**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На 2024-2025 год.

**Возрастная группа: Первая младшая группа**

**Воспитатель: Глобец Татьяна Михайловна**

**СЕТКА ЗАНЯТИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 1. Ребенок и окружающий мир 2. Физкультура |
| ВТОРНИК | 1. Развитие речи 2. Музыка |
| СРЕДА | 1. Лепка-конструирование 2. Физкультура |
| ЧЕТВЕРГ | 1. Художественная литература 2. Музыка |
| ПЯТНИЦА | 1. Рисование 2. Физкультура |

**Комплекс утренней гимнастики на Сентябрь К. С Бабина**

**Комплекс «Птички»**

Ходьба стайкой. Воспитатель предлагает детям подойти к нему: «Пойдем гулять по нашей группе». Сначала воспитатель идет, повернувшись к детям, наблюдает, как они идут, затем говорит: «Идите за мной».

Бег стайкой. Постепенно ускоряя ходьбу, перевести детей на бег (7 с), затем снова на ходьбу.

Ходьба стайкой с остановкой.  Дети идут стайкой,  воспитатель поворачивается, предлагает всем остановиться. Затем расстанавливает детей, предлагает стоящим близко друг от друга встать поудобнее, чтобы можно было поднять руки.

**Общеразвивающие упражнения**

1. «Птички машут крыльями». М. п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки в стороны, помахать, опустить вниз. Повторить 4 раза. Воспитатель говорит: «Дети, вы будете птичками. Поднимите руки в стороны, помашите ими, как крылышками, опустите: Еще поднимите крылья, сильно помашите, у птички крылья большие, опустите». Все упражнения воспитатель, выполняет вместе с детьми.
2. «Птички клюют зерна». И. п.: то же. Присесть, постучать пальцами по коленям, встать. Повторить 4 раза, «Птички махали крыльями, устали, сели зернышки поклевать» — присаживаются, постукивают пальчиками по коленям: «клю-клю». Дети выполняют вместе с воспитателем.

Ходьба стайкой. «Пойдемте со мной погуляем», — говорит воспитатель, встает впереди детей и ведет их по комнате. Затем все останавливаются. «Хорошие были птички», — обращается воспитатель к детям.

При повторении комплекса можно добавить еще одно упражнение — «Птички пьют воду» — наклоны вперед, слегка отвести руки назад. Или после общеразвивающих упражнений включить бег.

**Работа с родителями**

Групповое родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год. Выбор родительского комитета»

Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома».

Индивидуальные консультации с родителями детей: «Идём в детский сад», «Как облегчить адаптацию?», «Что должно быть в шкафчике»

2 сентября-понедельник ***Тема: Давайте познакомимся!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная деятельность** |
| **Групповая, подгрупповая деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **Утренний круг** | Прием детей. Утренняя гимнастика. Цель: развивать двигательную активность детей; продолжать формировать умение слушать воспитателя и повторять действия за воспитателем. Путешествие по **групповой** комнате с остановкой на станции «Кукольная» Цель: Знакомить с куклами, где они «живут». Привлекать детей к оборудованию игрового уголка. | Пальчиковая игра «Семья».  Цель: создание благоприятной атмосферы в **группе**; учить детей слушать воспитателя и повторять действия за воспитателем. | **«Я сам».**  Цель**:**закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать. | **П. игра « По дорожке»**  **Цель:** учить детей ходить по ограниченной площади.  Воспитатель читает стихотворение:  По ровненькой дорожке  По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки  Шагают наши ножки  Топ – топ, топ – топ. |
| **ОД** | 1. **Ребенок и окружающий мир** **(В. В. Гербова ст.41) №1163**   **Тема: Путешествие по комнате**  **Цель:** **Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.**   1. **Физкультура** С. Я. Лайзанест.29 1-я неделя.   **Прог. Сод.** **Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия.** | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за солнцем  Цель: Дать представление о сос. погоды летом. .   Отметить, что солнце летом греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетыми. Спросить, легко ли посмотреть на солнце. Почему? Оно яркое, желтое, слепит глаза. | Дидактическое задание «Большие и маленькие камешки».  Цель: учить детей различать предметы по величине.  Организация игр детей с выносным материалом (лопатки, мячики, формочки, прыгалки). | Художественное слово:  Смотрит солнышко в окошко,  Светит в нашу комнатку  Мы захлопаем в ладошки –  Очень рады солнышку.  А. Барто | Игра: «Самолёты» - Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; продолжать развивать умение детей внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. |
| **Вечерний**  **круг** | Постепенный подъем, гимнастика после сна, хождение по дорожкам.  **Чтение потешки***«Как у нашего кота»* Пр. сод-е: познакомить с потешкой. Развивать память, речь. Формировать интерес к **чтению**. | Конструирование из кубиков. Цель: учить строить дорожки путем прикладывания кубиков. | Пальчиковые игры с детьми после сна.  Цель: развивать мелкую моторику рук; формировать умения слушать воспитателя и повторять действия за ним. | Настольная игра: «Собери пирамидку»- учить детей подбирать колечки по величине и цвету |

3 сентября-вторник ***Тема: Давайте познакомимся!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная деятельность** |
| **Групповая, подгрупповая деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **Утренний круг** | Прием детей. Утренняя гимнастика. **Беседа «Давайте познакомимся»** **Цель:** изучение правил речевого поведения во время знакомства, продолжать учить детей использовать в речи слова, которые помогают при знакомстве. | «Учимся раздеваться»  Цель: учить снимать с помощью взрослых носочки, туфельки, учить вешать одежду на стульчик. | **«Мыло душистое».**  Цель: побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца. | **П. игра « У медведя во бору»** **Цель:**совершенствовать бег. Учить согласовывать действия с текстом игры. Развивать выдержку.  **Ход игры:**  У медведя во бору грибы,  Грибы, ягоды беру  А медведь не спит  И на нас рычит.  Медведь выходит и на последние слова текста рычит. Дети убегают |
| **ОД** | 1. **Развитие речи (В.В. Гербова «Коммуникация. Развитие речи и общение детей в 1 младшей гр.» ст.41 (голубая)) №1103**   **Тема:** **Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий!»**  **Цель:** **Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей , преодолеть застенчивость.**   1. **Музыка (О.Н. Арсеневская) Тема:** **Слушание музыки. Цель:** **Побуждать слушать мелодию спокойного характера, ласковую и нежную, а также контрастную ей – веселую, задорную, яркую плясовую музыку** | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за небом и облаками  Цель: формировать понятие «облако».  В облачный день спросить у детей, что они видят на небе. Заметить, что облака движутся, иногда плывут медленно, иногда быстро. Какие они? Если на небе есть облака, они закрывают собой солнце, тогда на улице не так жарко. | **Беседа «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки»**  **Цель**: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка;  напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. | Художественное слово:  Видел я, как ветерок  К нам летел на огонек!  Скрипнул он оконной рамой,  Тихо форточку толкнул,  Поиграл моей панамой,  Повозился и уснул. | Игры с песком.  Цель: побуждать детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие и товарищей по интересам. |
| **Вечерний**  **круг** | Постепенный подъем, гимнастика после сна, хождение по дорожкам.  Показ театра «Теремок»  Программ. сод-е: Вызвать интерес; познакомить со сказкой; активизировать речь. | Пальчиковая игра «Семья».  Цель: создание благоприятной атмосферы в **группе**; учить детей слушать воспитателя и повторять действия за воспитателем. | Трудовое поручение «Убираем игрушки после игр».  Цель: Учить детей выполнять простые поручения, следить за порядком в группе. | Настольная игра: «Собери пирамидку»- учить детей подбирать колечки по величине и цвету |

4 сентября-среда ***Тема: Давайте познакомимся!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная деятельность** |
| **Групповая, подгрупповая деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **Утренний круг** | Прием детей. Утренняя гимнастика. **Беседа «Давайте познакомимся»** **Цель:** изучение правил речевого поведения во время знакомства, продолжать учить детей использовать в речи слова, которые помогают при знакомстве. | «Учимся раздеваться»  Цель: учить снимать с помощью взрослых носочки, туфельки, учить вешать одежду на стульчик. | «Сухие рукава».  Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать | Игра: «Пузырь» Цель: Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. |
| **ОД** | 1. **Конструирование (Г.И.Винникова ст.108) №1**   **Тема:** **«Узкая дорожка»**  **Цель:** **Продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу. Формировать умение узнавать кирпичик.**  **2. Физкультура** С. Я. Лайзанест.29 1-я неделя.  **Прог. Сод.** **Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия.** | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за насекомыми  Цель: Познакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни.  рассмотреть, как ползают жуки, некоторые из них летают. Обратить внимание ни усы жуков – усачей. Рассмотреть, как жуки раскрывают крылья при полете, улетают искать себе пищу. | Дидактическое задание «Большие и маленькие камешки».  Цель: учить детей различать предметы по величине.  Организация игр детей с выносным материалом (лопатки, мячики, формочки, прыгалки). | Художественное слово:  Жу! Жу! Жу!  Я на ветке сижу,  Я на ветке сижу,  Букву «ж» все твержу.  Зная твердо букву эту,  Я жужжу весной и летом. | Игра: «Самолёты» - Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; продолжать развивать умение детей внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. |
| **Вечерний**  **круг** | Постепенный подъем, гимнастика после сна, хождение по дорожкам.  Чтение стих-я А. Барто «Мишка»  Пр. сод: Продолжать учить  детей слушать художественные произведения. | Пальчиковая игра «Сорока - белобока».  Цель: установление эмоционального контакта между воспитателем и ребёнком; развитие мелкой моторики. | Трудовое поручение «Убираем игрушки после игр».  Цель: Учить детей выполнять простые поручения, следить за порядком в группе. | Игры и занятия по интересам. Побуждать детей заниматься изобразительной деятельностью, рассматривать иллюстрации в книгах, играть в разнообразные игры; |

5 сентября-четверг ***Тема: Давайте познакомимся!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная деятельность** |
| **Групповая, подгрупповая деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **Утренний круг** | Прием детей. Утренняя гимнастика. Беседа «Давайте познакомимся» Цель: изучение правил речевого поведения во время знакомства, продолжать учить детей использовать в речи слова, которые помогают при знакомстве. | Пальчиковая игра «Сорока - белобока».  Цель: установление эмоционального контакта между воспитателем и ребёнком; развитие мелкой моторики. | «Любим умываться».  Цель: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию  индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место. | Настольная игра: «Собери пирамидку»- учить детей подбирать колечки по величине и цвету. |
| **ОД** | 1. **Художественная литература** В. В. Гербова ст.32 (жёлтая))   **Тема:** Чтение детям Е. Благинина «Алёнушка»  **Цель:** **Познакомить с содержанием стихотворения Е. Благининой «Алёнушка»; со-действовать формированию у детей представление о простейших способах и дей-ствиях выражения своих ощущений, эмоций настроения.**  **2. Музыка (О.Н. Арсеневская)**  **Тема:** **Слушание музыки.**  **Цель:** **Побуждать слушать мелодию спокойного характера, ласковую и нежную, а также контрастную ей – веселую, задорную, яркую плясовую музыку** | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за ветром  Цель: Повторить понятие «ветер».   Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так неспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, теплый? Вспомнить о ветре в разные времена года. | Беседа «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки»  Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка;  напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. | Художественное слово.  Видел я, как ветерок  К нам летел на огонек!  Скрипнул он оконной рамой,  Тихо форточку толкнул,  Поиграл моей панамой,  Повозился и уснул. | Игра: «Самолёты» - Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; продолжать развивать умение детей внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. |
| **Вечерний**  **круг** | Постепенный подъем, гимнастика после сна, хождение по дорожкам.  Чтение стих-я А. Барто «Зайка»  Пр. сод: Продолжать учить  детей слушать художественные произведения. | Пальчиковая игра «Семья».  Цель: создание благоприятной атмосферы в группе; учить детей слушать воспитателя и повторять действия за воспитателем. | Пальчиковые игры с детьми после сна.  Цель: развивать мелкую моторику рук; формировать умения слушать воспитателя и повторять действия за ним. | Игра: «Катай мяч» -  Приучать сидя, катать мяч двумя руками на расстояние 1 м. Воспитывать двигательную самостоятельность |

6 сентября-пятница ***Тема: Давайте познакомимся!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная деятельность** |
| **Групповая, подгрупповая деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **Утренний круг** | Прием детей. Утренняя гимнастика. Беседа «Давайте познакомимся» Цель: изучение правил речевого поведения во время знакомства, продолжать учить детей использовать в речи слова, которые помогают при знакомстве. | Пальчиковая игра «Сорока - белобока».  Цель: установление эмоционального контакта между воспитателем и ребёнком; развитие мелкой моторики. | «Поведение за столом».  Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки  самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. | П. игра « По дорожке»  Цель: учить детей ходить по ограниченной площади.  По ровненькой дорожке  По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки  Шагают наши ножки  Топ – топ, топ – топ. |
| **ОД** | 1. **Рисование**   **Тема: Знакомство с карандашами и красками.**  **Цель: познакомить с карандашом, учить правильно держать карандаш в руке, различать желтый цвет, проводить прямые линии, выполнять движения по заданию; развивать желание рисовать;**   1. **Физкультура С. Я. Лайзанест.29 1-я неделя.**   **Прог. Сод. Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия.** | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за дождем  Цель: Продолжать знакомить с таким явлением, как дождь.   Пронаблюдать за первым летним дождем. Обратить внимание, что капли дождя крупные и частые. Послушать, как капают капли по окнам, посмотреть, как стекает струйками вода. Какие на асфальте лужи? | Дидактическое задание «Большие и маленькие камешки».  Цель: учить детей различать предметы по величине.  Организация игр детей с выносным материалом (лопатки, мячики, формочки, прыгалки). | Трудовая деятельность: «Соберем игрушки»  Цель: приучать класть игрушки после игры на место. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручения. Продолжать учить самостоятельно одеваться | Игра: «Самолёты» - Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; продолжать развивать умение детей внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. |
| **Вечерний**  **круг** | Постепенный подъем, гимнастика после сна, хождение по дорожкам.  Чтение стих-я А. Барто «Мишка»  Пр. сод: Продолжать учить  детей слушать художественные произведения. | «Учимся раздеваться»  Цель: учить снимать с помощью взрослых носочки, туфельки, учить вешать одежду на стульчик. | Трудовое поручение «Убираем игрушки после игр».  Цель: Учить детей выполнять простые поручения, следить за порядком в группе. | Настольная игра: «Собери пирамидку»- учить детей подбирать колечки по величине и цвету |

9 сентября-понедельник ***Тема: Фрукты.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная деятельность** |
| **Групповая, подгрупповая деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **Утренний круг** | Прием детей. Утренняя гимнастика. Беседа «Давайте познакомимся» Цель: изучение правил речевого поведения во время знакомства, продолжать учить детей использовать в речи слова, которые помогают при знакомстве. | Конструирование из кубиков. Цель: учить строить дорожки путем прикладывания кубиков. | «Одевание–раздевание».  Цель: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова | П. игра « У медведя во бору»  Цель: Учить согласовывать действия с текстом игры. Развивать выдержку.  Ход игры:  У медведя во бору грибы,  Грибы, ягоды беру  А медведь не спит  И на нас рычит.  Медведь выходит и на последние слова текста рычит. Дети убегают |
| **ОД** | 1. **Ребенок и окружающий мир (Г.И.Винникова ст.55) №2**   **Тема: «Узнай и назови фрукты»**  **Цель:**   1. **Физкультура С. Я. Лайзане ст.29 2-я неделя.**   **Прог. Сод.** **Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия.** | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за листочками. Развивать у детей способность к самостоятельным наблюдениям, подводить малышей к выводу: ветер дует, листочки шумят. Воспитывать чувство бережного отношения к объектам живой природы (мы не ломаем зеленые веточки, мы не рвем листочки). | Беседа «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки»  Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка;  напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. | ОБЖ. Чтобы не получить солнечный удар, нужно носить головной убор и почаще пить воду | Игра: «Самолёты» - Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; продолжать развивать умение детей внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. |
| **Вечерний**  **круг** | Постепенный подъем, гимнастика после сна, хождение по дорожкам.  Чтение стих-я А. Барто «Лошадка»  Пр. сод: Продолжать учить  детей слушать художественные произведения. | Пальчиковая игра «Семья».  Цель: создание благоприятной атмосферы в группе; учить детей слушать воспитателя и повторять действия за воспитателем. | Трудовое поручение «Убираем игрушки после игр».  Цель: Учить детей выполнять простые поручения, следить за порядком в группе. | Настольная игра: «Собери пирамидку»- учить детей подбирать колечки по величине и цвету |

10 сентября-вторник ***Тема: Фрукты.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная деятельность** |
| **Групповая, подгрупповая деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **Утренний круг** | Прием детей. Утренняя гимнастика. Беседа «Давайте познакомимся» Цель: изучение правил речевого поведения во время знакомства, продолжать учить детей использовать в речи слова, которые помогают при знакомстве. | Пальчиковая игра «Сорока - белобока».  Цель: установление эмоционального контакта между воспитателем и ребёнком; развитие мелкой моторики. | «Мы правильно моем ручки».  Цель: формировать у детей базовые  культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место. | П. игра « По дорожке»  Цель: учить детей ходить по ограниченной площади.  Воспитатель читает стихотворение:  По ровненькой дорожке  По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки  Шагают наши ножки  Топ – топ, топ – топ. |
| **ОД** | 1. **Развитие речи В.В.Гербова ст.25) №3 (жёлтая)**   **Тема:** Дид.игра и упражнения на тему «Фрукты»  **Цель:** **Учить детей узнавать и называть овощи.**   1. **Музыка**   **Тема:** **Игры (Музыкальные и подвижные игры: « Догоним киску», «Прятки»)**  **Цель:** **Побуждать передавать простые действия; учить убегать от игрушки в одном направлении (на стульчики), догонять игрушку** | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за песочницей.  Цель: Формировать представление детей об окружающем мире. Ознакомить со свойствами песка.  Беседа»: Какая у нас красивая песочница! И песок в ней желтый, чистый. Кто из вас любит играть в песочнице. Если солнышко сильно пригревает, то песок становится сухим. | Дидактическое задание «Большие и маленькие камешки».  Цель: учить детей различать предметы по величине.  Организация игр детей с выносным материалом (лопатки, мячики, формочки, прыгалки). | Такой песок можно просеивать через ситечко (показать). А еще можно насыпать прозрачную пластиковую бутылку (показать). По сухому песку приятно бегать босиком. Но бросать песок друг в друга нельзя. Он может попасть в глаза! | Игра: «Солнышко и дождик» -  Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. |
| **Вечерний**  **круг** | Постепенный подъем, гимнастика после сна, хождение по дорожкам.  Чтение стих-я А. Барто «Самолёт»  Пр. сод: Продолжать учить  детей слушать художественные произведения. | «Учимся раздеваться»  Цель: учить снимать с помощью взрослых носочки, туфельки, учить вешать одежду на стульчик. | Пальчиковые игры с детьми после сна.  Цель: развивать мелкую моторику рук; формировать умения слушать воспитателя и повторять действия за ним. | Настольная игра: «Собери пирамидку»- учить детей подбирать колечки по величине и цвету |

11 сентября-среда ***Тема: Фрукты.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная деятельность** |
| **Групповая, подгрупповая деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **Утренний круг** | Прием детей. Утренняя гимнастика.  «Передвигаемся по детскому саду»  Цель: научить детей правилам безопасного передвижения  по детскому саду; Воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в  помещении д/с. | Пальчиковая игра «Семья».  Цель: создание благоприятной атмосферы в группе; учить детей слушать воспитателя и повторять действия за воспитателем. | «Водичка, водичка».  Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки. | П. игра « Пузырь»  Цель: учить детей организовывать круг, делать его шире, уже, согласовывать движения с произносимыми словами. |
| **ОД** | 1. **Лепка (Е.А.Янушко ст.30)**   **Тема:** **«Яблоки»**  **Цель:** **. Продолжать учить детей отщипывать ма¬ленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7—10 мм, надавливать указательным паль¬цем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику**  **2. Физкультура** **С. Я. Лайзане ст.29 2-я неделя.**  **Прог. Сод.** **Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия.** | | | |
| **Прогулка** | Наблюдаем за птицами, прилетающими на участок. Обратить внимание детей на то, как передвигаются птицы: ходят, прыгают, летают. Как клюют корм, пьют воду из лужицы. | Беседа «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки»  Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка;  напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. | Продолжать учить ходить парами друг за другом.  Воробей.  Скачет, скачет воробей.  Кличет маленьких детей.  Киньте крошек воробью,  Я вам песенку спою:  «Чик-чирик!» | Игра: «Самолёты» - Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; продолжать развивать умение детей внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. |
| **Вечерний**  **круг** | Постепенный подъем, гимнастика после сна, хождение по дорожкам.  Чтение стих-я А. Барто «Мишка»  Пр. сод: Продолжать учить  детей слушать художественные произведения. | Конструирование из кубиков. Цель: учить строить дорожки путем прикладывания кубиков. | Трудовое поручение «Убираем игрушки после игр».  Цель: Учить детей выполнять простые поручения, следить за порядком в группе. | Настольная игра: «Собери пирамидку»- учить детей подбирать колечки по величине и цвету |

12 сентября-четверг ***Тема: Фрукты.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная деятельность** |
| **Групповая, подгрупповая деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **Утренний круг** | Прием детей. Утренняя гимнастика. «Передвигаемся по детскому саду»  Цель: научить детей правилам безопасного передвижения  по детскому саду; Воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в  помещении д/с. | «Учимся раздеваться»  Цель: учить снимать с помощью взрослых носочки, туфельки, учить вешать одежду на стульчик. | «Мы едим».  Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. | П. игра « По дорожке»  Цель: учить детей ходить по ограниченной площади.  По ровненькой дорожке  По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки  Шагают наши ножки  Топ – топ, топ – топ. |
| **ОД** | 1. **Художественная литература (интернет)**   **Тема:** Чтение потешки «Апельсин»  **Цель:** **Познакомить с новым стихотворением; закрепить обобщающее понятие «фрукты» и названия фруктов (яблоко, груша, банан, лимон, апельсин) ; развивать речь, образное мышление, мелкую моторику**  **2. Музыка**  **Тема: Игры (*Музыкальные и подвижные игры:* « Догоним киску», «Прятки»)**  **Цель: Побуждать передавать простые действия; учить убегать от игрушки в одном направлении (на стульчики), догонять игрушку** | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за травой. Развивать у детей представления о том, что растениям нужно тепло. Расширять словарный запас ребенка (травка, зеленая). воспитать бережное отношение к зеленой травке. | Трудовая деятельность: «Соберем игрушки»  Цель: приучать класть игрушки после игры на место. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручения. Продолжать учить самостоятельно одеваться | Дидактическое задание «Большие и маленькие камешки».  Цель: учить детей различать предметы по величине.  Организация игр детей с выносным материалом (лопатки, мячики, формочки, прыгалки). | Игра: «Самолёты» - Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; продолжать развивать умение детей внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. |
| **Вечерний**  **круг** | Постепенный подъем, гимнастика после сна, хождение по дорожкам.  Чтение стих-я А. Барто «Зайка»  Пр. сод: Продолжать учить  детей слушать художественные произведения. | Конструирование из кубиков. Цель: учить строить дорожки путем прикладывания кубиков. | Пальчиковые игры с детьми после сна.  Цель: развивать мелкую моторику рук; формировать умения слушать воспитателя и повторять действия за ним. | Настольная игра: «Собери пирамидку»- учить детей подбирать колечки по величине и цвету |

13 сентября-пятница ***Тема: Фрукты.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная деятельность** |
| **Групповая, подгрупповая деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **Утренний круг** | Прием детей. Утренняя гимнастика. «Передвигаемся по детскому саду»  Цель: научить детей правилам безопасного передвижения  по детскому саду; Воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в  помещении д/с. | Пальчиковая игра «Семья».  Цель: создание благоприятной атмосферы в группе; учить детей слушать воспитателя и повторять действия за воспитателем. | «Моем с мылом ладошки».  Цель: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться. | П. игра « У медведя во бору»  Цель Учить согласовывать действия с текстом игры. Развивать выдержку.  Ход игры:  У медведя во бору грибы,  Грибы, ягоды беру  А медведь не спит  И на нас рычит.  Медведь выходит и на последние слова текста рычит. Дети убегают |
| **ОД** | 1. **Рисование комплексное занятие. Стр. 94**   **Тема:** **«Яблоко»**  **Цель:** **дать понятие о фруктах; продолжать знакомить детей с предметами круглой формы.**  **Развивающие: развивать умение рисовать предметы круглой формы (яблоки); развивать умение правильно держать кисть, обмакивать её в краску; снимать лишнюю краску о край баночки; промывать кисть в воде и осушать.**   1. **Физкультура С. Я. Лайзане ст.29 2-я неделя.**   **Прог. Сод.** **Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия.** | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за кошкой – учить называть части тела животного, привлекать к наблюдениям за домашними животными, развивать речь, мышление, воспитывать заботливое отношение к кошке.  Дидактическая игра «Собери жёлтые ведёрки» - учить выполнять поручения, различать жёлтый цвет. | Труд. Помощь дворнику в уборке участка – воспитывать желание помогать  Индивидуальная работа. Прокати мяч в воротца. | Беседа «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки»  Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка;  напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. | Подвижная игра «Кот и мыши» – учить бегать в разных направлениях по сигналу. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» - упражнять в  ходьбе в указанном направлении, беге по сигналу. |
| **Вечерний**  **круг** | Постепенный подъем, гимнастика после сна, хождение по дорожкам.  Чтение стих-я А. Барто «Самолёт»  Пр. сод: Продолжать учить  детей слушать художественные произведения. | Пальчиковая игра «Семья».  Цель: создание благоприятной атмосферы в группе; учить детей слушать воспитателя и повторять действия за воспитателем. | Трудовое поручение «Убираем игрушки после игр».  Цель: Учить детей выполнять простые поручения, следить за порядком в группе. | Настольная игра: «Собери пирамидку»- учить детей подбирать колечки по величине и цвету |

16 сентября-понедельник ***Тема: Овощи***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная деятельность** |
| **Групповая, подгрупповая деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **Утренний круг** | Прием детей. Утренняя гимнастика. «Передвигаемся по детскому саду»  Цель: научить детей правилам безопасного передвижения  по детскому саду; Воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в  помещении д/с. | «Учимся раздеваться»  Цель: учить снимать с помощью взрослых носочки, туфельки, учить вешать одежду на стульчик. | «Где моё полотенце?».  Цель: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность. | П. игра « Пузырь»  Цель: учить детей организовывать круг, делать его шире, уже, согласовывать движения с произносимыми словами. |
| **ОД** | 1. **Ребенок и окружающий мир (Г.И.Винникова ст.55) №2**   **Тема:** **«Узнай и назови овощи»**  **Цель:** **Познакомить с овощами, их формой, цветом, вкусом, закрепить знания цветов Игрушечный зайчик, овощи: огурец, помидор.**   1. **Физкультура** **С. Я. Лайзане ст.29 2-я неделя.**   **Прог. Сод.** **Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово.** | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за муравьями – формировать представления о насекомых, воспитывать желание наблюдать за ними, бережное отношение к ним.  Дидактическая игра «Собери красные совочки» - привлекать к выполнению поручений, развивать восприятие цвета. | Труд. Помощь взрослым в наполнении песочницы песком – воспитывать желание помогать.  Индивидуальная работа. Метание мяча на дальность. | Дидактическое задание «Большие и маленькие камешки».  Цель: учить детей различать предметы по величине.  Организация игр детей с выносным материалом (лопатки, мячики, формочки, прыгалки). | Подвижная игра «Догони мяч» - бег по сигналу.  Подвижная игра «Огуречик, огуречик» - упражнять в  ходьбе в указанном направлении, беге по сигналу. |
| **Вечерний**  **круг** | Постепенный подъем, гимнастика после сна, хождение по дорожкам.    Чтение стих-я А. Барто «Мишка»  Пр. сод: Продолжать учить  детей слушать художественные произведения. | Пальчиковая игра «Семья».  Цель: создание благоприятной атмосферы в группе; учить детей слушать воспитателя и повторять действия за воспитателем. | Пальчиковые игры с детьми после сна.  Цель: развивать мелкую моторику рук; формировать умения слушать воспитателя и повторять действия за ним. | Настольная игра: «Собери пирамидку»- учить детей подбирать колечки по величине и цвету |

17 сентября- вторник

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная деятельность** |
| **Групповая, подгрупповая деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **Утренний круг** | Прием детей. Утренняя гимнастика. «Передвигаемся по детскому саду»  Цель: научить детей правилам безопасного передвижения  по детскому саду; Воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в  помещении д/с. | Пальчиковая игра «Сорока - белобока».  Цель: установление эмоционального контакта между воспитателем и ребёнком; развитие мелкой моторики. | «Башмачки по местам».  Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кроватки, самостоятельно обуваться после сна. | П. игра « У медведя во бору»  Цель: Учить согласовывать действия с текстом игры. Развивать выдержку.  Ход игры:  У медведя во бору грибы,  Грибы, ягоды беру  А медведь не спит  И на нас рычит.  Медведь выходит и на последние слова текста рычит. Дети убегают |
| **ОД** | 1. **Развитие речи (В.В.Гербова ст.25) № 3**   **Тема:** **Дид.игра и упражнения на тему «Овощи»**  **Цель:** **рассмотреть овощи: картофель, огурец, морковь, капусту, свеклу, тыкву, лук, перец, чеснок, помидор, кабачок, репу; объяснить, что все это можно назвать одним словом «овощи»;**   1. **Музыка**   **Тема:** **Пальчиковые игры, «Котики»**  **Цель:** **Познакомить с пальчиковыми играми, развивающими мелкую моторику** | | | |
| **Прогулка** | Экскурсия по участку детского сада – отметить изменения, произошедшие в природе, какая густая трава выросла на участке, как много одуванчиков, цветы на клумбе начинают зацветать – формировать представления о весенних признаках, поощрять умение задавать вопросы. | Дидактическая игра «Вежливая кукла» - учить употреблять в речи вежливые слова. Индивидуальная работа. Вспомнить потешку «Огуречик, огуречик». | Беседа «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки»  Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка;  напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. | Подвижная игра «Догони мяч» - бег по сигналу.  Подвижная игра «Огуречик, огуречик» - упражнять в  ходьбе в указанном направлении, беге по сигналу. |
| **Вечерний**  **круг** | Постепенный подъем, гимнастика после сна, хождение по дорожкам.  Чтение стих-я А. Барто «Лошадка»  Пр. сод: Продолжать учить  детей слушать художественные произведения. | «Учимся раздеваться»  Цель: учить снимать с помощью взрослых носочки, туфельки, учить вешать одежду на стульчик. | Пальчиковые игры с детьми после сна.  Цель: развивать мелкую моторику рук; формировать умения слушать воспитателя и повторять действия за ним. | Настольная игра: «Собери пирамидку»- учить детей подбирать колечки по величине и цвету |

17 сентября- среда ***Тема: Овощи***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная деятельность** |
| **Групповая, подгрупповая деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **Утренний круг** | Прием детей. Утренняя гимнастика. «Передвигаемся по детскому саду»  Цель: научить детей правилам безопасного передвижения  по детскому саду; Воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в  помещении д/с. | Пальчиковая игра «Семья».  Цель: создание благоприятной атмосферы в группе; учить детей слушать воспитателя и повторять действия за воспитателем. | «Чистые ручки».  Цель: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей , приучать  правильно мыть  руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой. | П. игра « Пузырь»  Цель: учить детей организовывать круг, делать его шире, уже, согласовывать движения с произносимыми словами. |
| **ОД** | 1. **Конструирование (Г.И.Винникова стр. 110) №1**   **Тема:** **«Забор возле дома»**  **Цель: развивать умение строить заборчик из вертикально поставленных кирпичиков,**  **2. Физкультура** **С. Я. Лайзане ст.29 2-я неделя.**  **Прог. Сод.** **Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово.** | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за травой – определить, какого она цвета, какая наощупь – привлекать к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к ним.  Дидактическая игра «Подбери совочки к ведёркам» – учить группировать предметы по цвету. | Труд. Строим гараж из песка – учить трудиться вместе.  Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя». | Дидактическое задание «Большие и маленькие камешки».  Цель: учить детей различать предметы по величине.  Организация игр детей с выносным материалом (лопатки, мячики, формочки, прыгалки). | Подвижная игра «Догони мяч» - бег по сигналу.  Подвижная игра «Огуречик, огуречик» - упражнять в  ходьбе в указанном направлении, беге по сигналу. |
| **Вечерний**  **круг** | Постепенный подъем, гимнастика после сна, хождение по дорожкам.  Показ театра «Теремок»  Программ. сод-е: Вызвать интерес; познакомить со сказкой; активизировать речь. | Конструирование из кубиков. Цель: учить строить дорожки путем прикладывания кубиков. | Трудовое поручение «Убираем игрушки после игр».  Цель: Учить детей выполнять простые поручения, следить за порядком в группе. | Настольная игра: «Собери пирамидку»- учить детей подбирать колечки по величине и цвету |

19 сентября-четверг ***Тема: Овощи***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная деятельность** |
| **Групповая, подгрупповая деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **Утренний круг** | Прием детей. Утренняя гимнастика. Беседа «Как себя вести в группе»  Цель: Воспитывать у детей правила поведения  и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих. | Пальчиковая игра «Сорока - белобока».  Цель: установление эмоционального контакта между воспитателем и ребёнком; развитие мелкой моторики. | «Штанишки надевайтесь, ножки обувайтесь!»  Цель: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. | П. игра « У медведя во бору»  Цель Учить согласовывать действия с текстом игры. Развивать выдержку.  Ход игры:  У медведя во бору грибы,  Грибы, ягоды беру  А медведь не спит  И на нас рычит.  Медведь выходит и на последние слова текста рычит. Дети убегают |
| **ОД** | 1. **Художественная литература (Г.И.Винникова ст.62) №1**   **Тема:** **Чтение потешки «Огуречик, огуречик»**  **Цель:** **познакомить детей с фольклорным текстом.**  **2. Музыка Тема:** **Пальчиковые игры, «Котики»**  **Цель:** **Познакомить с пальчиковыми играми, развивающими мелкую моторику** | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за солнышком: ярко светит, пригревает, от этого растёт травка, радуются птички, распускаются почки – вызвать радостное весеннее настроение, формировать представления о весенних признаках.  Дидактическая игра «Тепло – холодно» - развивать тактильные ощущения, показать, что в тени предметы холодные, а на солнце – тёплые. | Труд. Подмести в беседке – поддерживать желание трудиться.  Индивидуальная работа. Метание мяча на дальность. | Дидактическое задание «Большие и маленькие камешки».  Цель: учить детей различать предметы по величине.  Организация игр детей с выносным материалом (лопатки, мячики, формочки, прыгалки). | Подвижная игра «Догони мяч» - бег по сигналу. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» - упражнять в  ходьбе в указанном направлении, беге по сигналу. |
| **Вечерний**  **круг** | Постепенный подъем, гимнастика после сна, хождение по дорожкам.  Показ театра «Курочка Ряба»  Программ. сод-е: Вызвать интерес; познакомить со сказкой; активизировать речь. | Конструирование из кубиков. Цель: учить строить дорожки путем прикладывания кубиков. | Трудовое поручение «Убираем игрушки после игр».  Цель: Учить детей выполнять простые поручения, следить за порядком в группе. | Настольная игра: «Собери пирамидку»- учить детей подбирать колечки по величине и цвету |

20 сентября-пятница ***Тема: Овощи***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная деятельность** |
| **Групповая, подгрупповая деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **Утренний круг** | Прием детей. Утренняя гимнастика. Беседа «Как себя вести в группе»  Цель: Воспитывать у детей правила поведения  и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих. | Пальчиковая игра «Семья».  Цель: создание благоприятной атмосферы в группе; учить детей слушать воспитателя и повторять действия за воспитателем. | «Стульчик на место».  Цель: приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. | П. игра « Пузырь»  Цель: учить детей организовывать круг, делать его шире, уже, согласовывать движения с произносимыми словами. |
| **ОД** | 1. **Рисование» (Г.И.Винникова стр. 85) №1**   **Тема:** **«Овощи на зиму**  **Цель:** **Учить детей раннего возраста называть основные цвета, а также учить называть и различать дополнительные цвета, формировать у детей умение правильно брать в руки кисть, учить рисовать овал, круг.**   1. **Физкультура** **С. Я. Лайзане ст.29 2-я неделя.**   **Прог. сод.** **Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово.** | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за муравьями – формировать представления о насекомых, воспитывать желание наблюдать за ними, бережное отношение к ним.  Дидактическая игра «Собери красные совочки» - привлекать к выполнению поручений, развивать восприятие цвета. | Беседа «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки»  Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка;  напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. | Дидактическое задание «Большие и маленькие камешки».  Цель: учить детей различать предметы по величине.  Организация игр детей с выносным материалом (лопатки, мячики, формочки, прыгалки). | Подвижная игра «Догони мяч» - бег по сигналу. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» - упражнять в  ходьбе в указанном направлении, беге по сигналу. |
| **Вечерний**  **круг** | Постепенный подъем, гимнастика после сна, хождение по дорожкам.    Показ театра «Курочка Ряба»  Программ. сод-е: Вызвать интерес; познакомить со сказкой; активизировать речь. | «Учимся раздеваться»  Цель: учить снимать с помощью взрослых носочки, туфельки, учить вешать одежду на стульчик. | Пальчиковые игры с детьми после сна.  Цель: развивать мелкую моторику рук; формировать умения слушать воспитателя и повторять действия за ним. | Настольная игра: «Собери пирамидку»- учить детей подбирать колечки по величине и цвету |

23 сентября-понедельник ***Тема: Ягоды.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная деятельность** |
| **Групповая, подгрупповая деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **Утренний круг** | Прием детей. Утренняя гимнастика. Беседа «Как себя вести в группе»  Цель: Воспитывать у детей правила поведения  и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих. | Пальчиковая игра «Сорока - белобока».  Цель: установление эмоционального контакта между воспитателем и ребёнком; развитие мелкой моторики. | «Моем, моем ладушки».  Цель: приучать детей , перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. | П. игра « У медведя во бору»  Цель: Учить согласовывать действия с текстом игры. Развивать выдержку.  Ход игры:  У медведя во бору грибы,  Грибы, ягоды беру  А медведь не спит  И на нас рычит.  Медведь выходит и на последние слова текста рычит. Дети убегают |
| **ОД** | 1. **Ребенок и окружающий мир** **(Перс.план Голицына ст.5, интернет ресурсы.)**   **Тема:** **Дид.игра «Ягоды»**  **Цель:** **Знакомство с ягодами (малина, земляника,рябина,смородина).**   1. **Физкультура С. Я. Лайзане ст.29 3-я неделя.**   **Прог. Сод.** **Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово.** | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за облаками: какие облака: большие или маленькие? какого цвета? на что похожи? – развивать речь, мышление, воображение.  Дидактическая игра «Подбери ленту куклам» - учить определять длину ленты: длинная, короткая. | Трудовая деятельность: «Соберем игрушки»  Цель: приучать класть игрушки после игры на место. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручения. Продолжать учить самостоятельно одеваться |  | Подвижная игра «Догони мяч» - бег по сигналу.    Подвижная игра «Огуречик, огуречик» - упражнять в  ходьбе в указанном направлении, беге по сигналу. |
| **Вечерний**  **круг** | Постепенный подъем, гимнастика после сна, хождение по дорожкам.  Показ театра «Курочка Ряба»  Программ. сод-е: Вызвать интерес; познакомить со сказкой; активизировать речь. | «Учимся раздеваться»  Цель: учить снимать с помощью взрослых носочки, туфельки, учить вешать одежду на стульчик. | Трудовое поручение «Убираем игрушки после игр».  Цель: Учить детей выполнять простые поручения, следить за порядком в группе. | Настольная игра: «Собери пирамидку»- учить детей подбирать колечки по величине и цвету |

24 сентября-вторник ***Тема: Ягоды.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная деятельность** |
| **Групповая, подгрупповая деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **Утренний круг** | Прием детей. Утренняя гимнастика. Беседа «Как себя вести в группе»  Цель: Воспитывать у детей правила поведения  и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих. | Пальчиковая игра «Семья».  Цель: создание благоприятной атмосферы в группе; учить детей слушать воспитателя и повторять действия за воспитателем. | «Башмачки».  Цель: приучать самостоятельно расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек. | П. игра « Пузырь»  Цель: учить детей организовывать круг, делать его шире, уже, согласовывать движения с произносимыми словами. |
| **ОД** | 1. **Развитие речи (Самые маленькие в д/с стр.108)**   **Тема:** **Дид. игра «В лес, за ягодками»**  **Цель: закрепление названия ягод. Развитие внимания, воображения.**   1. **Музыка**   **Тема:** **Музыкально-ритмические движения « Ходим-бегаем»**  **Цель:** **Развивать двигательную активность; формировать элементарную ритмичность в движениях под музыку; побуждать передавать ритм ходьбы и бега** | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за травой – определить, какого она цвета, какая наощупь – привлекать к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к ним.  Дидактическая игра «Подбери совочки к ведёркам» – учить группировать предметы по цвету. | Беседа «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки»  Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка;  напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. | Дидактическое задание «Большие и маленькие камешки».  Цель: учить детей различать предметы по величине.  Организация игр детей с выносным материалом (лопатки, мячики, формочки, прыгалки). | Подвижная игра «Догони мяч» - бег по сигналу. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» - упражнять в  ходьбе в указанном направлении, беге по сигналу. |
| **Вечерний**  **круг** | Постепенный подъем, гимнастика после сна, хождение по дорожкам.  Показ театра «Колобок»  Программ. сод-е: Вызвать интерес; познакомить со сказкой; активизировать речь. | «Учимся раздеваться»  Цель: учить снимать с помощью взрослых носочки, туфельки, учить вешать одежду на стульчик. | Пальчиковые игры с детьми после сна.  Цель: развивать мелкую моторику рук; формировать умения слушать воспитателя и повторять действия за ним. | Настольная игра: «Собери пирамидку»- учить детей подбирать колечки по величине и цвету |

25 сентября-среда ***Тема: Ягоды.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная деятельность** |
| **Групповая, подгрупповая деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **Утренний круг** | Прием детей. Утренняя гимнастика. Беседа «Как себя вести в группе»  Цель: Воспитывать у детей правила поведения  и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих. | Конструирование из кубиков. Цель: учить строить дорожки путем прикладывания кубиков. | «Я уже большой!».  Цель: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды. | П. игра « У медведя во бору»  Цель: Учить согласовывать действия с текстом игры. Развивать выдержку.  Ход игры:  У медведя во бору грибы,  Грибы, ягоды беру  А медведь не спит  И на нас рычит.  Медведь выходит и на последние слова текста рычит. Дети убегают |
| **ОД** | 1. **Конструирование (Г.И.Винникова ст.108)**   **Тема:** **«Широкая дорожка»**  **Цель:** **Научить строить дорожки разной длины и ширины из крупного строительного материала (кирпичиков).**  **Закрепить название строительного материала, цвета, величины (широкая – узкая, длинная – короткая).**  **2. Физкультура** **С. Я. Лайзане ст.29 3-я неделя.**  **Прог. Сод.** **Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово.** | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за листочками. Развивать у детей способность к самостоятельным наблюдениям, подводить малышей к выводу: ветер дует, листочки шумят. Воспитывать чувство бережного отношения к объектам живой природы (мы не ломаем зеленые веточки, мы не рвем листочки). | Трудовая деятельность: «Соберем игрушки»  Цель: приучать класть игрушки после игры на место. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручения. Продолжать учить самостоятельно одеваться | Дидактическое задание «Большие и маленькие камешки».  Цель: учить детей различать предметы по величине.  Организация игр детей с выносным материалом (лопатки, мячики, формочки, прыгалки). | Подвижная игра «Догони мяч» - бег по сигналу. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» - упражнять в  ходьбе в указанном направлении, беге по сигналу. |
| **Вечерний**  **круг** | Постепенный подъем, гимнастика после сна, хождение по дорожкам.  Показ театра «Колобок»  Программ. сод-е: Вызвать интерес; познакомить со сказкой; активизировать речь. | Пальчиковая игра «Сорока - белобока».  Цель: установление эмоционального контакта между воспитателем и ребёнком; развитие мелкой моторики. | Трудовое поручение «Убираем игрушки после игр».  Цель: Учить детей выполнять простые поручения, следить за порядком в группе. | Настольная игра: «Собери пирамидку»- учить детей подбирать колечки по величине и цвету |

26 сентября-четверг ***Тема: Ягоды.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная деятельность** |
| **Групповая, подгрупповая деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **Утренний круг** | Прием детей. Утренняя гимнастика. Беседа «Как себя вести в группе»  Цель: Воспитывать у детей правила поведения  и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих. | Пальчиковая игра «Семья».  Цель: создание благоприятной атмосферы в группе; учить детей слушать воспитателя и повторять действия за воспитателем. | «Чистюли!».  Цель: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность. | П. игра « У медведя во бору»  Цель: Учить согласовывать действия с текстом игры. Развивать выдержку.  Ход игры:  У медведя во бору грибы,  Грибы, ягоды беру  А медведь не спит  И на нас рычит.  Медведь выходит и на последние слова текста рычит. Дети убегают |
| **ОД** | 1. **Художественная литература (Хрестоматия для маленьких ст79)**   **Тема:** **«Ягодка красна»**  **Цель:** **познакомить детей с содержанием сказки.**  **2. Музыка**  **Тема:** **Музыкально-ритмические движения « Ходим-бегаем»**  **Цель:** **Развивать двигательную активность; формировать элементарную ритмичность в движениях под музыку; побуждать передавать ритм ходьбы и бега.** | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за цветами на клумбе – воспитывать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, умение видеть красивое вокруг.  Дидактическая игра «Обидчивый цветок» - учить выражать в словах и мимике ласку, внимательность. | Труд. Полив цветов на клумбе – привлекать к выполнению поручений.  Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд. | Беседа «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки»  Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка;  напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. | Подвижная игра «Догони мяч» - бег по сигналу. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» - упражнять в  ходьбе в указанном направлении, беге по сигналу. |
| **Вечерний**  **круг** | Постепенный подъем, гимнастика после сна, хождение по дорожкам.  Показ театра «Колобок»  Программ. сод-е: Вызвать интерес; познакомить со сказкой; активизировать речь. | «Учимся раздеваться»  Цель: учить снимать с помощью взрослых носочки, туфельки, учить вешать одежду на стульчик. | Пальчиковые игры с детьми после сна.  Цель: развивать мелкую моторику рук; формировать умения слушать воспитателя и повторять действия за ним. | Настольная игра: «Собери пирамидку»- учить детей подбирать колечки по величине и цвету |

27 сентября-пятница ***Тема: Ягоды.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная деятельность** |
| **Групповая, подгрупповая деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **Утренний круг** | Прием детей. Утренняя гимнастика. Беседа «Как себя вести в группе»  Цель: Воспитывать у детей правила поведения  и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих. | Пальчиковая игра «Сорока - белобока».  Цель: установление эмоционального контакта между воспитателем и ребёнком; развитие мелкой моторики. | «Где мой стульчик?».   Цель: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе. | П. игра « Пузырь»  Цель: учить детей организовывать круг, делать его шире, уже, согласовывать движения с произносимыми словами. |
| **ОД** | 1. **Рисование (персп. план, интернет ресурсы.)**   **Тема:** **«Вишни для кукол»**  **Цель:** **формировать навыки детей рисовать и закрашивать цветными карандашами ветку с ягодами; располагать рисунок на всем листе.**   1. **Физкультура С. Я. Лайзане ст.29 3-я неделя.**   **Прог. Сод.** **Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово.** | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за деревьями и кустарниками – учить сравнивать кустарник и дерево, находить общее и различия. Развивать мышление, речь, наблюдательность.  Дидактическая игра «Один – много» - закреплять умение различать количество предметов. | Труд. Собираем камешки на участке – выполнение поручений. С помощью камешков выложить различные фигуры в песочнице.  Индивидуальная работа «Поймай мяч». | Дидактическое задание «Большие и маленькие камешки».  Цель: учить детей различать предметы по величине.  Организация игр детей с выносным материалом (лопатки, мячики, формочки, прыгалки). | Подвижная игра «Догони мяч» - бег по сигналу |
| **Вечерний**  **круг** | Постепенный подъем, гимнастика после сна, хождение по дорожкам.  Показ театра «Репка»  Программ. сод-е: Вызвать интерес; познакомить со сказкой; активизировать речь. | Конструирование из кубиков. Цель: учить строить дорожки путем прикладывания кубиков. | Трудовое поручение «Убираем игрушки после игр».  Цель: Учить детей выполнять простые поручения, следить за порядком в группе. | Настольная игра: «Собери пирамидку»- учить детей подбирать колечки по величине и цвету |

30 сентября- понедельник ***Тема: Осень***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная деятельность** |
| **Групповая, подгрупповая деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **Утренний круг** | Прием детей. Утренняя гимнастика. Беседа «Как себя вести в группе»  Цель: Воспитывать у детей правила поведения  и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих. | Пальчиковая игра «Семья».  Цель: создание благоприятной атмосферы в группе; учить детей слушать воспитателя и повторять действия за воспитателем. | «Вот какие мы!».  Цель: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых. | П. игра « У медведя во бору»  Цель: Учить согласовывать действия с текстом игры. Развивать выдержку.  Ход игры:  У медведя во бору грибы,  Грибы, ягоды беру  А медведь не спит  И на нас рычит.  Медведь выходит и на последние слова текста рычит. Дети убегают |
| **ОД** | 1. **Ребенок и окружающий мир (Н.А.Карпухина ст.13)**   **Тема: «Падают листочки»**  **Цель: Познакомить детей с цветочной гаммой осенних листьев, сравнивать листья по величине: большой, маленький, воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес.**   1. **Физкультура С. Я. Лайзане ст.30 1-я неделя.**   **Прог. Сод.** **Учить лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.** | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за кошкой – учить называть части тела животного, привлекать к наблюдениям за домашними животными, развивать речь, мышление, воспитывать заботливое отношение к кошке.    Дидактическая игра «Собери жёлтые ведёрки» - учить выполнять поручения, различать жёлтый цвет. | Труд. Помощь дворнику в уборке участка – воспитывать желание помогать  Индивидуальная работа. Прокати мяч в воротца. | Беседа «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки»  Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. | Подвижная игра «Догони мяч» - бег по сигналу  Дидактическое задание «Большие и маленькие камешки».  Цель: учить детей различать предметы по величине. Организация игр детей с выносным материалом (лопатки, мячики, формочки, прыгалки). |
| **Вечерний**  **круг** | Постепенный подъем, гимнастика после сна, хождение по дорожкам.  Показ театра «Репка»  Программ. сод-е: Вызвать интерес; познакомить со сказкой; активизировать речь. | «Учимся раздеваться»  Цель: учить снимать с помощью взрослых носочки, туфельки, учить вешать одежду на стульчик. | Пальчиковые игры с детьми после сна.  Цель: развивать мелкую моторику рук; формировать умения слушать воспитателя и повторять действия за ним. | Настольная игра: «Собери пирамидку»- учить детей подбирать колечки по величине и цвету |