знаменит. Это ... (Доктор Айболит) | Уходя, просила мать Никому не открывать, Но открыли дети дверь! Обманул зубастый зверь — Песню мамину пропел. Кто потом козляток съел? (Волк) |
| Отвечайте на вопрос: Кто в корзине Машу нёс, Кто садился на пенёк И хотел съесть пирожок? Сказочку ты знаешь ведь? Кто же это был? (Медведь) | Не велик собою дом, Но зато вместителен. Уместиться можно нём Самым разным жителям. Не висит на нём замок. Этот домик — ... (Теремок) |
| Как-то мышка невеличка На пол сбросила яичко. Плачет баба, плачет дед. Что за сказка, дай ответ! (Курочка Ряба) | В квартире звонил телефон. Со мной говорил папа Слон, Просил шоколад. Больше пуда! Скажи-ка, звонил он откуда? (От верблюда) |

1. Кот: **Поработали не даром.**

**У меня для вас подарок:**

**Свои звёзды разбирайте,**

**Как хотите, украшайте**!

**Ну, а мне пора, друзья.**

**В сказку возвращаюсь я!**

**На прощанье поздравляю**

**С первым сентября!**

**Перед сном просите маму**

**Почитать вам книжки.**

**Узнавайте больше сказок!**

**Муррр! Пока, малышки!**

Ребята берут подарки и идут за столы украшать(раскрашивать) свои звезды.

Приложение.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_разрезать



 

 