

Тюленева Надежда Сергеевна

ГКДОУ "Детский сад № 9 г.о. Донецк" ДНР

Учитель – логопед

Конспект логопедического занятия для детей в средней логопедической группе. Тема «Золотая осень»

Цель: Систематизировать представления детей об осени и ее признаках;

Коррекционно – образовательные задачи:

- Расширять словарь детей по теме; новые слова: дождливая, моросящий, осенние, разноцветные, ветреная.

Коррекционно – развивающие задачи:

- Учить согласовывать прилагательные с существительными;
- Закреплять умение образовывать существительные в уменьшительно - ласкательной форме;
- Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук;

Коррекционно – воспитательные задачи:

- Воспитывать положительное отношение к природе.

Предварительная работа:

- Наблюдения на участке детского сада за живой и неживой природой.
- Экскурсии по территории детского сада.
- Беседы об осени.
- Чтение художественной литературы.
- Заучивание стихов.

Оборудование: Картинки по теме «Осень», осенние листики на ниточках, мяч, карандаши, трафареты листочков для штриховки, ежик, «волшебный мешочек», муляжи овощей и фруктов.

Ход занятия

1.Организационный момент

- Чтение стихотворения «Осенние листья» (Ирина Токмакова)

Опустел скворечник, улетели птицы,
Листьям на деревьях тоже не сидится.

Целый день сегодня все летят, летят...

Видно, тоже в Африку улететь хотят.

2. Актуализация опорных знаний

- О каком времени года стихотворение, которое я вам прочитала?
- После, какого времени года наступает осень?
- Что происходит осенью в природе, в жизни зверей и птиц?
- Что делают люди в полях, садах и огородах?
- Какую одежду и обувь носят осенью? Почему?

3. Дыхательное упражнение

Не надувая щёк, плечи опущены, губы «трубочкой» дуем на листочки, чтобы они закружились в воздухе, выполняется 3-4 раза.

4. Игра с мячом «Подбери признак»

- Я буду бросать мяч, называя слово, а вы должны подобрать к нему признаки.

Осень (Какая?) холодная, дождливая, желтая....

Листья (какие?) желтые, красные, осенние, разноцветные....

Дождь (какой?) холодный, мелкий, морозящий....

Погода (какая?) холодная, дождливая, осенняя, ветреная...

Небо (какое?) пасмурное, хмурое...

5. Сюрпризный момент (ежик с волшебным мешочком)

- Ребята к нам гости сегодня пришел ежик, он принес нам «волшебный мешочек», давайте посмотрим что у него в мешочке. (Дети достают из «волшебного мешочка» овощи и фрукты (муляжи), каждый ребенок должен назвать то, что он вытащил в уменьшительно – ласкательной форме).

6. Игра «Осенний ветерок»

- Подул осенний легкий ветерок: С-с-с-с-с, зашумели листочки на деревьях тихо: Ш- ш- ш-ш. Ветерок сильный, сильный: С-с-с-с-с, листочки шумят громко: Ш- ш- ш-ш.

7. Физкульт минутка

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели.

Мы летели, мы летели,

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки вверх поднял.

Закружились, полетели

И на землю снова сели

8. Упражнение «Узнай лишнее слово»

Лист, лист, туча, лист.

Урожай, листопад, урожай, урожай.

Зонт, зонт, зонт, листья.

Капуста, капуста, яблоко, капуста.

9. Пальчиковая гимнастика

Осень желтая пришла,

Много листьев принесла, (Сжимать и разжимать кулачки)

Вот сегодня в лес пойдем (Шагать пальчиками по стол)

Там листочки мы найдем:

Листья с дуба мы возьмем, (загибать пальчики)

С клена тоже соберем,

И с рябины и с осины,

А с березы, вот красивый.

Много листьев соберем

И в веночек их вплетем. (показать пальчики на обеих руках)

10. Развитие мелкой моторики рук

Дети обводят трафареты листочков и заштриховывают их по образцу сверху в низ, а затем дарят родителям.